

На основу члана 12. и 21. тачка 2. Статута Аутономне Покрајине Војводине ("Службени лист АПВ", број 17/91) и члана 2. Закона о утврђивању одређених надлежности аутономне покрајине ("Службени гласник РС", број 6/2002),

Скупштина Аутономне Покрајине Војводине, на седници одржаној 20.децембра 2005. године, д о н е л а ј е

О Д Л У К У О ОДРЕЂИВАЊУ СРЕДЊИХ ШКОЛА ОД ИЗУЗЕТНОГ ЗНАЧАЈА ЗА АУТОНОМУ ПОКРАЈИНУ ВОЈВОДИНУ

Члан 1.

Овом одлуком одређују се средње школе од изузетног значаја за Аутономну Покрајину Војводину (у даљем тексту: Покрајина), чији је оснивач Скупштина Аутономне Покрајине Војводине.

Члан 2.

Средње школе од изузетног значаја за Покрајину су:

- Гимназија "Јован Јовановић Змај" у Новом Саду,
- "Карловачка гимназија" у Сремским Карловцима,
- Филолошка гимназија "Деже Костолањи" у Суботици,
- Гимназија са домом ученика за талентоване ученике "Бољаи" у Сенти,
- Гимназија "Јан Колар" са домом ученика у Бачком Петровцу,
- Основна школа и гимназија "Петро Кузмјак" у Руском Крстуру,
- Гимназија "Борислав Петров Браца" у Вршцу,
- Школа за дизајн "Богдан Шупут" у Новом Саду и
- Балетска школа у Новом Саду.

Члан 3.

Ова одлука ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у "Службеном листу Аутономне Покрајине Војводине".

Скупштина Аутономне Покрајине Војводине

ПРЕДСЕДНИК
СКУПШТИНЕ АП ВОЈВОДИНЕ

Бојан Костреш, с.р.

Образложење

1. Правни основ за доношење Одлуке

Материјално – правни основ за доношење Одлуке о одређивању средњих школа од изузетног значаја за Аутономну Покрајину Војводину садржан је у члану 12. Статута Аутономне Покрајине Војводине ("Службени лист АПВ", број 17/91) и члану 2. Закона о утврђивању одређених надлежности аутономне покрајине ("Службени гласник РС", број 6/2002), а формално - правни основ у члану 21. тачка 2. Статута Аутономне Покрајине Војводине.

2. Разлози за доношење Одлуке и циљ који се жели постићи.

Сагласно члану 12. Статута Аутономне Покрајине Војводине, Аутономна Покрајина Војводина у складу са законом, утврђује програме развоја делатности у области образовања и обезбеђује услове за њихово обављање и остваривање развоја у тој области. Сагласно члану 2. Закона о утврђивању одређених надлежности аутономне покрајине ("Службени гласник РС", број 6/2002) аутономна покрајина, у складу са Статутом и својим прописима, уређује поједина питања од интереса за њене грађане, као и начин њиховог остваривања, а посебно образовање установа и обезбеђивање њиховог функционисања у складу са Уставом и законом.

Средње образовање у АП Војводини се остварује у 39 општина у којима се налази 127 средњих школа, чији је оснивач Скупштина Аутономне Покрајине Војводине. Ученици остварују право на средње образовање у гимназијама, средњим стручним, мешовитим, уметничким и школама и школама за ученике са сметњама у развоју.

У средњим школама на територији Аутономне Покрајине Војводине образовно-васпитни рад се изводи на пет наставних језика: српском, мађарском, словачком, румунском и русинском језику. Законом о заштити и правима националних мањина, статус националне мањине остварују и припадници ромске и хрватске националности, али настава на овим језицима није организована у средњим школама у Аутономној Покрајини Војводини.

С обзиром на значај појединих средњих школа за грађане који живе на територији Војводине и чињенице да су поједине средње школе једине такве врсте на територији Војводине, неопходно је Одлуком одредити средње школе од изузетног значаја за АП Војводину, како би се сразмерно значају који имају, посебним мерама поспешило њихов развој.

Следеће средње школе са територије Аутономне Покрајине Војводине би требало да буду одређене као школе од изузетног значаја за Покрајину:

Гимназија "Јован Јовановић Змај" у Новом Саду, са традицијом дугом преко 190 година, осим образовања ученика у оквиру друштвено-језичког и природно-математичког смера, већ 15 година организује наставу **за обдарене ученике по програму математичке гимназије и једина је те врсте у Војводини која наставу изводи на српском језику.** У наставни процес осим наставног кадра Гимназије, активно су укључени и професори и сарадници са Природноматематичког факултета и Факултета техничких

наука у Новом Саду. Ученици Гимназије показују изузетне резултате како на такмичењима које организује Министарство просвете и спорта Републике Србије, тако и на међународним такмичењима из области математике, физике, хемије, информатике али и осталих предмета. Најбољи међу њима укључени су и у научне пројекте Природноматематичког факултета у Новом Саду а примењује се и менторски рад са најталентованијим појединцима. Гимназија је остварила сарадњу са сродном школом у Слани поред Прага, а са циљем размене ученика и професора као и међусобне стручне сарадње.

"Карловачка гимназија" у Сремским Карловцима, као најстарија српска гимназија са традицијом дугом преко 210 година, образује **обдарене ученике по програму филолошке гимназије и једина је те врсте у Војводини која наставу изводи на српском језику**. Према територијалној припадности ученика, Гимназију похађају ученици из целе АП Војводине као и централних делова Републике Србије. Гимназија има успешну сарадњу са стручњацима Филозофског факултета у Новом Саду и Матицом српском. Школа је остварила плодну сарадњу са сродном школом у Атени (Грчка) а укључена је у 12 реформских пројеката Министарства просвете и спорта РС, као и у 3 међународна пројекта који и имају за циљ унапређење наставног процеса. Карловачка гимназија настарија је средњошколска образовна институција на читавом српском етничком простору. Због свега тога "Карловачкој гимназији" треба доделити статус уникатне школе и школе од посебног интереса за АП Војводину

Филолошка гимназија "Деже Костолањи" у Суботици, **организује наставу за обдарене ученике по програму филолошке гимназије и једина је те врсте у Војводини која наставу изводи на мађарском језику**. Ради побољшања квалитета наставе, постоји пројекат чија је реализација започела, за укључивање професора и сарадника са филолошких факултета из земље и иностранства у рад са ученицима ове гимназије. Филолошка гимназија "Деже Костолањи" поставила је себи за циљ да унапреди знања и способности ученика на језичком плану, као и у осталим сферама стицање неопходних знања.

Гимназија са домом ученика за талентоване ученике "Бољан" у Сенти **једина је те врсте у Војводини која наставу изводи на мађарском језику** и омогућава ученицима из ширег региона (од Хоргоша до Темерина), да се школују у установи у којој се њихов таленат може искористити и унапредити на најефикаснији и најкавалитенији начин. У Гимназију су се уписали ученици са целе територије АП Војводине и ова школа је почела да испуњава свој циљ: да скупии надарене ученике и унапређује њихове способности и знања уз помоћ високо квалификованог кадра (магистри и доктори наука)

Гимназија "Јан Колар" са домом ученика у Бачком Петровцу, организује **наставу на словачком и српском језику**. Најстарија је средњошколска образовна институција Словака у Војводини. Ученици који похађају наставу на словачком језику потичу из свих места у АП Војводини, у којима живе припадници словачке националне заједнице. Гимназија је од 2000. године Регионални центар за обуку наставника у вези са применом компјутерске технологије и интернета у настави, као и израде едукативних програма усавршавања методологије наставе и наставних садржаја. Гимназија успешно сарађује са неколико сродних школа у Словачкој Републици; Матицом словачком са

седиштем у Словачкој и Матицом словачком у Србији; Филозофским факултетом у Новом Саду и са високошколским институцијама у Братислави (Словачка Република).

Оснона школа и Гимназија "Петро Кузмјак" у Руском Крстуру је **гимназија општег смера у којој се настава изводи и на русинском и српском језику већ 57 година**. Гимназија има добру сарадњу са Учитељским факултетом у Сомбору, Педагошким колеџом у Кијеву (Украјина) и гимназији у Медзилаборцима (Словачка Република). Ученици ове гимназије у 90 одсто случајева настављају школовање на факултетима у земљи и иностранству. Током школовања гимназијалци су главни ослонац културно-уметничког развоја Русина, првенствено у оквиру делатности Дома културе у Руском Крстуру као и културно-уметничких друштава у свим местима у којима живе Русини.

Гимназија "Борислав Петров Браца" у Вршцу, са традицијом дугом преко 220 година образује ученике на два наставна језика: румунском и српском, при чему је **настава на румунском заступљена претходних 60 година**. Гимназија има успешну сарадњу са Природно-математичким факултетом у Новом Саду, чији су стручњаци ангажовани у раду са обдареним ученицима. На међународном плану остварена је врло плодна сарадња са српском и румунском гимназијом у Темишвару (Румунија), као и са румунском гимназијом у Тули (Мађарска).

Школа за дизајн "Богдан Шупут" у Новом Саду, као једина школа те врсте у Војводини, постоји више од 50 година. образује око 400 талентованих ученика у оквиру 4 образовна профила и то: **графички дизајн, дизајн ентеријера, ликовни техничар и текситлни техничар и једина је те врсте у Војводини**. У настави су осим запосленог професорског кадра укључени као гостујући професори најеминентнији стручњаци из области ликовних уметности. Као резултат таквог рада су многобројна учешћа ученика на колетивним изложбама, ликовним колонијама како у земљи тако и у иностранству.

Балетска школа у Новом Саду је једина школа у АП Војводини, у којој се школују играчи класичног балета, Балетска школа у Новом Саду задовољава потребе балетског ансамбла Српског народног позоришта у Новом Саду, београдског балета али и многих балетских ансамбала широм света. У школи су стално ангажовани иностраних професори, а најинтензивнију сарадњу Балетска школа има са балетским педагозима из Русије, Украјине, Француске и Велике Британије. Начин рада као и амбијентално уређење је усклађено са стандардима најразвијених земаља Европе и света.

3. Процена финансијских средстава потребних за спровођење Одлуке

За спровођење ове одлуке нису потребна додатна финансијска средства у Буџету Покрајине, већ би се у оквиру планираних и расположивих средстава обезбеђених за финансирање средњих школа у АП Војводини, обезбедила средства и за наведене средње школе од изузетног значаја за Аутономну Покрајину Војводину, сразмерно значају који оне имају.