

**РЕПУБЛИКА СРБИЈА
АУТОНОМНА ПОКРАЈИНА ВОЈВОДИНА
ПОКРАЈИНСКИ СЕКРЕТАРИЈАТ ЗА
ОБРАЗОВАЊЕ, УПРАВУ И НАЦИОНАЛНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ**

**И Н Ф О Р М А Ц И Ј А
О УПИСУ УЧЕНИКА У ПРВИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ
У АП ВОЈВОДИНИ У ШКОЛСКОЈ 2013/14. ГОДИНИ**

Нови Сад, децембар 2013. године

УВОД

I

У складу са чланом 27. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, број 72/2009, 52/2011 и 55/2013), **делатност образовања и васпитања у основном образовању и васпитању обављају**: основна школа, основна школа за образовање одраслих, основна музичка, односно балетска школа и основна школа за образовање ученика са сметњама у развоју.

Према одредби члана 69. Закона о основама система образовања и васпитања, основна школа остварује школски програм, који се доноси на основу наставног плана и програма, те имајући у виду и индивидуални образовни план за ученике и одрасле са сметњама у развоју, индивидуални програм српског језика, односно језика **мањинске националне заједнице** за ученике који не познају језик на коме се изводи настава, школски програм за музичко и балетско образовање, школски програм за образовање одраслих и друге програме, у складу с посебним законом.

Ученици првог разреда школске 2013/14. године уписани су у основну школу у складу са одредбама члана 98. Закона о основама система образовања и васпитања, а по њему, у први разред основне школе уписује се свако дете које до почетка школске године има најмање шест и по, а највише седам и по година. Такође, након што психолог провери спремност детета за полазак у школу, у први разред може да се упише и дете старости од шест до шест и по година.

Изузетно, када је то у најбољем интересу детета, педагог и психолог могу одложити упис детета за годину дана, а на основу мишљења интерресорне комисије, које садржи доказе о потреби одлагања уписа, као и предлог мера додатне образовне, здравствене или социјалне подршке детету у периоду до поласка у школу.

Приликом испитивања детета уписаног у школу, потребу за доношење индивидуалног образовног плана или за додатну подршку при образовању може да утврди школа. Ако додатна подршка захтева финансијска средства, школа упућује писмени захтев оснивачу по прибављеном мишљењу интерресорне комисије.

У школу за образовање ученика са сметњама у развоју могу да се упишу деца на основу мишљења интерресорне комисије за процену потреба за пружање додатне образовне, здравствене или социјалне подршке ученику, уз сагласност родитеља.

У први разред основне музичке, односно балетске школе, уписује се ученик основне школе који положи пријемни испит, у складу са посебним законом.

Према члану 176. Закона о основама система образовања и васпитања, школа која остварује програм основног образовања одраслих по прилагођеном програму, закључно са школском 2012/2013. годином, може да упише лица између 10 и 15 година живота ради завршавања започетог основног образовања.

Од школске 2011/2012. године спроводи се и Програм огледа функционалног основног образовања одраслих, намењен свим одраслима који су прекинули своје основно образовање или који га, из било којих разлога, нису никада ни започели, а старији су од 15 година живота. Програм огледа функционалног основног образовања одраслих спроводи се у три циклуса, од по годину дана. Први циклус – еквивалентан

програму прва четири разреда основног образовања, обухвата основно описмењавање и основе функционалне писмености, други циклус – еквивалентан петом и шестом разреду, обухвата основе општег основног образовања, а трећи циклус – еквивалентан седмом и осмом разреду, обухвата обуку за једноставна занимања, односно послове.

II

Према одредби члана 9. Закона о основама система образовања и васпитања образовноваспитни рад остварује се на **српском језику**. За **припаднике мањинских националних заједница**, образовноваспитни рад остварује се на **матерњем језику**. Изузетно, он може да се остварује и двојезички или на српском језику, у складу с посебним законом.

Образовноваспитни рад може да се изводи и на страном језику односно – двојезички, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања и посебним законом.

У АП Војводини образовноваспитни рад остварује се на шест наставних језика: српском, мађарском, словачком, румунском, русинском и хрватском језику, као и на српском и на неком од страних језика (билингвална настава).

Основно образовање и васпитање на језицима **мањинских националних заједница** остварује се ако се за упис у први разред пријави најмање 15 ученика. Међутим, уз сагласност покрајинског секретара, школа може да отвори одељење и с мањим бројем ученика.

За ученике припаднике **мањинских националних заједница**, који наставу похађају на српском наставном језику, омогућено је учење матерњег језика/говора са елементима националне културе, у оквиру изборне наставе, уколико за то постоји интересовање ученика, односно њихових родитеља.

Циљ информације јесте да прикаже упис ученика у први разред основне школе у школској 2013/14. години по наставном језику образовноваспитног рада, податке о броју одељења првог разреда, као и податке о броју ученика припадника **мањинских националних заједница** који наставу похађају на српском наставном језику, а определили су се за учење матерњег језика/говора са елементима националне културе, у оквиру изборне наставе.

Информација је израђена на основу података које је Покрајински секретаријат за образовање, управу и националне заједнице прикупио од основних школа у АП Војводини на почетку школске 2013/14. године.

УПИС УЧЕНИКА У ПРВИ РАЗРЕД РЕДОВНЕ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

Настава за ученике првог разреда, на територији АП Војводине, остварује се:

- у **346 државних** основних школа – **исто** као и прошле школске године;
- у **две (2) приватне** основне – **исто** као и прошле школске године.

У приватним основним школама на територији АП Војводине наставу похађа укупно **девет (9)** ученика првог разреда, што је за **један (1) више** у односу на прошлу школску годину.

Приватну основну школу „Мирослав Мика Антић” у Новом Саду похађа **два (2)** ученика првог разреда, а Основну школу „Свети Кирило и Методије” у Новом Саду – **седморо (7)** ученика првог разреда.

У школској 2013/14. години у први разред, у **државним основним школама** у АП Војводини, уписан је **18.651 ученик**. У поређењу с претходном школском годином, укупан број ученика првог разреда **смањен** је за **442** ученика или за **2,31%**

Од укупно **18.651** ученика првог разреда (Прилог 1), **18.118** или **97,14%** распоређено је у **897 некомбинованих одељења** – којих је у односу на прошлу школску годину **више** за **једно (1) одељење**, док је **533** то јест **2,86%** ученика укључено у **130 комбинованих одељења** – којих је **мање** за **девет (9) него прошле школске** године.

Стање по наставним језицима је следеће:

Настава на српском језику за ученике првог разреда, у редовним основним школама, заступљена је у свих **45** локалних самоуправа у АП Војводини, са седиштем у **322** основне школе и у оквиру **151** издвојеног одељења.

Овом наставом обухваћен је **16.291** ученик првог разреда; ученици су распоређени у укупно **843** одељења. Просечан број ученика првог разреда у одељењима који наставу слушају на српском наставном језику јесте **19**, што је за **један ученик мање** него прошле школске године.

Број ученика првог разреда на српском наставном језику **смањен** је за **454** или за **2,71%**, а укупан број одељења **смањен** је за **осам (8)**, у поређењу с претходном школском годином.

Број некомбинованих одељења првог разреда у школској 2013/14. години јесте **756**, што је за **шест (6)** одељења **више** него прошле школске године. Број ученика у некомбинованим одељењима је **15.904**, а просечан број ученика у одељењу је приближно **21**, што је за **један (1)** мање од броја ученика прошле школске године.

Број комбинованих одељења у школској 2013/14. години јесте **87**, што је за **четрнаест (14)** одељења **мање** него прошле школске године. Број ученика у комбинованим одељењима је **387**, а просечан број ученика првог разреда у комбинованим одељењима јесте **четири (4)**, што је за **један (1)** мање него прошле школске године.

Настава на мађарском језику за ученике првог разреда, у редовним основним школама, заступљена је у **26** локалних самоуправа у АП Војводини (Ада, Апатин, Бачка Топола, Бела Црква, Бечеј, Житиште, Зрењанин, Кањижа, Кикинда, Ковачица, Ковин, Кула, Мали Иђош, Нова Црња, Нови Бечеј, Нови Кнежевац, Нови Сад, Оџаци, Панчево, Пландиште, Сента, Сомбор, Србобран, Суботица, Темерин и Чока), у седишту **65** основних школа и у оквиру **37** издвојених одељења.

Овом наставом обухваћено је **1.828** ученика првог разреда који су распоређени у укупно **129** одељења. Просечан број ученика првог разреда у одељењима на мађарском наставном језику је **14**, **исто** као и прошле школске године.

У односу на прошлу школску годину, број ученика **повећан** је за **35** или **1,95%**, а укупан број одељења **смањен** је за **један (1)**.

Број некомбинованих одељења првог разреда у школској 2013/14. години је **109**, што је за **два (2)** одељења **мање** него прошле школске године. Број ученика у некомбинованим одељењима јесте **1.754**, а просечан број ученика у одељењу је **16**, **исто** као и прошле школске године.

Број комбинованих одељења у школској 2013/14. години је **20**, што је за **једно (1)** одељења **више** него прошле школске године. Број ученика у комбинованим одељењима је **74**, а просечан број ученика првог разреда у одељењу је **четворо (4)**, **исто** као и прошле школске године.

Настава на мађарском језику остварује се за мање од **15** ученика првог разреда у седишту **34** основне школе и у оквиру **23** издвојена одељења, која се налазе на територији **21** локалне самоуправе (Ада, Апатин, Бачка Топола, Бела Црква, Бечеј, Житиште, Зрењанин, Кањижа, Кикинда, Кула, Нова Црња, Нови Бечеј, Нови Кнежевац, Нови Сад, Оџаци, Панчево, Пландиште, Сента, Сомбор, Суботица и Чока).

Табела 1 - Обухват ученика првог разреда мађарске националности наставом на матерњем језику и другим наставним језицима

Наставни језик	Ученици I разреда мађарске националности	
	Број ученика	%
Мађарски	1.708	80,99%
Српски	395	18,73%
Русински	4	0,19%
Словачки	1	0,05%
Хрватски	1	0,05%
УКУПНО	2.109	100%

Укупан број ученика првог разреда мађарске националности у овој школској години јесте **2.109** од којих је **1.708 (80,99%)** обухваћено наставом на матерњем језику. Наставу на српском језику похађа **395** или **18,73%** ученика мађарске националности у првом разреду, на русинском језику **четири (4)** то јест **0,19%** и на словачком и хрватском наставном језику **по један (1)** ученик или **0,05%**.

У поређењу с претходном школском годином, број ученика првог разреда мађарске националности **повећан** је за **37 (1,79%)** ученика, док је обухват ученика првог разреда мађарске националности наставом на свом матерњем језику **повећан** са **80,02%** (2012/13. година) на **80,99%** у школској 2013/14. години, односно за **0,97%**.

Изборна настава из предмета **Мађарски језик са елементима националне културе** са по два часа седмично у првом разреду, остварује се у **21** локалној самоуправи (Ада, Бачка Паланка, Бачка Топола, Бечеј, Врбас, Вршац, Зрењанин, Инђија, Кикинда, Ковачица, Кула, Нови Бечеј, Нови Сад, Панчево, Пландиште, Сента, Сечањ, Сомбор, Србобран, Суботица и Темерин) у **41** основној школи.

У школској 2013/14. години, Мађарски језик са елементима националне културе учи **405** ученика првог разреда, што је за **66** ученика или **19,47% више** него прошле школске године.

Настава на словачком језику за ученике првог разреда, у редовним основним школама заступљена је у **12** локалних самоуправа у АП Војводини (Алибунар, Бач, Бачка Паланка, Бачки Петровац, Беочин, Зрењанин, Инђија, Ковачица, Нови Сад, Оџаци, Стара Пазова и Шид), у седишту **15** основних школа и у **два (2)** издвојена одељења.

Овом наставом обухваћено је **335** ученика првог разреда, који су распоређени у укупно **24** одељења. Просечан број ученика првог разреда, у одељењима који наставу слушају на словачком наставном језику, приближно је **14, исто** као и прошле школске године.

У односу на прошлу школску годину, број ученика првог разреда **смањен** је за **19** то јест за **5,37%**, а број одељења првог разреда **смањен** је за **један (1)**.

Број некомбинованих одељења првог разреда у школској 2013/14. години је **19**, што је **исто** као и прошле школске године. Број ученика у некомбинованим одељењима је **322**, а просечан број ученика у одељењу је приближно **17, исто** као и прошле школске године.

Број комбинованих одељења у школској 2013/14. години јесте **пет (5)**, што је за **једно (1)** одељење **мање** него прошле школске године. Број ученика у комбинованим одељењима је **13**, а просечан број ученика првог разреда у одељењу је приближно **три (3)**, што је за **два (2)** ученика **мање** него прошле школске године.

Настава на словачком језику остварује се, за мање од **15** ученика првог разреда у седишту **осам (8)** школа и у **два (2)** издвојена одељења, која се налазе на територији **осам (8)** локалних самоуправа (Алибунар, Бачка Паланка, Бачки Петровац, Беочин, Зрењанин, Инђија, Оџаци и Шид).

Табела 2 – Обухват ученика првог разреда словачке националности наставом на матерњем језику и другим наставним језицима

Наставни језик	Ученици I разреда словачке националности	
	Број ученика	%
Словачки	316	76,33%
Српски	98	23,67%
УКУПНО	414	100%

Укупан број ученика првог разреда словачке националности у овој школској години јесте **414**, од којих је **316**, то јест **76,33%**, обухваћено наставом на матерњем језику. Наставу на српском језику похађа **98** или **23,67%** ученика првог разреда словачке националности.

У поређењу с претходном школском годином, **смањен** је број ученика првог разреда словачке националности за **13** или **3,04%**. Обухват ученика првог разреда словачке националности наставом на свом матерњем језику такође је **смањен** са **77,28%** (2012/13. година) на **76,33%** у школској 2013/14. години, односно за **0,95%**.

Изборна настава из наставног предмета **Словачки језик са елементима националне културе** са по два часа седмично у првом разреду, остварује се у **седам (7)** локалних самоуправа (Бачка Паланка, Зрењанин, Ковачица, Нови Сад, Панчево, Пландиште и Шид) у **20** основних школа.

У школској 2013/14. години, Словачки језик са елементима националне културе учи **82** ученика првог разреда, што је за **двоје (2) мање** него прошле школске године.

Настава на румунском језику за ученике првог разреда, у редовним основним школама заступљена је у **осам (8)** локалних самоуправа у АП Војводини (Алибунар, Бела Црква, Вршац, Житиште, Зрењанин, Ковачица, Панчево, Пландиште и Сечањ), у седишту **12** основних школа и у оквиру **десет (10)** издвојених одељења.

Овом наставом обухваћено је **113** ученика првог разреда који су распоређени у укупно **22** одељења. Просечан број ученика првог разреда у одељењима који наставу слушају на румунском наставном језику јесте **пет (5)**, што је за **један (1) ученик мање** него прошле школске године.

У поређењу с претходном школском годином, број ученика првог разреда **смањен** је за **12 (9,60%)**, а број одељења **повећан** је за **један (1)**.

Број некомбинованих одељења првог разреда у школској 2013/14. години јесте **пет (5)**, за **четири (4) мање** него прошле школске године. Број ученика у некомбинованим одељењима је **57**, а просечан број ученика у одељењу је приближно **11**, што је за **један (1) више** него прошле школске године.

Број комбинованих одељења у школској 2013/14. години јесте **17**, што је за **пет (5) одељења више** него прошле школске године. Број ученика у комбинованим одељењима је **56**, а просечан број ученика првог разреда у одељењу је **троје (3)**, исто као и прошле школске године.

Настава на румунском језику остварује се, за мање од 15 ученика првог разреда, у седишту **12** основних школа и у **десет** (10) издвојених одељења, који се налазе на територији **осам** (8) локалних самоуправа (Алибунар, Бела Црква, Вршац, Зрењанин, Ковачица, Панчево, Пландиште и Сечањ).

Табела 3 – Обухват ученика првог разреда румунске националности наставом на матерњем језику и другим наставним језицима

Наставни језик	Ученици I разреда румунске националности	
	Број ученика	%
Румунски	92	51,11%
Српски	88	48,89%
УКУПНО	180	100%

Укупан број ученика првог разреда румунске националности у овој школској години јесте **180**, од којих је **92** или **51,11%** обухваћено наставом на матерњем језику. Наставу на српском језику похађа **88** или **48,89%** ученика првог разреда румунске националности.

У односу на прошлу школску годину број ученика првог разреда румунске националности **смањен** је за **осам** (8) ученика (**4,26%**). Обухват ученика првог разреда румунске националности наставом на свом матерњем језику **смањен** је са **57,45%** (2012/13. година) на **51,11%** у школској 2013/14. години, односно за **6,34%**.

Изборна настава из предмета **Румунски језик са елементима националне културе** са по два часа седмично у првом разреду, остварује се у **четири** (4) локалне самоуправе (Житиште, Ковачица, Ковин и Пландиште), у **пет** (5) основних школа.

У школској 2013/14. години, Румунски језик са елементима националне културе учи **39** ученика првог разреда, што је за **четири** (4) ученика **више** него прошле школске године.

Настава на русинском језику за ученике првог разреда, у редовним основним школама заступљена је у **три** (3) локалне самоуправе (Врбас, Жабаљ и Кула) у АП Војводини, у седишту **три** (3) основне школе. Овом наставом обухваћено је **56** ученика, који су распоређени у **четири** (4) одељења.

У поређењу с претходном школском годином, број ученика првог разреда **повећан** је за **13** или за **30,23%**, а број одељења првог разреда остао је **исти**.

Број некомбинованих одељења првог разреда у школској 2013/14. години јесте **четири** (4), **исто** као прошле школске године.

Комбинованих одељења на русинском наставном језику **нема**.

На русинском језику **нема** издвојених одељења.

У школској 2013/14. години просечан број ученика првог разреда, у одељењима који наставу слушају на русинском наставном језику јесте **14**, што је за **троје** (3) **више** од броја ученика прошле школске године.

Настава на русинском језику остварује се, за мање од 15 ученика првог разреда, у **две (2)** локалне самоуправе (Врбас и Жабал), у **две (2)** школе.

Табела 4 – Обухват ученика првог разреда русинске националности наставом на матерњем језику и другим наставним језицима

Наставни језик	Ученици I разреда русинске националности	
	Број ученика	%
Русински	37	42,53%
Српски	50	57,47%
УКУПНО	87	100%

Укупан број ученика првог разреда русинске националности у овој школској години јесте **87**, од којих је **37** или **42,53%** обухваћено наставом на матерњем језику. Наставу на српском језику похађа **50** или **57,47%** ученика првог разреда русинске националности.

У поређењу с претходном школском годином, број ученика првог разреда русинске националности **смањен** је за **14** или за **13,86%**, док је обухват ученика првог разреда русинске националности наставом на свом матерњем језику **повећан** са **32,67%** (2012/13. година) на **42,53%** у школској 2013/14. години, односно за **9,86%**.

Изборна настава из предмета **Русински језик са елементима националне културе** са по два часа седмично у првом разреду, остварује се у **седам (7)** локалних самоуправа (Бачка Топола, Врбас, Кула, Нови Сад, Сремска Митровица, Суботица и Шид) у **14** основних школа.

У школској 2013/14. години, Русински језик са елементима националне културе учи **29** ученика првог разреда, што је за **девет (9)** или **23,68%** ученика **мање** него прошле школске године.

Настава на хрватском језику за ученике првог разреда, у редовним основним школама, заступљена је у **једној** локалној самоуправи (Суботица) у АП Војводини, у седишту **две (2)** основне школе и у оквиру **три (3)** издвојена одељења.

Ученицима припадницима хрватске **мањинске националне заједнице** на територији АП Војводине, почев од школске 2002/2003. године, омогућено је да остварују право на школовање на свом матерњем језику.

Овом наставом обухваћено је **28** ученика првог разреда, распоређених у укупно **пет (5)** одељења. Просечан број ученика првог разреда, у одељењима који наставу слушају на хрватском наставном језику, јесте **шесторо (6)**, што је за **двоје (2)** ученика **мање** него прошле школске године.

Смањен је број ученика првог разреда за **петоро (5)**, а број одељења **повећан** је за **једно (1)** одељење, у односу на прошлу школску годину

Број некомбинованих одељења првог разреда у школској 2013/14. години јесте **четири (4)**, што је за **један (1)** **више** него прошле школске године. Број ученика у некомбинованим одељењима јесте **25**, а просечан број ученика у одељењу је приближно **шест (6)**, што је за **три (3)** ученика **више** него прошле школске године.

Број комбинованих одељења у школској 2013/14. години јесте **једно (1)**, исто као и прошле школске године. Број ученика првог разреда у комбинованим одељењима јесте **три (3)**, што је за **три (3) ученика мање** у односу на прошлу школску годину.

За мање од 15 ученика првог разреда настава на хрватском језику остварује се у **једној (1)** локалној самоуправи, у седишту **две (2)** основне школе, као и у **три (3)** издвојена одељења.

Табела 5 - Обухват ученика првог разреда хрватске националности наставом на матерњем језику и другим наставним језицима

Наставни језик	Ученици I разреда хрватске националности	
	Број ученика	%
Хрватски	21	7,42%
Српски	260	91,87%
Мађарски	2	0,71%
УКУПНО	283	100%

Укупан број ученика првог разреда хрватске националности, у овој школској години, јесте **283** од којих је **21 (7,42%)** обухваћено наставом на матерњем језику. Наставу на српском језику похађа **260 (91,987%)** ученика првог разреда хрватске националности, а **два (2)** ученика (**0,71%**) на мађарском наставном језику.

У поређењу с претходном школском годином, број ученика првог разреда хрватске националности **смањен** је за **25** или за **8,12%**, а обухват ученика првог разреда хрватске националности, наставом на свом матерњем језику, **смањен** је са **10,39%** (2012/13. година) на **7,42%** у школској 2013/14. години, односно за **2,97%**.

Изборна настава из предмета **Хрватски језик са елементима националне културе** са по два часа седмично у првом разреду остварује се у **пет (5)** локалних самоуправа (Апатин, Бач, Сомбор, Сремска Митровица и Суботица) у десет (**10**) основних школа.

У школској 2013/14. години, **Хрватски језик са елементима националне културе** учи **54** ученика првог разреда. У односу на прошлу школску годину, број ученика је **повећан** за **26** или **92,86%**.

*

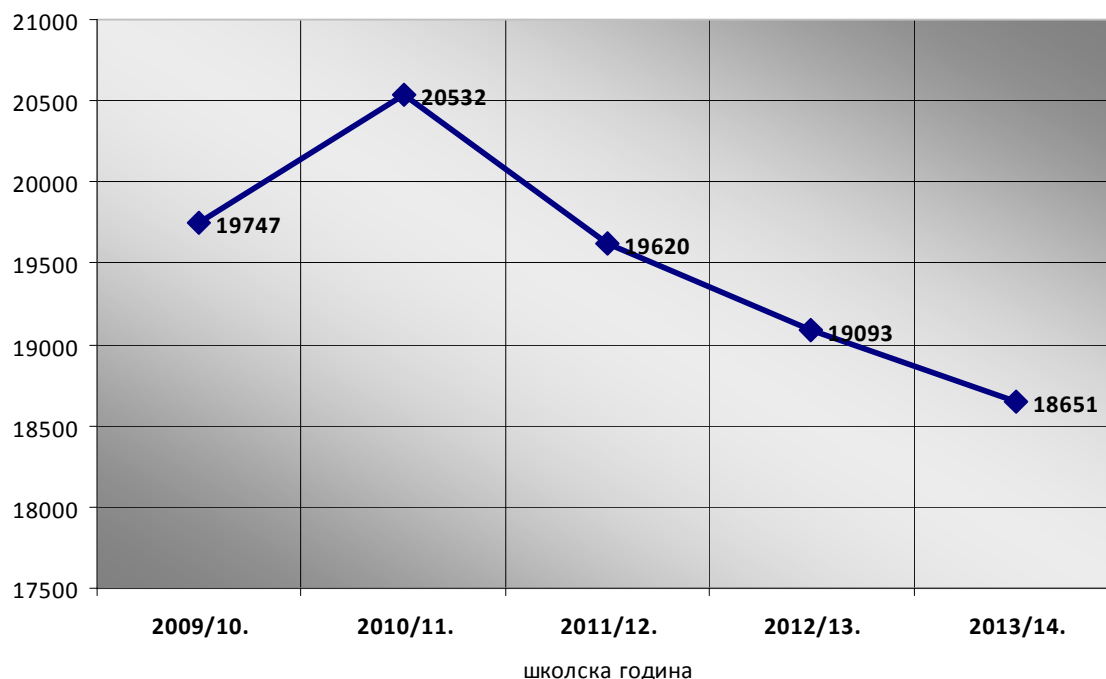
* *

Ако посматрамо кретање броја ученика и одељења првог разреда, према језицима образовног васпитног рада у редовним основним школама у дужем периоду (пет година уназад), стање је следеће:

Табела 6 – Петогодишњи приказ броја ученика и одељења првог разреда у редовним основним школама на територији АП Војводине

НАСТАВНИ ЈЕЗИК		ШКОЛСКА ГОДИНА				
		2009/10.	2010/11.	2011/12.	2012/13.	2013/14.
Српски језик	Бр. ученика	17.112	17.874	17.148	16.745	16.291
	Бр. одељења	831	869	846	851	843
Мађарски језик	Бр. ученика	1.977	2.027	1.927	1.793	1.828
	Бр. одељења	132	136	134	130	129
Словачки језик	Бр. ученика	408	399	342	354	335
	Бр. одељења	25	25	25	25	24
Румунски језик	Бр. ученика	139	133	118	125	113
	Бр. одељења	23	23	21	21	22
Русински језик	Бр. ученика	70	75	54	43	56
	Бр. одељења	4	4	4	4	4
Хрватски језик	Бр. ученика	41	24	31	33	28
	Бр. одељења	5	5	6	4	5
УКУПНО	Бр. ученика	19.747	20.532	19.620	19.093	18.651
	Бр. одељења	1.020	1.062	1.036	1.035	1.027

Графикон 1 – Петогодишњи приказ броја ученика првог разреда у редовним основним школама на територији АП Војводине



Подаци у графикону 1 јасно указују на то да је број ученика првог разреда у текућој школској години 2013/14. **најмањи** у односу на претходне четири године.

Значајнији пораст броја ученика изражен је у школској 2010/2011. години, када је промењена законска одредба, која се односи на обавезан упис ученика у редовну основну школу с навршених шест и по година (уместо до тада важећих шест), као и на увођење инклузивне наставе, односно укључивање ученика са сметњама у развоју у редован образовни систем, по прилагођеном програму. То је значило да су те школске године у први разред уписана сва деца рођена 2003. године, као и деца рођена до марта 2004. године, те да су у редован систем образовања укључена и деца са сметњама у развоју.

Број ученика првог разреда у школској 2013/14. години:

- у поређењу са школском 2009/10. годином – **смањен** је за **1.096** ученика (5,55%);
- у поређењу са школском 2010/11. годином – **смањен** је за **1.881** ученика (9,16%);
- у поређењу са школском 2011/12. годином – **смањен** је за **969** ученика (4,94%);
- у поређењу са школском 2012/13. годином – **смањен** је за **442** ученика (2,31%).

Укупан број ученика Рома уписаних у први разред основне школе у школској 2013/14. години јесте **1.211**. У односу на прошлу школску годину број ученика Рома, уписаних у први разред, **смањен** је за **97** ученика (**7,42%**).

Табела 7 - Обухват ученика првог разреда ромске националности, по наставним језицима, у редовним основним школама

Наставни језик	Ученици I разреда ромске националности	
	Број ученика	%
Српски	1.097	90,59%
Мађарски	75	6,19%
Словачки	13	1,07%
Румунски	21	1,73%
Русински	4	0,33%
Хрватски	1	0,08%
УКУПНО	1.211	100%

На **српском** наставном језику наставу похађа **1.097** ученика ромске националности или **90,59%**, на **мађарском** наставном језику **75** или **6,19%**, на **словачком** наставном језику **13** или **1,07%**, на **румунском** наставном језику **21** или **1,73%**, на **русинском** наставном језику **четворо (4)** или **0,33%** и на хрватском наставном језику **један (1)** ученик или **0,08%**.

Ромски језик са елементима националне културе, у оквиру изборне наставе са по два часа седмично у првом разреду, остварује се у **16** локалних самоуправа (Ада, Бач, Бачка Паланка, Беочин, Жабал, Кикинда, Ковачица, Ковин, Нови Бечеј, Нови Сад, Оџаци, Србобран, Сремска Митровица, Стара Пазова и Суботица) у **34** основне школе. У школској 2013/14. години, Ромски језик са елементима националне културе учи **164** ученика првог разреда, што је за **76** или **86,36%** ученика **више** него прошле школске године.

Украјински језик са елементима националне културе, у оквиру изборне наставе са по два часа седмично у првом разреду, остварује се у **пет (5)** локалних самоуправа (Врбас, Инђија, Кула, Нови Сад и Сремска Митровица), у **седам (7)** основних школа. Украјински језик са елементима националне културе учи **18** ученика првог разреда, што је за **деветоро (9)** или **100%** **више** од броја ученика прошле школске године.

Буњевачки говор са елементима националне културе, у оквиру изборне наставе, са по два часа седмично у првом разреду, остварује се у **једној (1)** локалној самоуправи (Суботици) у **пет (5)** основних школа. Буњевачки говор са елементима националне културе учи **29** ученика првог разреда, што је за **седморо (7)** или **31,82%** **више** у односу на прошлу школску годину.

Чешки језик са елементима националне културе, у оквиру изборне наставе са по два часа седмично у првом разреду остварује се од школске 2013/14. године у **две (2)** локалне самоуправе (Бела Црква и Ковин) у **две (2)** основне школе. Чешки језик са елементима националне културе учи **осморо (8)** ученика првог разреда, што је за **17** ученика или **68%** **мање** него прошле школске године.

У школској 2013/14. години, у првом разреду **нема** ученика који уче **Бугарски језик са елементима националне културе**.

У школској 2013/14. години, у првом разреду **нема** ученика који уче **Македонски језик са елементима националне културе**.

УПИС УЧЕНИКА СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ У ПРВИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

Настава за ученике са сметњама у развоју, у првом разреду основне школе, у школској 2013/14. години, остварује се на територији **22** локалне самоуправе у АП Војводини (Ада, Бачка Паланка, Бечеј, Бела Црква, Врбас, Вршац, Зрењанин, Кањижа, Кикинда, Ковачица, Ковин, Нови Бечеј, Нови Сад, Панчево, Сента, Србобран, Сремска Митровица, Сремски Карловци, Стара Пазова, Суботица, Чока и Шид), за укупно **94** ученика, и то:

- у седишту **11 посебних школа** за ученике са сметњама у развоју, регистрованих на територији десет (**10**) локалних самоуправа у АП Војводини (Бачка Паланка, Бечеј, Вршац, Кикинда, Нови Сад, Панчево, Сремска Митровица, Стара Пазова, Суботица и Шид), у оквиру којих су и **четири (4) издвојена одељења**: Сремски Карловци (Нови Сад), Долово, Јабука и Качарево (Панчево);

- у посебним одељењима при **12 редовних основних школа**, регистрованих на територији **12** локалних самоуправа (Ада, Бела Црква, Врбас, Зрењанин, Кањижа, Ковачица, Ковин, Нови Бечеј, Сента, Србобран, Суботица и Чока).

Од укупно **94** ученика првог разреда са сметњама у развоју, **21** или **22,34%** ученика наставу похађа у посебним одељењима редовних основних школа, а **73** или **77,66%** у посебним основним школама за ученике са сметњама у развоју. У поређењу с претходном школском годином, **смањен је** број ученика првих разреда, који похађају овај вид наставе, за **седморо (7)** или за **6,93%**.

Од укупно **94** ученика са сметњама у развоју који похађају први разред, **11** или **11,70%** су *ученици ромске националности*. Од **11** ученика Рома, наставу на српском језику похађа **петоро (5)** или **45,45%**, а наставу на мађарском језику **шесторо (6)** ученика (**54,55%**).

Стање по наставним језицима за ученике са сметњама у развоју је следеће:

1. У први разред основне школе уписано је **78** ученика са сметњама у развоју који наставу похађају на **српском наставном језику**, од којих је: **58** српске, **петоро (5)** ромске, **троје (3)** румунске, **двоје (2)** словачке, **двоје (2)** албанске националности, **један (1)** црногорске, **један (1)** мађарске, **један (1)** хрватске, а **петоро (5)** ученика није се определило или изјаснило о националној припадности. У поређењу с претходном школском годином, број ученика са сметњама у развоју који похађају први разред на српском наставном језику **смањен је** за **седморо (7)** или за **8,24%**.

2. У први разред основне школе уписано је **16** ученика са сметњама у развоју који наставу похађају на **мађарском наставном језику**, од којих је десеторо (**10**) мађарске националности, а **шесторо (6)** ученика ромске националне припадности. У односу на прошлу школску годину, број ученика са сметњама у развоју који похађају први разред на мађарском наставном језику остао је **исти**.

3. У први разред основне школе нема уписаних ученика са сметњама у развоју који наставу похађају на **словачком наставном језику**.

УПИС УЧЕНИКА У ПРВИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ МУЗИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Настава за ученике првог разреда основног музичког образовања и васпитања остварује се:

- **у седишту 21** основне музичке школе, које су регистроване у **20** локалних самоуправа на територији АП Војводине (Ада, Апатин, Бачка Паланка, Бачка Топола, Бечеј, Врбас, Вршац, Зрењанин, Кањижа, Кикинда, Кула, Нови Кнежевац, Нови Сад, Панчево, Рума, Сента, Сомбор, Сремска Митровица, Суботица и Шид), а које похађа **1.780** или **87,68%** ученика првог разреда основног музичког образовања и васпитања;
- **у 20 издвојених одељења** (Арадац, Бајша, Бач, Бачки Петровац, Избиште, Ириг, Ковачица, Купусина, Меленци, Мол, Ново Милошево, Ново Орахово, Оџаци, Пачир, Руски Крстур, Стара Моравица, Стара Пазова, Футог, Хоргош и Чока), а које похађа **250** или **12,32%** ученика првог разреда основног музичког образовања и васпитања.

Наставом у основним музичким школама обухваћено је укупно **2.030** ученика првог разреда, што је **мање** за **14** ученика (**0,68%**) **него прошле школске године**.

Стање по наставним језицима јесте следеће:

1. У први разред основног музичког образовања уписано је **1.694** ученика који наставу похађају на **српском наставном језику**. У односу на прошлу школску годину, број ученика **смањен** је за **35** или за **2,02%**.

2. У први разред основног музичког образовања уписано је **336** ученика који наставу похађају на **мађарском наставном језику**. У поређењу с претходном школском годином, број ученика **повећан** је за **21 (6,67%)**.

УПИС УЧЕНИКА У ПРВИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ БАЛЕТСКОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Настава за ученике првог разреда основног балетског образовања и васпитања заступљена је **само на српском наставном језику** и то у **две (2)** основне балетске школе на територији АП Војводине, са седиштем у Новом Саду и Панчеву и у **три (3)** издвојена одељења у Кикинди, Зрењанину и Алибунару. Овом наставом обухваћено је укупно **115** ученика првог разреда. У поређењу с претходном школском годином, број ученика **смањен** је за **22** то јест за **16,06%**.

УПИС ОДРАСЛИХ ПОЛАЗНИКА У ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Наставу за одрасле полазнике у оквиру првог циклуса, који обухвата од првог до четвртог разреда основног образовања и васпитања, похађа на **српском наставном језику** укупно **259** одраслих полазника, док на **мађарском језику почетком школске 2013/14. године није било уписаних полазника.**

На територији АП Војводине овај вид наставе остварује се:

- у **две (2) посебне школе** за основно образовање одраслих у Новом Саду и Сомбору које похађа укупно **67** одраслих полазника;
- при **11 редовних основних** школа (у Бечеју, Жабљу, Зрењанину, Кикинди, Кули, Панчеву, Пландишту, Руми, Сечњу и Суботици), које похађа **192** одрасла полазника.

У поређењу с претходном школском годином број одраслих полазника, уписаних у први циклус основног образовања и васпитања, **повећан** је за **60** то јест за **30,15%.**

*

* *

На основу изнетог у Информацији, може се констатовати следеће:

1. Укупан **број ученика уписаних у први разред редовне основне школе** у школској 2013/14. години јесте **18.651**, што је за **442** ученика или **2,31% мање** него прошле школске године.

Укупан **број одељења** првих разреда је **1.027** што је у поређењу с претходном школском годином **мање** за **осам (8)** одељења. У односу на прошлу школску годину, у школској 2013/14. години, број **некомбинованих одељења** првог разреда **већи** је за **једно (1)** одељење, а број **комбинованих одељења** **мањи** је за **девет (9)**.

2. Број уписаних ученика првог разреда **по наставним језицима**, од укупног броја ученика првог разреда у редовним основним школама, јесте следећи:

- на **српском** наставном језику уписан је **16.291** ученик или **87,35%**,
- на **мађарском** наставном језику уписано је **1.828** ученика или **9,80%**,
- на **словачком** наставном језику уписано је **335** ученика или **1,80%**,
- на **румунском** наставном језику уписано је **113** ученика или **0,61%**,
- на **русинском** наставном језику уписано је **56** ученика или **0,30%** и
- на **хрватском** наставном језику уписано је **28** ученика или **0,15%**.

3. Број уписаних ученика првог разреда редовних основних школа, **у односу на прошлу школску годину**, јесте следећи:

- на **мађарском** наставном језику – **повећан** за **35** ученика (**1,95%**);
- на **русинском** наставном језику – **повећан** за **13** ученика (**30,23%**);
- на **српском** наставном језику – **смањен** за **454** ученика (**2,71%**);
- на **словачком** наставном језику – **смањен** за **19** ученика (**5,37%**);
- на **румунском** наставном језику – **смањен** за **12** ученика (**9,60%**);
- на **хрватском** наставном језику – **смањен** за **петоро (5)** ученика (**15,15%**).

4. У школској 2013/14. години, у првом разреду основне школе **наставом на матерњем језику обухваћено је:**

- **1.708** ученика Мађара (**80,99%**), што је за **0,97% више** него прошле школске године;
- **37** ученика Русина (**42,53%**), што је за **9,86% више** него прошле школске године;
- **316** ученика Словака (**76,33%**), што је за **0,95% мање** од броја ученика претходне школске године;
- **92** ученика Румуна (**51,11%**), што је за **6,34% мање** него прошле школске године;
- **21** ученика Хрвата (**7,42%**), што је за **2,97% мање** у односу на прошлу школску годину.

5. Наставни план и програм за припаднике **мањинских националних заједница**, остварује се **и за мање од 15 ученика** уписаних у први разред и то:

- на **мађарском** језику у седишту **34** школе и у оквиру **23** издвојена одељења;
- на **словачком** језику у седишту **осам (8)** школа, и у оквиру **два (2)** издвојена одељења;
- на **румунском** језику у седишту **12** школа и у оквиру десет (**10**) издвојених одељења;
- на **русинском** језику у седишту **две (2)** школе, без издвојених одељења;
- на **хрватском** језику у седишту **две (2)** школе и у оквиру **три (3)** издвојена одељења.

6. У школској 2013/14. години, дошло је до промена и у броју ученика који су се определили за **учење матерњег језика/говора са елементима националне културе**. У поређењу с претходном школском годином:

- **повећан је број ученика који уче:** *Мађарски* језик са елементима националне културе за **66** или **19,47%**, *Румунски* језик са елементима националне културе за **четворо (4)** или **11,43%**, *Хрватски* језик са елементима националне културе за **26** или **92,86%**, *Ромски* језик са елементима националне културе за **76** или **86,36%**, *Украјински* језик са елементима националне културе за **деветоро (9)** или **100%** и *Буњевачки* говор са елементима националне културе за **седморо (7)** ученика или **31,82%**.
- **смањен је број ученика који уче:** : *Словачки* језик са елементима националне културе за **двоје (2)** или **2,38%**, *Русински* језик са елементима националне културе за **деветоро (9)** ученика или **23,68%** и *Чешки* језик са елементима националне културе за **17** ученика или **68%**.

6. Укупан број ученика **Рома** уписаних у први разред редовне основне школе у школској 2013/14. години јесте **1.211**, што је **мање** за **97 (7,42%) ученика** него прошле школске године.

7. На територији АП Војводине у школској 2013/14. години има укупно **94 ученика са сметњама у развоју** који похађају први разред у посебним школама или посебним одељењима при редовним основним школама, а што је **мање** за **седморо (6,93%) ученика** него прошле школске године.

8. Наставом у **основним музичким школама** обухваћено је укупно **2.030** ученика првог разреда, што је у односу на прошлу школску годину **мање** за **14** ученика то јест за **0,68%**.

9. Наставом у **основним балетским школама** обухваћено је укупно **115** ученика првог разреда, што је у поређењу с претходном школском годином **мање** за **22** ученика (**16,06%**).

10. Наставом за **основно образовање одраслих**, у оквиру Програма огледа функционалног основног образовања одраслих, који се примењује од школске 2011/2012. године, обухваћено је укупно **259** одраслих полазника првог циклуса, што је за **60** то јест **30,15% више** у односу на прошлу школску годину.

Влада Аутономне Покрајине Војводине, на седници ____ одржаној -----
2013. године, размотрила је и прихватила **ИНФОРМАЦИЈУ О УПИСУ УЧЕНИКА У ПРВИ
РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ У АП ВОЈВОДИНИ У ШКОЛСКОЈ 2013/14. ГОДИНИ** и донела
следеће

ЗАКЉУЧКЕ

1. Задужује се Покрајински секретаријат за образовање, управу и националне
заједнице да и даље прати стање уписа ученика у први разред основне школе.

2. Информацију о упису ученика у први разред основне школе школске 2013/14.
године у АП Војводини треба упутити на разматрање Одбору за образовање, науку,
културу, омладину и спорт Скупштине АП Војводине, као и Одбору за међунационалне
односе Скупштине АП Војводине.

П Р И Л О Г

Прилог 1 – Компаративни преглед броја ученика првог разреда редовних основних школа по локалним самоуправама на територији АП Војводине у претходној и текућој школској години.

ЛОКАЛНА САМОУПРАВА	БРОЈ УЧЕНИКА		РАЗЛИКА	
	2012/13.	2013/14.	Број ученика	У процентима (%)
Ада	145	155	10	6,90
Алибунар	197	185	-12	-6,09
Апатин	281	270	-11	-3,91
Бач	125	124	-1	-0,80
Бачка Паланка	529	519	-10	-1,89
Бачка Топола	290	287	-3	-1,03
Бачки Петровац	132	110	-22	-16,67
Бела Црква	176	169	-7	-3,98
Беочин	180	185	5	2,78
Бечеј	376	402	26	6,91
Врбас	446	402	-44	-9,87
Вршац	571	546	-25	-4,38
Жабаљ	330	314	-16	-4,85
Житиште	148	154	6	4,05
Зрењанин	1111	1130	19	1,71
Инђија	462	440	-22	-4,76
Ириг	86	77	-9	-10,47
Кањижа	241	235	-6	-2,49
Кикинда	571	563	-8	-1,40
Ковачица	277	289	12	4,33
Ковин	353	294	-59	-16,71
Кула	401	382	-19	-4,74
Мали Иђош	141	117	-24	-17,02
Нова Црња	123	108	-15	-12,20
Нови Бечеј	256	236	-20	-7,81
Нови Кнежевац	113	97	-16	-14,16
Нови Сад	3572	3634	62	1,74
Опово	103	129	26	25,24
Оџаци	247	238	-9	-3,64
Панчево	1302	1243	-59	-4,53
Пећинци	212	178	-34	-16,04
Пландиште	117	82	-35	-29,91
Рума	477	471	-6	-1,26
Сента	210	231	21	10,00
Сечањ	134	110	-24	-17,91
Сомбор	779	722	-57	-7,32
Србобран	175	142	-33	-18,86
Сремска Митровица	757	720	-37	-4,89
Сремски Карловци	81	82	1	1,23
Стара Пазова	687	672	-15	-2,18
Суботица	1328	1357	29	2,18
Темерин	307	319	12	3,91
Тител	154	158	4	2,60
Чока	108	83	-25	-23,15
Шид	282	290	8	2,84
УКУПНО	19.093	18.651	-442	-2,31