**Меморандум установи**

*або*

**Назва установи:** *М о д е л*

**Шедзиско:**

**Дїловодне число:**

**Елаборат о виполнєносци предписаних условийох за …\***

*(\*навесц основу за верификацию)*

|  |
| --- |
| 1. *Податки о установи:*
 |
| *Навесц податки о шлїдуюцим:* * *число и велькосц обєкту, поверхносц, локация, двор, физкултурна сала, просториї, подруче роботи и инше;*
* *чи ше уводзи нове подруче роботи або є у рамикох верификованого подруча роботи;*
* *орґанизация роботи (єднозменова робота або робота у вецей зменох);*
* *ТИП установи (за ПУ и ОШ).*
 |
|  |

|  |
| --- |
| *II) Подзаконски акти / програма образованя и воспитаня*  |
| *Надпомнуце о розличних формох и програмох воспитаня и образованя (за* ***предшколски установи****).* |  |
|  *ШТРЕДНЇ ФАХОВО ШКОЛИ* | *Точна назва правилнїка яки преписує план и програму настави и ученя за общеобразовни предмети и число «Службеного глашнїка – Просвитного глашнїка».* |  |
| *Точна назва правилнїка яки преписує план и програму настави и ученя за фахово предмети и число «Службеного глашнїка – Просвитного глашнїка».* |  |
| *Назва правилнїка з яким ше предписує норматив простору, опреми и наставних средствох.* |  |
| *Назва правилнїка з яким ше преписує ступень и файта образованя наставнїкох и фахових сотруднїкох.* |  |
| *ҐИМНАЗИЇ* | *Назва правилнїка яки предписує план и програму настави и ученя за напрям / тип ґимназиї або програму за школярох з окремнима способносцами за одредзени предмет.* |  |
| *Назва правилнїка з яким ше предписує норматив простору, опреми и наставних средствох.* |  |
| *Назва правилнїка з яким ше преписує ступень и файта образованя наставнїкох и фахових сотруднїкох.* |  |
| *ОШ / уметнїцка школа / школа за школярох зоз завадзанями у розвою* | *Назва правилнїка яки предписує план и програму настави и ученя.* |  |
| *Назва правилнїка з яким ше предписує норматив простору, опреми и наставних средствох.* |  |
| *Назва правилнїка з яким ше предписує ступень и файту образованя наставнїкох и фахових сотруднїкох.* |  |

|  |
| --- |
| *III) Причини и оправданосц*  |
| *Опис потребох, вимаганя, виглєдованя, препоруки, потримовка ЄЛС, привредних субєктох, односно институцийох.* |

|  |
| --- |
| *IV) Условия хтори установа виполнює:* |
| *1. у поглядзе простору, опреми и наставних / дидактичних средствох* |
| *Навесц детальнєйши податки о просторийох, наприклад: просториї за дзеци, учальнї, кабинети, роботнї, кухня, просториї за занятих, физкултурна сала; назначиц поверхносц просторийох, як и хтори предмет ше у хторим простору будзе отримовац.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва и означенє простору | Поверхносц  | Наменка | Назва опреми, алату, пошоренє /єдинка мири и количество | Наставни /дидактични средства |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | *Вкупни процент опременосци:* |  |

**Надпомнуце:** *Кед установа ма документ хтори облапя шицки наведзени податки, таблїчку o просторе, о опреми и наставних / дидактичних средствох нє треба пополнїц, алє треба приложиц тот документ ґу вимаганю и елаборат або назначиц линк на хторим документ явно достпни.*  |
| *2. у поглядзе наставного и фахового кадру* |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва предмету /воборней програми | Мено и презвискоНаставнїка / воспитачафахового сотруднїка | Файта образованя / званє, уровень квалификациї | У роботним одношеню у установи – уписац на неодредзени час / наодредзени час\* | Положени фахови испит – гей/нє  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Надпомнуце:*** *Кед установа ма документ хтори облапя шицки наведзени податки, таблїчку нє треба пополнїц, алє треба тот документ приложиц ґу вимаганю и елаборат або назначиц линк на хторим документ явно доступни.**\*Кед особа нє у роботним одношеню (напр. у случаю снованя, статусней пременки, роботи у видвоєним оддзелєню), уписац – НЄ.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дїловодне число:** |       |  | **Подпис одвичательней особи / директора:** |
| **Датум:** |       |  |  |