

**ПОКРАЈИНСКИ СЕКРЕТАРИЈАТ ЗА  
ОБРАЗОВАЊЕ, УПРАВУ И НАЦИОНАЛНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ**

**И Н Ф О Р М А Ц И Ј А  
О УПИСУ УЧЕНИКА У ПРВИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ  
У АП ВОЈВОДИНИ У ШКОЛСКОЈ 2012/2013. ГОДИНИ**

Нови Сад, новембар 2012. године

## УВОД

### I

У складу са чланом 27. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, број 72/2009 и 52/2011), **врсте установа у основном образовању и васпитању** су: основна школа, основна школа за образовање одраслих, основна музичка, односно балетска школа и основна школа за образовање ученика са сметњама у развоју.

Према одредби члана 69. Закона о основама система образовања и васпитања, основна школа остварује школски програм, који се доноси на основу наставног плана и програма, те имајући у виду и индивидуални образовни план за ученике и одрасле са сметњама у развоју, индивидуални програм српског језика, односно језика националне мањине за ученике који не познају језик на коме се изводи настава, школски програм за музичко и балетско образовање, школски програм за образовање одраслих и друге програме, у складу с посебним законом.

Ученици првог разреда школске 2012/2013. године уписани су у основну школу у складу са одредбама члана 98. Закона о основама система образовања и васпитања, а по њему, у први разред основне школе уписује се свако дете које, до почетка школске године, има најмање шест и по, а највише седам и по година. Такође, након што психолог провери спремност детета за полазак у школу, у први разред може да се упише и дете старости од шест до шест и по година.

Приликом испитивања уписаног детета, школа може да утврди потребу за доношењем индивидуалног образовног плана за дете и ученика коме је, услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета и других разлога, потребна додатна подршка у образовању и васпитању, а с циљем оптималног укључивања у редован образовноваспитни рад.

На основу мишљења интерресорне комисије за процену потреба за пружањем додатне образовне, здравствене или социјалне подршке ученику, у школу за образовање ученика са сметњама у развоју могу да се упишу деца уз сагласност родитеља.

У први разред основне музичке, односно балетске школе, уписује се ученик основне школе који положи пријемни испит, у складу с посебним законом.

Према члану 176. Закона о основама система образовања и васпитања, школа која остварује програм основног образовања одраслих по прилагођеном програму, закључно са школском 2012/2013. годином, може да упише лица између 10 и 15 година живота ради завршавања започетог основног образовања.

Од школске 2011/2012. године спроводи се и Програм огледа функционалног основног образовања одраслих, намењен свим одраслима који су прекинули своје основно образовање или из било којих разлога нису га никада ни започели, а старији су од 15 година живота. Програм огледа функционалног основног образовања одраслих спроводи се кроз три циклуса, од по годину дана. Први циклус, еквивалентан програму прва четири разреда основног образовања, обухвата основно описмењавање и основе функционалне писмености, други циклус, еквивалентан петом и шестом разреду, обухвата основе општег основног образовања, а трећи циклус, еквивалентан седмом и осмом разреду, обухвата обуку за једноставна занимања, односно послове .

## II

Према одредби члана 9. Закона о основама система образовања и васпитања образовноваспитни рад остварује се на **српском језику**. За **припаднике националних мањина** образовноваспитни рад остварује се на **матерњем језику**. Изузетно, он може да се остварује и двојезично или на српском језику, у складу с посебним законом.

Образовноваспитни рад може да се изводи и на страном језику односно – двојезично, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања и посебним законом.

У први разред основне школе у АП Војводини ученици се уписују на шест наставних језика: српском, мађарском, словачком, румунском, русинском и хрватском језику, као и на српском и неком од страних језика (билингвална настава).

Основно образовање и васпитање на језицима националних мањина остварује се ако се за упис у први разред пријави најмање 15 ученика. Међутим, уз сагласност покрајинског секретара, школа може да отвори одељење и с мањим бројем ученика.

За ученике припаднике националних мањина, који наставу похађају на српском наставном језику, омогућено је учење матерњег језика/говора са елементима националне културе, у оквиру изборне наставе, по два часа недељно, уколико за то постоји интересовање ученика, односно њихових родитеља.

Циљ материјала јесте да прикаже упис ученика у први разред основне школе у школској 2012/2013. години, по наставном језику образовноваспитног рада, броју одељења првог разреда, као и податке о броју ученика припадника националних мањина, који наставу похађају на српском наставном језику, а определили су се за учење матерњег језика/говора са елементима националне културе, у оквиру изборне наставе, по **два часа недељно** – ако се за то изјасне ученици, односно њихови родитељи.

Информација је израђена на основу података које је Покрајински секретаријат за образовање, управу и националне заједнице прикупио од основних школа у АП Војводини на почетку школске 2012/213. године.

## УПИС УЧЕНИКА У ПРВИ РАЗРЕД РЕДОВНЕ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

Настава за ученике првог разреда, на територији АП Војводине, остварује се:

- у **346 државних** основних школа – **исто** као и прошле школске године, и
- у **две (2) приватне** основне – **исто** као и прошле школске године.

У приватним основним школама на територији АП Војводине наставу похађа укупно **осморо (8)** ученика првог разреда, што је за **троје (3) мање** у односу на прошлу школску годину.

Приватну основну школу „Мирослав Мика Антић” у Новом Саду похађа **један (1)** ученик првог разреда, а Основну школу „Свети Кирило и Методије” у Новом Саду – **седморо (7)** ученика првог разреда.

\*\*\*

Од школске 2011/2012. године на територији **четири (4)** локалне самоуправе, у **шест (6)** основних школа у АП Војводини, уведена је **билингвална настава** за укупно **147** ученика првог разреда, и то на српско-енглеском наставном језику, српско-немачком наставном језику и мађарско-немачком наставном језику. У односу на прошлу школску годину **повећан** је број ученика првог разреда обухваћених овим видом наставе за **35, а** број школа, у којима се организује билингвална настава, за **две (2)**.

Овакав вид наставе, за ученике првог разреда, организован је у по једној школи на: **српско-енглеском наставном језику** у Врбасу (ОШ „20. октобар” - 29 ученика), Новом Саду (ОШ „Петефи Шандор” – 14 ученика), Сремској Митровици (ОШ „Јован Јовановић Змај” – 29 ученика) и у две школе у Суботици (ОШ „Иван Горан Ковачић” – 14 ученика и ОШ „Матко Вуковић” – 17 ученика), односно за **укупно 103** ученика првог разреда; билингвална настава на **српско-немачком наставном језику** организује се у Суботици (ОШ „10. октобар”) за **24** ученика првог разреда и на **мађарско-немачком наставном језику** у Суботици (ОШ „10. октобар”) за **20** ученика првог разреда.

\*\*\*

У школској 2012/2013. години у први разред, у **државним основним школама** у АП Војводини, уписано је **19.093 ученика**, у оквиру којих је и **147 ученика првог разреда обухваћених билингвалном наставом**, као и **218 ученика првог разреда са сметњама у развоју обухваћених индивидуалним образовним планом**.

У односу на прошлу школску годину, укупан број ученика првог разреда **смањен** је за **527 ученика** или **2.69%**

Од укупно **19.093** ученика првог разреда (Прилог 1), **17.884** или **93.67%** распоређено је у **896 некомбинованих одељења** – којих је у односу на прошлу школску годину **више** за **пет (5)**, док је **1.209** или **6.33%** ученика укључено у **139 комбинованих одељења** - којих је у односу на прошлу школску годину **мање** за **шест (6)**.

Стање по наставним језицима је следеће:

**Настава на српском језику** за ученике првог разреда, у редовним основним школама, заступљена је у свих **45** локалних самоуправа у АП Војводини, са седиштем у **322** основне школе и у оквиру **154** издвојена одељења.

Овом наставом обухваћено је **16.745** ученика првог разреда, који су распоређени у укупно **851** одељење. Просечан број ученика првог разреда у одељењима који наставу слушају на српском наставном језику је **20**.

У односу на прошлу школску годину, број ученика првог разреда, на српском наставном језику, **смањен** је за **403** или **2.35%**, а укупан број одељења **повећан** је за **пет (5)**.

Број некомбинованих одељења првог разреда у школској 2012/2013. години је **750**, **исто** као и прошле школске године. Број ученика у некомбинованим одељењима је **16.218**, а просечан број ученика у одељењу је приближно **22**.

Број комбинованих одељења у школској 2012/2013. години је **101**, што је за **пет (5)** одељења **више** у односу на прошлу школску годину. Број ученика у комбинованим одељењима је **527**, а просечан број ученика првог разреда у комбинованим одељењима је **петоро (5)**.

**Настава на мађарском језику** за ученике првог разреда, у редовним основним школама, заступљена је у **26** локалних самоуправа у АП Војводини (Ада, Апатин, Бачка Топола, Бела Црква, Бечеј, Житиште, Зрењанин, Кањижа, Кикинда, Ковачица, Ковин, Кула, Мали Иђош, Нова Црња, Нови Бечеј, Нови Кнежевац, Нови Сад, Озаци, Панчево, Пландиште, Сента, Сомбор, Србобран, Суботица, Темерин и Чока) у седишту **66** основних школа и у оквиру **36** издвојених одељења.

Овом наставом обухваћено је **1.793** ученика првог разреда који су распоређени у укупно **130** одељења. Просечан број ученика првог разреда у одељењима на мађарском наставном језику је **14**.

У односу на прошлу школску годину, број ученика **смањен** је за **134** или **6.95%**, а укупан број одељења за **четири (4)**.

Број некомбинованих одељења првог разреда у школској 2012/2013. години је **111**, што је за **једно (1)** одељење **више** у односу на прошлу школску годину. Број ученика у некомбинованим одељењима је **1.726**, а просечан број ученика у одељењу је **16**.

Број комбинованих одељења у школској 2012/2013.години је **19**, што је за **пет (5)** одељења **мање** у односу на прошлу школску годину. Број ученика у комбинованим одељењима је **67**, а просечан број ученика првог разреда у одељењу је **четворо (4)**.

Настава на мађарском језику остварује се за мање од **15** ученика првог разреда у седишту **30** основних школа и у оквиру **24** издвојена одељења, која се налазе на територији **21** локалне самоуправе (Ада, Апатин, Бачка Топола, Бела Црква, Бечеј, Житиште, Зрењанин, Кањижа, Кикинда, Кула, Нова Црња, Нови Бечеј, Нови Кнежевац, Нови Сад, Озаци, Панчево, Пландиште, Сента, Сомбор, Суботица и Чока).

**Табела 1 - Обухват ученика првог разреда мађарске националности наставом на матерњем језику и другим наставним језицима**

Наставни језик	Ученици I разреда мађарске националности	
	Σ	%
Мађарски	1.658	80.02%
Српски	414	19.98%
<b>УКУПНО</b>	<b>2.072</b>	<b>100%</b>

Укупан број ученика првог разреда мађарске националности у овој школској години јесте **2.072** од којих је **1.658** или **80.02%** обухваћено наставом на матерњем језику. Наставу на српском језику похађа **414** или **19.98%**. На осталим наставним језицима (хрватском, русинском, словачком и румунском), у овој школској години, нема ученика мађарске националности у првом разреду.

У односу на прошлу школску годину број ученика првог разреда мађарске националности **смањен** је за **194** ученика или за **8.56%**, док је обухват ученика првог разреда мађарске националности наставом на свом матерњем језику **повећан** са **79.61%** (2011/2012. година) на **80.02%** у школској 2012/2013. години, односно за **0.41%**.

Изборна настава из предмета **Мађарски језик са елементима националне културе** са по два часа седмично у првом разреду, остварује се у **20** локалних самоуправа (Ада, Бачка Топола, Бечеј, Врбас, Вршац, Зрењанин, Инђија, Кикинда, Ковачица, Кула, Нови Бечеј, Нови Сад, Панчево, Пландиште, Сента, Сечањ, Сомбор, Србобран, Суботица и Темерин) у **44** основне школе.

У школској 2012/2013. години, Мађарски језик са елементима националне културе учи **339** ученика првог разреда, што је за **55** ученика или **19.37%** **више** у односу на прошлу школску годину.

**Настава на словачком језику** за ученике првог разреда, у редовним основним школама заступљена је у **11** локалних самоуправа у АП Војводини (Алибунар, Бач, Бачка Паланка, Бачки Петровац, Беочин, Зрењанин, Ковачица, Нови Сад, Озаци, Стара Пазова и Шид) у седишту **14** основних школа и у **једном (1)** издвојеном одељењу.

Овом наставом обухваћено је **354** ученика првог разреда, који су распоређени у укупно **25** одељења. Просечан број ученика првог разреда, у одељењима који наставу слушају на словачком наставном језику, приближно је **14**.

У односу на прошлу школску годину **повећан** је број ученика првог разреда за **12** или **3.51%**, док је број одељења првог разреда остао **исти**.

Број некомбинованих одељења првог разреда у школској 2012/2013. години је **19**, што је **исто** као и прошле школске године. Број ученика у некомбинованим одељењима је **327**, а просечан број ученика у одељењу је приближно **17**, **исто** као и прошле школске године.

Број комбинованих одељења у школској 2012/2013.години јесте **шест (6)**, што је **исто** као и прошле школске године. Број ученика у комбинованим одељењима је **27**, а просечан број ученика првог разреда у одељењу је приближно **петоро (5)**, што је за **двоје (2)** **више** у односу на прошлу школску годину.

Настава на словачком језику остварује се, за мање од **15** ученика првог разреда у седишту **шест (6)** школа и у **једном (1)** издвојеном одељењу, који се налазе на територији **седам (7)** локалних самоуправа (Алибунар, Бачка Паланка, Бачки Петровац, Беочин, Зрењанин, Озаци и Шид).

**Табела 2 - Обухват ученика првог разреда словачке националности наставом на матерњем језику и другим наставним језицима**

Наставни језик	Ученици I разреда словачке националности	
	Σ	%
Словачки	330	77.28%
Српски	97	22.72%
<b>УКУПНО</b>	<b>427</b>	<b>100%</b>

Укупан број ученика првог разреда словачке националности у овој школској години је **427**, од којих је **330** или **77.28%** обухваћено наставом на матерњем језику. Наставу на српском језику похађа **97** или **22.72%** ученика првог разреда словачке националности.

У односу на прошлу школску годину **повећан** је број ученика првог разреда словачке националности за **петоро (5)**. Обухват ученика првог разреда словачке националности наставом на свом матерњем такође је **повећан** са **75.59%** (2011/2012. година) на **77.28%** у школској 2012/2013. години, односно за **1.69%**.

Изборна настава из наставног предмета **Словачки језик са елементима националне културе** са по два часа седмично у првом разреду, остварује се у **осам (8)** локалних самоуправа (Бачка Паланка, Бачки Петровац, Врбас, Ковачица, Нови Сад, Панчево, Пландиште и Шид) у **26** основних школа.

У школској 2012/2013. години, Словачки језик са елементима националне културе учи **84** ученика првог разреда, што је за **двоје (2) мање** у односу на прошлу школску годину.

**Настава на румунском језику** за ученике првог разреда, у редовним основним школама заступљена је у **осам (8)** локалних самоуправа у АП Војводини (Алибунар, Бела Црква, Вршац, Житиште, Зрењанин, Ковачица, Панчево и Пландиште), у седишту **11** основних школа и у оквиру **10** издвојених одељења.

Овом наставом обухваћено је **125** ученика првог разреда који су распоређени у укупно **21** одељење. Просечан број ученика првог разреда у одељењима који наставу слушају на румунском наставном језику јесте **шесторо (6)**.

У односу на прошлу школску годину **повећан** је број ученика првог разреда за **седморо (7)** или **5.93%**, број одељења остао је **исти**.

Број некомбинованих одељења првог разреда у школској 2012/2013. години јесте **девет (9)**, за **два (2) више**, у односу на прошлу школску годину. Број ученика у некомбинованим одељењима је **90**, а просечан број ученика у одељењу је приближно **10**, што је за **двоје (2) мање** у односу на прошлу школску годину.

Број комбинованих одељења у школској 2012/2013. години јесте **12**, што је за **два (2)** одељење **мање** у односу на прошлу школску годину. Број ученика у комбинованим одељењима је **35**, а просечан број ученика првог разреда у одељењу је **троје (3)**.

Настава на румунском језику остварује се, за мање од 15 ученика првог разреда, у седишту **10** основних школа и у **10** издвојених одељења, који се налазе на територији **осам (8)** локалних самоуправа (Алибунар, Бела Црква, Вршац, Житиште, Зрењанин, Ковачица, Панчево и Пландиште).

**Табела 3 - Обухват ученика првог разреда румунске националности наставом на матерњем језику и другим наставним језицима**

Наставни језик	Ученици I разреда румунски националности	
	Σ	%
Румунски	108	57.45%
Српски	80	42.55%
<b>УКУПНО</b>	<b>188</b>	<b>100%</b>

Укупан број ученика првог разреда румунске националности у овој школској години јесте **188**, од којих је **108** или **57.45%** обухваћено наставом на матерњем језику. Наставу на српском језику похађа **80** или **42.55%** ученика првог разреда румунске националности.

У односу на прошлу школску годину број ученика првог разреда румунске националности **смањен** је за **20** ученика или за **9.62%**, док је обухват ученика првог разреда румунске националности наставом на свом матерњем језику **повећан** са **45.67%** (2011/2012. година) на **57.45%** у школској 2012/2013. години, односно за **11.78%**.

Изборна настава из предмета **Румунски језик са елементима националне културе** са по два часа седмично у првом разреду, остварује се у **пет (5)** локалних самоуправа (Бач, Житиште, Ковачица, Ковин и Пландиште), у **шест (6)** основних школа.

У школској 2012/2013. години, Румунски језик са елементима националне културе учи **35** ученика првог разреда, што је за **15** ученика **мање** у односу на прошлу школску годину.

**Настава на русинском језику** за ученике првог разреда, у редовним основним школама заступљена је у **три (3)** локалне самоуправе (Врбас, Жабаљ и Кула) у АП Војводини, у седишту **три (3)** основне школе. Овом наставом обухваћено је **43** ученика, који су распоређени у **четири (4)** одељења.

У односу на прошлу школску годину, број ученика првог разреда **смањен** је за **11** или **20.37%**, а број одељења првог разреда остао је **исти**.

Број некомбинованих одељења првог разреда у школској 2012/2013. години јесте **четири (4)**, **исто** као прошле школске године.

Комбинованих одељења на русинском наставном језику **нема**.

На русинском језику **нема** издвојених одељења.

У школској 2012/2013. години просечан број ученика првог разреда, у одељењима који наставу слушају на русинском наставном језику, јесте **11**, што је за **троје (3)** **мање** у односу на прошлу школску годину.

Настава на русинском језику остварује се, за мање од 15 ученика првог разреда, у **две (2)** локалне самоуправе (Врбас и Жабаљ), у **две (2)** школе.



**Табела 4 - Обухват ученика првог разреда русинске националности наставом на матерњем језику и другим наставним језицима**

Наставни језик	Ученици I разреда русинске националности	
	Σ	%
Русински	33	32.67%
Српски	67	66.34%
Мађарски	1	0.99%
<b>УКУПНО</b>	<b>101</b>	<b>100%</b>

Укупан број ученика првог разреда русинске националности у овој школској години јесте **101**, од којих је **33** или **32.67%** обухваћено наставом на матерњем језику. Наставу на српском језику похађа **67** или **66.34%** ученика првог разреда русинске националности, а на мађарском наставном језику **један (1)** ученик.

У односу на прошлу школску годину број ученика првог разреда русинске националности **смањен** је за **троје (3)**, а обухват ученика првог разреда русинске националности наставом на свом матерњем језику са **41.35%** (2011/2012. година) на **32.67%** у школској 2012/2013. години, односно за **8.68%**.

Изборна настава из предмета **Русински језик са елементима националне културе** са по два часа седмично у првом разреду, остварује се у **осам (8)** локалних самоуправа (Бачка Топола, Врбас, Жабаљ, Кула, Нови Сад, Сремска Митровица, Суботица и Шид ) у **18** основних школа.

У школској 2012/2013. години, Русински језик са елементима националне културе учи **38** ученика првог разреда, што је за **једног (1)** ученика **више** у односу на прошлу школску годину.

**Настава на хрватском језику** за ученике првог разреда, у редовним основним школама, заступљена је у **једној** локалној самоуправи (Суботица) у АП Војводини, у седишту **две (2)** основне школе и у оквиру **два (2)** издвојена одељења.

Ученицима припадницима хрватске националне мањине на територији АП Војводине, почев од школске 2002/2003. године, омогућено је да остварују право на школовање на свом матерњем језику.

Овом наставом обухваћено је **33** ученика првог разреда, распоређених у укупно **четири (4)** одељења. Просечан број ученика првог разреда, у одељењима који наставу слушају на хрватском наставном језику, **јесте осморо (8)**, што је за **троје (3)** **више** у односу на прошлу школску годину.

**Повећан** је број ученика првог разреда за **двоје (2)**, а број одељења **смањен** је за **два (2)**, у односу на прошлу школску годину

Број некомбинованих одељења првог разреда у школској 2012/2013. години јесте **три (3)**, што је за **два (2)** **више** у односу на прошлу школску годину. Број ученика у некомбинованим одељењима јесте **27**, што је за **13** **више** у односу на прошлу школску годину.

Број комбинованих одељења у школској 2012/2013. години јесте **једно (1)**, што је за **четири (4) мање** у односу на прошлу школску годину. Број ученика првог разреда у комбинованим одељењима јесте **шесторо (6)**, што је за **11 мање** у односу на прошлу школску годину.

За мање од 15 ученика првог разреда настава на хрватском језику остварује се у **једној (1)** локалној самоуправи, у седишту **две (2)** основне школе, као и у **једном (1)** издвојеном одељењу.

**Табела 5 - Обухват ученика првог разреда хрватске националности наставом на матерњем језику и другим наставним језицима**

Наставни језик	Ученици I разреда хрватске националности	
	$\Sigma$	%
Хрватски	32	10.39%
Српски	274	88.96%
Русински	2	0.65%
<b>УКУПНО</b>	<b>308</b>	<b>100%</b>

Укупан број ученика првог разреда хрватске националности, у овој школској години, јесте **308** од којих је **32** или **10.39%** обухваћено наставом на матерњем језику. Наставу на српском језику похађа **274** или **88.96%** ученика првог разреда хрватске националности, а **два (2)** ученика или **0.65%** на русинском наставном језику.

У односу на прошлу школску годину број ученика првог разреда хрватске националности **смањен** је за **шесторо (6)** или **1.91%**, а обухват ученика првог разреда хрватске националности, наставом на свом матерњем језику, **повећан** је са **8.60%** (2011/2012. година) на **10.39%** у школској 2012/2013. години, односно за **1.79%**.

Изборна настава из предмета **Хрватски језик са елементима националне културе** са по два часа седмично у првом разреду остварује се у **пет (5)** локалних самоуправа (Апатин, Бач, Сомбор, Сремска Митровица и Суботица) у **седам (7)** основних школа.

У школској 2012/2013. години, **Хрватски језик са елементима националне културе** учи **28** ученика првог разреда. У односу на прошлу школску годину број ученика је **смањен** за **седам (7)** или **20.00%**.

\*

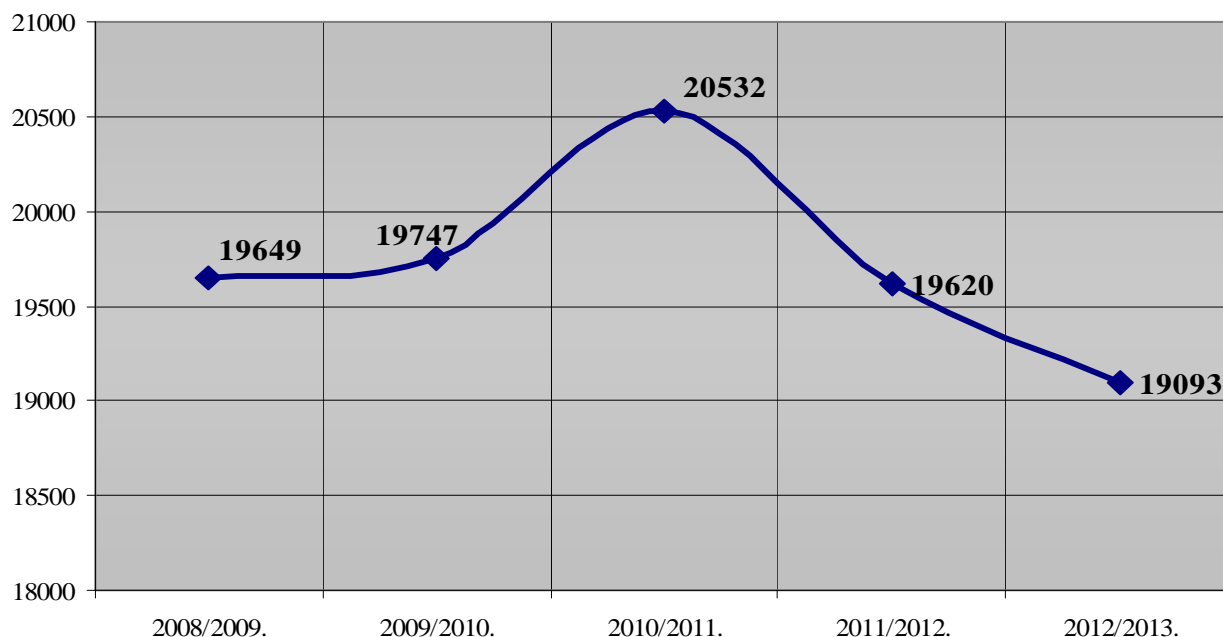
\*            \*

Ако посматрамо кретање броја ученика и одељења првог разреда, према језицима образовноваспитног рада у редовним основним школама у дужем периоду (пет година уназад), стање је следеће:

**Табела 6 – Петогодишњи приказ броја ученика и одељења првог разреда у редовним основним школама на територији АП Војводине**

НАСТАВНИ ЈЕЗИК		ШКОЛСКА ГОДИНА				
		2008/2009.	2009/2010.	2010/2011.	2011/2012.	2012/2013.
Српски језик	Бр. ученика	17.087	17.112	17.874	17.148	16.745
	Бр. одељења	883	831	869	846	851
Мађарски језик	Бр. ученика	1.901	1.977	2.027	1.927	1.793
	Бр. одељења	135	132	136	134	130
Словачки језик	Бр. ученика	430	408	399	342	354
	Бр. одељења	27	25	25	25	25
Румунски језик	Бр. ученика	139	139	133	118	125
	Бр. одељења	23	23	23	21	21
Русински језик	Бр. ученика	55	70	75	54	43
	Бр. одељења	4	4	4	4	4
Хрватски језик	Бр. ученика	37	41	24	31	33
	Бр. одељења	6	5	5	6	4
<b>УКУПНО</b>	Бр. ученика	<b>19.649</b>	<b>19.747</b>	<b>20.532</b>	<b>19.620</b>	<b>19.093</b>
	Бр. одељења	<b>1.078</b>	<b>1.020</b>	<b>1.062</b>	<b>1.036</b>	<b>1.035</b>

**Графикон 1 – Петогодишњи приказ броја ученика првог разреда у редовним основним школама на територији АП Војводине**



Подаци у графикону 1 јасно указују да је број ученика првог разреда у текућој школској години 2012/2013. **најмањи** у односу на претходне четири године.

Значајнији пораст броја ученика изражен је у школској 2010/2011. години, када је промењена законска одредба, која се односи на обавезан упис ученика у редовну основну школу с навршених шест и по година (уместо до тада важећих шест), као и на увођење инклузивне наставе, односно укључивање ученика са сметњама у развоју у редован образовни систем, по прилагођеном програму. То је значило да су те школске године у први разред уписана сва деца рођена 2003. године, као и деца рођена до марта 2004. године, те да су у редован систем образовања укључена и деца са сметњама у развоју.

Број ученика првог разреда у школској 2012/2013. години, у односу на школску 2010/2011. годину, **смањен** је за **1.439** ученика или **7.01%**; у односу на 2008/2009. годину смањен је за **556** ученика или **2.83%**; а у односу на претходну школску годину за **527** или **2.69%**.

**Укупан број ученика Рома** уписаних у први разред основне школе у школској 2011/2012. години јесте **1.308** У односу на прошлу школску годину број ученика Рома, уписаних у први разред, **смањен** је за **82** ученика или за **5.90%**.

**Табела 7 - Обухват ученика првог разреда ромске националности, по наставним језицима, у редовним основним школама**

Наставни језик	Ученици I разреда ромске националности	
	$\Sigma$	%
Српски	1190	90.98%
Мађарски	94	7.19%
Словачки	9	0.69%
Румунски	12	0.92%
Русински	3	0.23%
<b>УКУПНО</b>	<b>1.308</b>	<b>100%</b>

На **српском** наставном језику наставу похађа **1.190** ученика ромске националности или **90.98%**, на **мађарском** наставном језику **94** или **7.19%**, на **словачком** наставном језику **деветоро (9)** или **0.69%**, на **румунском** наставном језику **12** или **0.92%**, и на **русинском** наставном језику **троје (3)** или **0.23%**.

**Ромски језик са елементима националне културе**, у оквиру изборне наставе са по два часа седмично у првом разреду остварује се у **девет (9)** локалних самоуправа (Ада, Бач, Бачка Паланка, Жабал, Кикинда, Ковачица, Нови Сад, Озаци и Сремска Митровица) у **18** основних школа. У школској 2012/2013. години, Ромски језик са елементима националне културе учи **88** ученика првог разреда, што је за **петоро (5)** ученика **мање** у односу на прошлу школску годину.

**Украјински језик са елементима националне културе**, у оквиру изборне наставе са по два часа седмично у првом разреду остварује се у **три (3)** локалне самоуправе (Инђија, Кула и Нови Сад), у **четири (4)** основних школа. Украјински језик са елементима националне културе учи **деветоро (9)** ученика првог разреда, што је за **двоје (2)** **мање** у односу на прошлу школску годину.

**Буњевачки говор са елементима националне културе**, у оквиру изборне наставе, са по два часа седмично у првом разреду, остварује се у **две (2)** локалне самоуправе (Сомбору и Суботици) у **шест (6)** основних школа. Буњевачки говор са елементима националне културе учи **22** ученика првог разреда, што је за **троје (3)** **мање** у односу на прошлу школску годину.

**Чешки језик са елементима националне културе**, у оквиру изборне наставе са по два часа седмично у првом разреду остварује се од школске 2011/2012. године у **две (2)** локалне самоуправе (Бела Црква и Ковин) у **четири (4)** основне школе. Чешки језик са елементима националне културе учи **25** ученика првог разреда, што је за **17** ученика **више** у односу на прошлу школску годину.

У школској 2012/2013. години, у првом разреду **нема** ученика који уче **Бугарски језик са елементима националне културе**.

У школској 2012/2013. години, у првом разреду **нема** ученика који уче **Македонски језик са елементима националне културе**.

## УПИС УЧЕНИКА СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ У ПРВИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

Настава за ученике са сметњама у развоју, у првом разреду, у школској 2012/2013. години, остварује се на територији **20** локалних самоуправа у АП Војводини (Ада, Бачка Паланка, Вршац, Жабал, Зрењанин, Кањижа, Кикинда, Ковачица, Ковин, Нови Бечеј, Нови Сад, Панчево, Пећинци, Пландиште, Сента, Сомбор, Сремска Митровица, Стара Пазова, Суботица и Шид), за укупно **101** ученика, и то:

- у седишту **12 посебних школа** за ученике са сметњама у развоју, регистрованих на територији **11** локалних самоуправа у АП Војводини (Бачка Паланка, Вршац, Зрењанин, Кикинда, Нови Сад, Панчево, Сомбор, Сремска Митровица, Стара Пазова, Суботица и Шид), у оквиру којих су и два (2) *издвојена одељења* Долово (Панчево) и Пећинци (Стара Пазова) и

- у посебним одељењима при **девет (9) редовних основних школа**, регистрованих на територији **девет (9)** локалних самоуправа (Ада, Жабал, Кањижа, Ковачица, Ковин, Нови Бечеј, Пландиште, Сента и Суботица) .

Од укупно 101 ученика првог разреда са сметњама у развоју, **19** или **18.81%** ученика наставу похађа у посебним одељењима редовних основних школа, а **82** или **81.19%** у посебним основним школама за ученике са сметњама у развоју. У односу на прошлу школску годину **смањен је** број ученика првих разреда, који похађају овај вид наставе, за **20** или **16.53%**.

Од укупно 101 ученика са сметњама у развоју, који похађају први разред, **17** или **16.83%** су *ученици ромске националности*. Од **17** ученика Рома, наставу на српском језику похађа **10** или **58.82%**, а наставу на мађарском језику **седморо (7)** ученика или **41.18%**.

Стање по наставним језицима за ученике са сметњама у развоју је следеће:

1. У први разред основне школе уписано је **85** ученика са сметњама у развоју који наставу похађају на **српском наставном језику**, од којих је: **60** српске, **један (1)** црногорске, **четворо (4)** мађарске, **један (1)** словачке, **један (1)** румунске, **један (1)** хрватске, **један (1)** буњевачке, десеторо (**10**) ромске, **један (1)** украјинске националности, а **петоро (5)** ученика није се определило или изјаснило о националној припадности. У односу на прошлу школску годину, број ученика са сметњама у развоју који похађају први разред на српском наставном језику **смањен је** за **16** или **15.84%**.

2. У први разред основне школе уписано је **16** ученика са сметњама у развоју који наставу похађају на **мађарском наставном језику**, од којих је **деветоро (9)** мађарске националности, а **седморо (7)** ученика ромске националне припадности. У односу на прошлу школску годину, број ученика са сметњама у развоју који похађају први разред на мађарском наставном језику **смањен је** за **троје (3)**.

3. У први разред основне школе нема уписаних ученика са сметњама у развоју који наставу похађају на **словачком наставном језику**. Прошле школске године био је уписан **један (1)** ученик са сметњама у развоју на словачком наставном језику у првом разреду.

## УПИС УЧЕНИКА У ПРВИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ МУЗИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Настава за ученике првог разреда основног музичког образовања и васпитања остварује се:

- *у седишту 21* основне музичке школе, које су регистроване у **20** локалних самоуправа на територији АП Војводине (Ада, Апатин, Бачка Паланка, Бачка Топола, Бечеј, Врбас, Вршац, Зрењанин, Кањижа, Кикинда, Кула, Нови Кнежевац, Нови Сад, Панчево, Рума, Сента, Сомбор, Сремска Митровица, Суботица и Шид) а које похађа **1.868** или **91.39%** ученика првог разреда основног музичког образовања и васпитања, и
- *у 17 издвојених одељења* (Арадац, Бајша, Бач, Бачки Петровац, Ковачица, Купусина, Меленци, Мол, Ново Милошево, Ново Орахово, Пачир, Руски Крстур, Стара Моравица, Стара Пазова, Футог, Хоргош и Чока) а које похађа **176** или **8.61%** ученика првог разреда основног музичког образовања и васпитања.

Наставом у основним музичким школама обухваћено је укупно **2.044** ученика првог разреда, што је у односу на прошлу школску годину **више** за **103** ученика или **5.31%**.

Стање по наставним језицима јесте следеће:

1. У први разред основног музичког образовања уписано је **1.729** ученика који наставу похађају на **српском наставном језику**. У односу на прошлу школску годину, број ученика **повећан** је за **132**.
2. У први разред основног музичког образовања уписано је **315** ученика који наставу похађају на **мађарском наставном језику**. У односу на прошлу школску годину, број ученика **смањен** је за **29**.

## УПИС УЧЕНИКА У ПРВИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ БАЛЕТСКОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Настава за ученике првог разреда основног балетског образовања и васпитања заступљена је само на српском наставном језику и то у **две (2)** основне балетске школе на територији АП Војводине, са седиштем у Новом Саду и Панчеву и у **три (3)** издвојена одељења у Кикинди, Зрењанину и Алибунару. Овом наставом обухваћено је укупно **137** ученика првог разреда. У односу на прошлу школску годину, број ученика **повећан** је за **шесторо (6)**.

## УПИС ОДРАСЛИХ ПОЛАЗНИКА У ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Наставу за одрасле полазнике у оквиру првог циклуса, који обухвата од првог до четвртог разреда основног образовања и васпитања, похађа на **српском наставном језику** укупно **199** одраслих полазника, док на **мађарском језику** почетком школске **2012/2013.** године није било уписаних полазника.

На територији АП Војводине овај вид наставе остварује се:

- у **две (2) посебне школе** за основно образовање одраслих у Новом Саду и Сомбору, у чијем је саставу и издвојено одељење у Апатину, које похађа укупно **38** одраслих полазника као и
- при **10 редовних основних** школа (у Бачкој Паланци, Врбасу, Зрењанину, Кикинди, Ковину, Опову, Панчеву, Руми и Суботици), које похађа **161** одрасли полазник.

У односу на прошлу школску годину број одраслих полазника, уписаних у први циклус основног образовања и васпитања, **повећан је за четири (4).**



На основу изнетог у Информацији, може се констатовати следеће:

**1.** Укупан *број ученика* уписаних у први разред редовне основне школе у школској 2012/2013 години јесте **19.093**, што је за **527** ученика или **2.69% мање** у односу на прошлу школску годину. Број уписаних ученика првог разреда у односу на прошлу школску годину јесте:

- на **српском** наставном језику **смањен** за **403** (2.35%),
- на **мађарском** наставном језику **смањен** за **134** (6.95%),
- на **словачком** наставном језику **повећан** за **12** (3.51%),
- на **румунском** наставном језику **повећан** за **седморо (7)** (5.93%),
- на **русинском** наставном језику **смањен** за **11** (20.37%), и
- на **хрватском** наставном језику **повећан** за **двоје (2)** (6.45%).

**2.** У односу на прошлу школску годину, у школској 2012/2013. години, број *некомбинованих одељења* првог разреда је, **већи** за **пет (5)**, а *комбинованих одељења* је **мањи** за **шест (6)**.

**3.** Наставни план и програм за припаднике националних мањина остварује се и *за мање од 15 ученика* уписаних у први разред и то:

- на **мађарском** језику у седишту **30** школа и у оквиру **24** издвојена одељења,
- на **словачком** језику у седишту **шест (6)** школа, и у оквиру **једног (1)** издвојеног одељења,
- на **румунском** језику у седишту **10** школа, и у оквиру **10** издвојених одељења,
- на **русинском** језику у седишту **две (2)** школе без издвојених одељења, и
- на **хрватском** језику у седишту **две (2)** школе, и у оквиру **једног (1)** издвојеног одељења.

**4.** У школској 2012/2013. години, у првом разреду основне школе *наставом на матерњем језику обухваћено је*:

- **1.658** ученика Мађара или **80.02%**, што је за **0.41% више** у односу на прошлу школску годину,
- **330** ученика Словака или **77.28%**, што је за **1.69% више** у односу на прошлу школску годину,
- **108** ученика Румуна или **57.45%**, што је за **11.78% више** у односу на прошлу школску годину,

- **33** ученика Русина или **32.67%**, што је за **8.68% мање** у односу на прошлу школску годину,
- **32** ученика Хрвата **10.39%**, што је за **8.60% више** у односу на прошлу школску годину.

**5.** У школској 2012/2013. години, дошло је до промена и у броју ученика који су се определили за *учење матерњег језика/говора са елементима националне културе*. У односу на прошлу школску годину:

- **повећан** је број ученика који уче: *Мађарски* језик са елементима националне културе за **55**, *Русински* језик са елементима националне културе за једног (1) ученика и *Чешки* језик са елементима националне културе за **17** ученика.
- **смањен** је број ученика који уче: *Румунски* језик са елементима националне културе за **15**, *Хрватски* језик са елементима националне културе за **седморо (7)**, *Ромски* језик са елементима националне културе за **петоро (5)**, *Украјински* језик са елементима националне културе за **двоје(2)** и *Буњевачки* говор са елементима националне културе за **троје (3)** ученика.

**6.** Укупан број ученика *Рома* уписаних у први разред редовне основне школе у школској 2012/2013. години јесте **1.308**, што је у односу на прошлу школску годину **мање** за **82** ученика или за **5.90%** .

**7.** Укупно, на територији АП Војводине у школској 2012/2013. години има **101** *ученик са сметњама у развоју*, који похађа први разред у посебним школама или посебним одељењима при редовним основним школама, а што је у односу на прошлу школску годину **мање** за **20** ученика или **16.53%**.

**8.** Наставом у *основним музичким школама* обухваћено је укупно **2.044** ученика првог разреда, што је у односу на прошлу школску годину **више** за **103** ученика или **5.31%**.

**9.** Наставом у *основним балетским школама* обухваћено је укупно **137** ученика првог разреда, што је у односу на прошлу школску годину **више** за **шесторо (6)**.

**10.** Наставом за *основно образовање одраслих*, у оквиру Програма огледа функционалног основног образовања одраслих, који се примењује од школске 2011/2012. године, обухваћено је укупно **199** одраслих полазника првог циклуса, што је за **четворо (4)** **више** у односу на прошлу школску годину

## ПРЕДЛОГ

Влада Аутономне Покрајине Војводине, на седници \_\_\_\_ одржаној ----- 2012. године, размотрила је и прихватила **ИНФОРМАЦИЈУ О УПИСУ УЧЕНИКА У ПРВИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ У АП ВОЈВОДИНИ У ШКОЛСКОЈ 2012/2013. ГОДИНИ** и донела следеће

## ЗАКЉУЧКЕ

1. Задужује се Покрајински секретаријат за образовање, управу и националне заједнице да и даље прати стање уписа ученика у први разред основне школе.

2. Информацију о упису ученика у први разред основне школе школске 2012/2013. године у АП Војводини треба упутити на разматрање Одбору за образовање, науку, културу, омладину и спорт Скупштине АП Војводине као и Одбору за међунационалне односе Скупштине АП Војводине.

## **П Р И Л О Г**

**Прилог 1 – Компаративни преглед броја ученика првог разреда редовних основних школа по локалним самоуправама на територији АП Војводине у претходној и текућој школској години**

ЛОКАЛНА САМОУПРАВА	БРОЈ УЧЕНИКА		РАЗЛИКА	
	2011/2012.	2012/2013	У броју ученика	У процентима (%)
Ада	177	145	-32	-18.08
Алибунар	220	197	-23	-10.45
Апатин	266	281	15	5.64
Бач	164	125	-39	-23.78
Бачка Паланка	554	529	-25	-4.51
Бачка Топола	293	290	-3	-1.02
Бачки Петровац	147	132	-15	-10.20
Бела Црква	193	176	-17	-8.81
Беоцин	140	180	40	28.57
Бечеј	445	376	-69	-15.51
Врбас	497	446	-51	-10.26
Вршац	586	571	-15	-2.56
Жабалъ	326	330	4	1.23
Житиште	179	148	-31	-17.32
Зрењанин	1250	1111	-139	-11.12
Инђија	413	462	49	11.86
Ириг	85	86	1	1.18
Кањижа	242	241	-1	-0.41
Киkinда	586	571	-15	-2.56
Ковачица	284	277	-7	-2.46
Ковин	393	353	-40	-10.18
Кула	428	401	-27	-6.31
Мали Иђош	107	141	34	31.78
Нова Црња	114	123	9	7.89
Нови Бечеј	271	256	-15	-5.54
Нови Кнежевац	115	113	-2	-1.74
Нови Сад	3558	3572	14	0.39
Опово	126	103	-23	-18.25
Озаци	277	247	-30	-10.83
Панчево	1242	1302	60	4.83
Пећинци	194	212	18	9.28
Пландиште	104	117	13	12.50
Рума	537	477	-60	-11.17
Сента	197	210	13	6.60
Сечањ	137	134	-3	-2.19
Сомбор	778	779	1	0.13
Србобран	193	175	-18	-9.33
Сремска Митровица	778	757	-21	-2.70
Сремски Карловци	75	81	6	8.00
Стара Пазова	683	687	4	0.59
Суботица	1377	1328	-49	-3.56
Темерин	291	307	16	5.50
Тител	164	154	-10	-6.10
Чока	124	108	-16	-12.90
Шид	310	282	-28	-9.03
<b>УКУПНО</b>	<b>19.620</b>	<b>19.093</b>	<b>-527</b>	<b>-2.69</b>



