**Memorandum ustanove**

*ili*

**Naziv ustanove:** *M o d e l*

**Sjedište:**

**Urudžbeni broj:**

**Elaborat o ispunjenosti propisanih uvjeta za …\***

*(\*navesti osnovu za verifikaciju)*

|  |
| --- |
| 1. *Podaci o ustanovi:*
 |
| *Navesti podatke o sljedećem:* * *broj i veličina objekta, površina, lokacija, dvorište, dvorana za tjelesni odgoj, prostorije, područja rada i drugo;*
* *uvodi li se novo područje rada ili je u okviru verificiranog područja rada;*
* *organizacija rada (jednosmjenski rad ili rad u više smjena);*
* *TIP ustanove (za PU i OŠ).*
 |
|  |

|  |
| --- |
| *II) Podzakonski akti / program obrazovanja i odgoja*  |
| *Napomena o različitim oblicima i programima odgoja i obrazovanja (za* ***predškolske ustanove****).* |  |
|  *SREDNJE STRUČNE ŠKOLE* | *Točan naziv pravilnika koji propisuje plan i program nastave i učenja za općeobrazovne predmete i broj „Službenog glasnika – Prosvjetnog glasnika”.* |  |
| *Točan naziv pravilnika koji propisuje plan i program nastave i učenja za stručne predmete i broj „Službenog glasnika – Prosvjetnog glasnika”.* |  |
| *Naziv pravilnika kojim se propisuje normativ prostora, opreme i nastavnih sredstava.* |  |
| *Naziv pravilnika kojim se propisuje stupanj i vrsta obrazovanja nastavnika i stručnih suradnika.* |  |
| *GIMNAZIJE* | *Naziv pravilnika koji propisuje plan i program nastave i učenja za smjer/tip gimnazije ili program za učenike s posebnim sposobnostima za određeni predmet.* |  |
| *Naziv pravilnika kojim se propisuje normativ prostora, opreme i nastavnih sredstava.* |  |
| *Naziv pravilnika kojim se propisuje stupanj i vrsta obrazovanja nastavnika i stručnih suradnika.* |  |
| *OŠ / umjetnička škola / škola za učenike s poteškoćama u razvoju* | *Naziv pravilnika koji propisuje plan i program nastave i učenja.* |  |
| *Naziv pravilnika kojim se propisuje normativ prostora, opreme i nastavnih sredstava.* |  |
| *Naziv pravilnika kojim se propisuje stupanj i vrsta obrazovanja nastavnika i stručnih suradnika.* |  |

|  |
| --- |
| *III) Razlozi i opravdanost*  |
| *Opis potreba, zahtjevi, istraživanja, preporuke, potpora JLS, gospodarskih subjekata odnosno institucija.* |

|  |
| --- |
| *IV) Uvjeti koje ustanova ispunjava:* |
| *1. u pogledu prostora, opreme i nastavnih/didaktičkih sredstava* |
| *Navesti detaljnije podatke o prostorijama: na primjer, prostorije za djecu, učionice, kabineti, radionice, kuhinja, prostorije za zaposlenike, dvorana za tjelesni odgoj; naznačiti površinu prostorija, kao i koji predmet će se u kojem prostoru izvoditi.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv i oznaka prostora | Površina  | Namjena | Naziv opreme, alata, uređaja /jedinica mjere i količina | Nastavna/didaktička sredstva |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | *Ukupan postotak opremljenosti:* |  |

***Napomena***: *Ukoliko ustanova ima dokument koji sadrži sve navedene podatke, tablicu o prostoru, o opremi i nastavnim/didaktičkim sredstvima nije potrebno popuniti, nego treba priložiti taj dokument uz zahtjev i elaborat ili naznačiti poveznicu na kojoj je dokument javno dostupan.*  |
| *2. u pogledu nastavnog i stručnog kadra* |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta /izbornog programa | Ime i prezimenastavnika/odgojiteljastručnog suradnika | Vrsta obrazovanja / zvanje, razina kvalifikacije | U radnom odnosu u ustanovi – upisati na neodređeno / naodređeno\* | Položen stručni ispit – da/ne  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Napomena:*** *Ukoliko ustanova ima dokument koji sadrži sve navedene podatke, tablicu nije potrebno popuniti, nego treba taj dokument priložiti uz zahtjev i elaborat ili naznačiti poveznicu na kojoj je dokument javno dostupan.**\*Ukoliko osoba nije u radnom odnosu (npr. u slučaju osnivanja, statusne promjene, rada u izdvojenom odjelu), upisati – NE.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Urudžbeni broj:** |       |  | **Potpis odgovorne osobe / ravnatelja:** |
| **Datum:** |       |  |  |