**Меморандум установе**

*или*

**Назив установе :** *М о д е л*

**Седиште:**

**Деловодни број:**

**Елаборат о испуњености прописаних услова за …\***

*(\*навести основ за верификацију)*

|  |
| --- |
| 1. *Подаци о установи:* |
| *Навести податке о следећем:*   * *број и величина објекта, површина, локација, двориште, фискултурна сала, просторије, подручја рада и друго;* * *да ли се уводи ново подручје рада или је у оквиру верификованог подручје рада;* * *организација рада (једносменски рад или рад у више смена);* * *ТИП установе (за ПУ и ОШ).* |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *II) Подзаконски акти / програм образовања и васпитања* | | | |
| *Напомена о различитим облицима и програмима васпитања и образовања (за* ***предшколске установе****).* | | |  |
| *СРЕДЊЕ СТРУЧНЕ ШКОЛЕ* | *Тачан назив правилника који прописује план и програм наставе и учења за општеобразовне предмете и број „Службеног гласника – Просветног гласника”.* |  | |
| *Тачан назив правилника који прописује план и програм наставе и учења за стручне предмете и број „Службеног гласника – Просветног гласника”.* |  | |
| *Назив правилника којим се прописује норматив простора, опреме и наставних средстава.* |  | |
| *Назив правилника којим се прописује степен и врста образовања наставника и стручних сарадника.* |  | |
| *ГИМНАЗИЈЕ* | *Назив правилника који прописује план и програм наставе и учења за смер/тип гимназије или програм за ученике с посебним способностима за одређени предмет.* |  | |
| *Назив правилника којим се прописује норматив простора, опреме и наставних средстава.* |  | |
| *Назив правилника којим се прописује степен и врста образовања наставника и стручних сарадника.* |  | |
| *ОШ / уметничка школа / школа за ученике са сметњама у развоју* | *Назив правилника који прописује план и програм наставе и учења.* |  | |
| *Назив правилника којим се прописује норматив простора, опреме и наставних средстава.* |  | |
| *Назив правилника којим се прописује степен и врста образовања наставника и стручних сарадника.* |  | |

|  |
| --- |
| *III) Разлози и оправданост* |
| *Опис потреба, захтеви, истраживања, препоруке, подршка ЈЛС, привредних субјеката односно институција.* |

|  |
| --- |
| *IV) Услови које установа испуњава:* |
| *1. у погледу простора, опреме и наставних/дидактичких средстава* |
| *Навести детаљније податке о просторијама: на пример, просторије за децу, учионице, кабинети, радионице, кухиња, просторије за запослене, фискултурна сала; назначити површину просторија, као и који предмет ће се у ком простору изводити.*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Назив и ознака простора | Површина | Намена | Назив опреме, алата, уређај /  јединица мере и количина | Наставна/  дидактичка средства | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | *Укупан проценат опремљености:* | |  |   **Напомена***: Уколико установа има документ који садржи све наведене податке, табелу o простору, о опреми и наставним/дидактичким средствима није потребно попунити, него треба приложити тај документ уз захтев и елаборат или назначити линк на ком је документ јавно доступан.* |
| *2.у погледу наставног и стручног кадра* |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Назив предмета /  изборног програма | Име и презиме  наставника/васпитача  стручног сарадника | Врста образовања / звање, ниво квалификације | У радном односу у установи  – уписати  на неодређено / на  одређено\* | Положен стручни испит  – да/не | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   ***Напомена:*** *Уколико установа има документ који садржи све наведене податке, табелу није потребно попунити, него треба тај документ приложити уз захтев и елаборат или назначити линк на ком је документ јавно доступан.*  *\*Уколико лице није у радном односу (нпр. у случају оснивања, статусне промене, рада у издвојеном одељењу), уписати – НЕ.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деловодни број:** |  |  | **Потпис одговорног лица / директора:** |
| **Датум:** |  |  |  |