

**ПОКРАЈИНСКИ СЕКРЕТАРИЈАТ ЗА ОБРАЗОВАЊЕ, ПРОПИСЕ, УПРАВУ
И НАЦИОНАЛНЕ МАЊИНЕ – НАЦИОНАЛНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ**

**ИНФОРМАЦИЈА
О ПРЕДШКОЛСКОМ, ОСНОВНОМ И СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ
ДЕЦЕ И УЧЕНИКА,
С ПОСЕБНИМ ОСВРТОМ НА ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ
НА ЈЕЗИЦИМА НАЦИОНАЛНИХ МАЊИНА – НАЦИОНАЛНИХ ЗАЈЕДНИЦА
У АУТОНОМНОЈ ПОКРАЈИНИ ВОЈВОДИНИ
У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ**

Нови Сад, децембар 2021. године

Contents

УВОД.....	4
1. ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ.....	4
1.1. Законске основе.....	4
1.2. Делатност предшколског васпитања и образовања у АП Војводини.....	5
1.3. Предшколско васпитање и образовање за децу узраста од шест месеци до поласка у основну школу.....	6
1.3.1. Припремни предшколски програм.....	7
1.4. Васпитно-образовни рад на српском језику.....	8
1.4.1. Припремни предшколски програм на српском језику.....	10
1.5. Васпитно-образовни рад на мађарском језику.....	11
1.5.1. Припремни предшколски програм на мађарском језику.....	14
1.6. Васпитно-образовни рад на словачком језику.....	16
1.6.1. Припремни предшколски програм на словачком језику.....	18
1.7. Васпитно-образовни рад на румунском језику.....	19
1.7.1. Припремни предшколски програм на румунском језику.....	22
1.8. Васпитно-образовни рад на русинском језику.....	23
1.8.1. Припремни предшколски програм на русинском језику.....	25
1.9. Васпитно-образовни рад на хрватском језику.....	25
1.9.1. Припремни предшколски програм на хрватском језику.....	27
1.10. Васпитно-образовни рад на матерњем и страном језику.....	27
1.11. Припремни предшколски програм на матерњем и страном језику.....	28
1.12. Деца са сметњама у развоју и инвалидитетом.....	28
2. ОСНОВНО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ.....	30
2.1. Законске основе.....	30
2.2. Делатност основног образовања и васпитања у АП Војводини.....	31
2.3. Упис ученика у први разред основне школе.....	33
2.4. Заступљеност наставних језика у основној школи.....	34
2.5. Настава на српском језику.....	36
2.6. Настава на мађарском језику.....	37
2.7. Настава на словачком језику.....	38
2.8. Настава на румунском језику.....	38
2.9. Настава на русинском језику.....	39
2.10. Настава на хрватском језику.....	39
2.11. Изучавање украјинског, буњевачког, бугарског, чешког, македонског, ромског и немачког језика/говора са елементима националне културе.....	40
3. СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ.....	46
3.1. Законске основе.....	46
3.2. Делатност средњег образовања и васпитања у АП Војводини.....	47
3.3. Настава на српском језику.....	49
3.3.1. Број ученика по врстама средњих школа.....	49
3.4. Настава на мађарском језику.....	51
3.4.2. Учење мађарског језика са елементима националне културе.....	53
3.5. Настава на словачком језику.....	54
3.5.1. Учење словачког језика са елементима националне културе.....	54
3.6. Настава на румунском језику.....	54
3.6.1. Учење румунског језика са елементима националне културе.....	55

3.7. Настава на русинском језику	55
3.7.1. Учење русинског језика са елементима националне културе	55
3.8. Настава на хрватском језику	55
3.8.1. Учење хрватског језика са елементима националне културе	56
3.9. Обједињени прегледи броја ученика по наставним језицима	56
3.10. Упис ученика у први разред средњих школа на територији АП Војводине у школској 2021/2022. години	59
3.11. Дуално образовање у средњим школама на територији АП Војводине.....	65
4. ДВОЈЕЗИЧКА НАСТАВА У АП ВОЈВОДИНИ	66
5. УПОРЕДНА АНАЛИЗА БРОЈА ДЕЦЕ И УЧЕНИКА У ПРЕДУНИВЕРЗИТЕТСКОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ У АП ВОЈВОДИНИ	67
Закључци на основу наведених података	72

УВОД

Циљ ове информације јесте да прикаже стање и могућности образовања и васпитања деце и ученика у предшколским установама, основним и средњим школама на територији Аутономне покрајине Војводине (у даљем тексту: АП Војводина), с посебним освртом на образовање и васпитање деце и ученика припадника националних мањина – националних заједница на матерњем језику, у школској 2021/2022. години.

Информација је израђена на основу података прикупљених од предшколских установа, основних и средњих школа са седиштем на територији АП Војводине, током школске 2021/2022. године.

1. ПРЕДШКОЛСКО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ

1.1. Законске основе

Законом о предшколском васпитању и образовању („Службени гласник РС”, бр. 18/2010, 101/2017, 113/2017 – др. закон, 95/2018 – др. закон и 10/2019) уређена је област предшколског васпитања и образовања као првог степена јединственог система предшколског васпитања и образовања, основног и средњег образовања и васпитања у Републици Србији.

Правилником о основама програма предшколског васпитања и образовања („Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 16/2018) уређене су нове **основе програма предшколског васпитања и образовања**, којима се дефинише нова концепција васпитања и образовања предшколске деце. Нове основе програма (назване Године узлета) карактерише програмска реформа, усклађена са савременим педагошким приступима и релевантним документима образовне политике и карактерише их низ нових теоријских и практичних ставова у вези с васпитањем и образовањем деце од шест месеци до поласка у основну школу. Правилник предвиђа сукцесивно увођење новог програма од 1. септембра 2019. до 1. септембра 2022. године, како би се обезбедила потребна стручна подршка.

Континуитет између предшколског и школског подсистема, у трајању од девет година, успостављен је школске 2006/2007. године, организовањем **обавезног припремног предшколског програма за сву децу у години пред полазак у основу школу**. Нови концепт предшколског васпитања и образовања истиче значај раног развоја, васпитања и образовања и организује се у трајању од **четири сата дневно, најмање девет месеци у години**.

Законом о основама система образовања и васпитања из 2009. године отпочело је системско спровођење инклузивног васпитања и образовања у предшколским установама и школама, уз истицање једнакости права деце и ученика на школовање, без дискриминације по било ком основу. Од 5. октобра 2018. године, примењују се Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање („Службени гласник РС”, број 74/2018) и Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету, ученику и одраслом („Службени гласник РС”, број 80/2018).

Право на индивидуални васпитно-образовни план (ИОП) има дете, ученик и одрасли коме је потребна додатна подршка и односи се на дете, ученика или одраслог који:

1) има тешкоће у учењу (због специфичних сметњи у учењу или проблема у понашању и емоционалном развоју);

2) има сметње у развоју или инвалидитет (телесне, моторичке, чулне, интелектуалне сметње или сметње из спектра аутизма);

3) потиче, из социјално нестимулативне средине односно живи у њој (социјално, економски, културно, језички сиромашној средини или дуготрајно борави у здравственој, односно социјалној установи);

4) из других разлога остварује право на подршку у образовању и васпитању.

Васпитно-образовни рад у предшколским установама остварује се на **српском, мађарском, словачком, румунском, русинском и хрватском** језику, али и **двојезички** у национално мешовитим срединама, као и на **страним** језицима, у АП Војводини на **укупно осам језика**.

У оквиру предшколског васпитања и образовања остварују се различити облици и програми васпитно-образовног рада: редовни, посебни и специјализовани и **припремни предшколски програм**, као део редовног програма.

1.2. Делатност предшколског васпитања и образовања у АП Војводини

Делатност предшколског васпитања и образовања јесте васпитање и образовање деце узраста од шест месеци до поласка у основну школу и у школској 2021/2022. години остварује се у **45 локалних самоуправа**, у укупно **148 установа** и то у:

- 45 предшколских установа;
- 49 основних школа (које у својој организацији реализују предшколски програм);
- 54 приватне предшколске установе.

Сваки град и свака општина у АП Војводини – *изузимајући Суботицу, Стару Пазову, Нову Црњу и Сремске Карловце* – **имају по једну предшколску установу**. У Суботици постоје две предшколске установе, као и у општини Стара Пазова и то једна са седиштем у Старој Пазови и друга са седиштем у Новим Бановцима. Нова Црња нема предшколску установу, већ предшколски програм остварују основне школе, а у Сремским Карловцима предшколско васпитање и образовање реализује се путем организационе јединице предшколске установе „Радосно детињство” у Новом Саду.

Предшколски програм у **49 основних школа** реализује се у **осам локалних самоуправа**: пет општина (у Бачкој Паланци, Вршцу, Жабљу, Новој Црњи и Пландишту) и три града (у Панчеву, Зрењанину и Суботици).

Предшколски програм у **54 приватне предшколске установе** реализује се у **осам локалних самоуправа** (у пет градова: Новом Саду – укључујући и Петроварадин, Сремску Каменицу, Футог и Ветерник, у Панчеву, Сремској Митровици, Суботици и Сомбору и у три општине: у Бачкој Паланци, Бачкој Тополи и Сремским Карловцима).

Предшколско васпитање и образовање реализује се у укупно **748 објеката** и то у **617 објеката** у саставу предшколских установа, **68 објеката** у саставу основних школа и у **63** приватна предшколска објекта.

*У поређењу с претходном школском годином, број предшколских установа већи је за једну предшколску установу, број основних школа мањи је за две, а број приватних предшколских установа повећао се за једну установу.

1.3. Предшколско васпитање и образовање за децу узраста од шест месеци до поласка у основну школу

Предшколско васпитање и образовање за децу узраста од шест месеци до поласка у основну школу реализује се у **45 локалних самоуправа**, у оквиру укупно **148 установа**, за укупно **63.596 деце**, у оквиру **2.487 васпитних група** и то:

- **45 предшколских установа** – за **56.972** или за **89,58%** деце у **2.148** васпитних група;
- **49 основних школа** – за **2.711** или за **4,26%** деце у **170** васпитних група;
- **54 приватне предшколске установе** – за **3.913** или за **6,15%** деце у **169** васпитних група (табела број 1).

* У односу на прошлу годину, укупан број деце узраста од шест месеци до поласка у основну школу **повећао се за 2.466 или 4,03%**, и то:

- у предшколским установама је **1.806** или **3,27%** деце више;
- у основним школама је **234** или **9,45%** деце више;
- у приватним предшколским установама је **426** или **12,22%** деце више.

Табела бр. 1 Укупан број деце и васпитних група према установама и узрастима

Установе	Број деце и васпитних група														Укупно	
	6м - 1г		1г - 2г		2г - 3г		3г - 4г		4г - 5,5г		5,5г - ош		6,5г - ош		деце	група
	д	г	д	г	д	г	д	г	д	г	д	г	д	г		
ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ	121	6	4027	195	6832	264	9832	343	15324	469	13360	617	7476	254	56972	2148
%	82.31%		88.97%		90.35%		89.37%		90.35%		89.62%		88.05%		89.58%	86.17%
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ	0	0	42	1	97	2	384	18	664	35	847	59	677	55	2711	170
%	0.00%		0.93%		1.28%		3.49%		3.91%		5.68%		7.97%		4.26%	6.83%
ПРИВАТНЕ ПУ	26	1	457	23	633	28	785	36	973	34	701	35	338	12	3913	169
%	17.69%		10.10%		8.37%		7.14%		5.74%		4.70%		3.98%		6.15%	7.00%
УКУПНО	147	7	4526	219	7562	294	11001	397	16961	538	14908	711	8491	321	63596	2487
%	0.23%		7.12%		11.89%		17.30%		26.67%		23.44%		13.35%		100%	

Табела бр. 2 Укупан број деце и припремни предшколски програм према језицима

ЈЕЗИК васпитно-образовног рада	Укупан број деце и припремни предшколски програм				
	Укупно деце	%	Деце у ППП	%	ППП % у односу на укупан број
српски	56.641	89.06	15.259	88.91	26,94
мађарски	3.851	6.06	1.285	7.49	33,37
словачки	747	1.17	234	1.36	31,32
румунски	94	0.15	48	0.28	51,06
русински	168	0.26	29	0.17	17,26
хрватски	117	0.18	18	0.10	15,38
Укупно:	61.618	96.89	16.873	98.31	27,38
српски и мађарски	1.412	2.22	140	0.82	9,91
српски и словачки	142	0.22	32	0.19	22,53
српски и румунски	77	0.12	60	0.35	77,92
српски и русински	16	0.03	6	0.03	37,5
српски и хрватски	20	0.03	0	0.00	0
српски и немачки	53	0.08	13	0.08	24,53
српски и енглески	245	0.39	36	0.21	14,69
мађарски и немачки	13	0.02	3	0.02	23,08
Двојезички укупно:	1.978	3.11	290	1.69	14,66
УКУПНО	63.596	100	17.163	100	26,99

1.3.1. Припремни предшколски програм

Припремни предшколски програм остварује се с децом у години пред полазак у основну школу и реализује се у оквиру **45 локалних самоуправа**, у оквиру **144 установе**, за укупно **17.163** или **26,99%** деце, у оквиру **1.030** васпитних група, на следећи начин:

- у 44 локалне самоуправе у 45 предшколских установа – за 15.087 или 87,9% деце у 883 васпитне групе;
- у осам (8) локалних самоуправа у 48 основних школа – за 1.373 или 8% деце у 89 васпитних група;
- у осам (8) локалних самоуправа у 51 приватној предшколској установи – за 703 или 4,1% деце у 58 васпитних група (табеле бр. 2 и 3).

* У односу на прошлу годину, број деце која су обухваћена припремним предшколским програмом смањено се за **181** или **1,04%**.

Табела бр. 3 Припремни предшколски програм према установама

Врста установе	БРОЈ ДЕЦЕ (рођени):								Припремни предшколски програм	
	2015.г.	2016.г.	2017.г.	2018.г.	2019.г.	2020.г.	2021.г.	Укупно деце	(деце)	(група)
	1. ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ	13812	12164	11071	9300	6837	3710			
%	89.19	89.52	89.51	90.17	90.41	88.86	75.73	89.58	87.9	85.73
2. ОСНОВНЕ ШКОЛЕ	1047	693	543	295	72	42	19	2711	1373	89
%	6.76	5.1	4.39	2.86	0.95	1.01	18.45	4.26	8	8.64
3. ПРИВАТНЕ ПУ	627	731	754	719	653	423	6	3913	703	58
%	4.05	5.38	6.09	6.97	8.63	10.13	5.82	6.15	4.1	5.63
Укупно	15486	13588	12368	10314	7562	4175	103	63596	17163	1030
%	24.35	21.37	19.45	16.22	11.89	6.56	0.16	100		

1.4. Васпитно-образовни рад на српском језику

Предшколско васпитање и образовање на **српском језику**, за децу узраста од шест месеци до поласка у основну школу, реализује се у **45 локалних самоуправа**, за **укупно 56.641 или 89,06% деце**, у оквиру **укупно 140 установа**, распоређене у **укупно 2.216 васпитних група**.

Васпитно-образовни рад на српском језику реализује се на следећи начин:

- у **44 локалне самоуправе у 44 предшколске установе** – за **50.567 или 89,27% деце у 1.890 васпитних група**;
- у **осам (8) локалних самоуправа у 44 сновне школе** – за **2.387 или 4,21% деце у 157 васпитних група**;
- у **седам (7) локалних самоуправа у 52 приватне предшколске установе** – за **3.687 или 6,51% деце у 169 васпитних група**.

* У односу на прошлу годину, број деце која су обухваћена васпитно-образовним радом на српском језику **повећао се за 2.337 или 4,30%**.

Табела бр. 4 Број деце према васпитним групама и врсти установе, на српском језику и двојезично

Врста установе	Језик в-о рада/двојезично	Број деце по васпитним групама														Мешовите васпитне групе			Укупно		
		6т - 1г		1г - 2г		2г - 3г		3г - 4г		4г - 5,5г		5,5г - ош		6,5г - ош		1г - 3г	2г - ош	3г - ош	Деце	Група	Меш. група
		деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр						
ПУ	српски	96	6	3619	180	6080	241	8782	294	13399	410	11840	527	6751	232	79	21	307	50567	1890	407
	српски и мађарски	8	0	282	10	377	13	181	5	316	7	121	6	72	1	10	3	7	1357	42	20
	српски и словачки	0	0	2	0	35	0	11	0	21	0	17	1	0	0	2	0	1	86	1	3
	српски и румунски	0	0	0	0	0	0	2	0	6	0	40	2	24	1	0	0	1	72	3	1
	српски и русински	0	0	0	0	2	0	3	0	5	1	6	0	0	0	0	0	0	16	1	0
	српски и немачки	0	0	0	0	0	0	17	0	22	0	14	1	0	0	0	0	2	53	1	2
	српски и енглески	0	0	0	0	0	0	22	0	75	1	18	0	0	0	0	0	3	115	1	3
	УКУПНО	104	6	3903	190	6494	254	9018	299	13844	419	12056	537	6847	234	91	24	321	52266	1939	436
ОШ	српски	0	0	42	1	94	2	355	18	582	33	750	51	564	52	18	3	53	2387	157	74
	српски и мађарски	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	5	0	1
	српски и словачки	0	0	0	0	0	0	2	0	27	1	13	1	14	0	0	0	2	56	2	2
	српски и румунски	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	0	0	0	5	1	0
	српски и хрватски	0	0	0	0	0	0	8	0	12	0	0	0	0	0	0	0	1	20	0	1
	УКУПНО	0	0	42	1	96	2	366	18	622	34	764	52	583	53	18	4	56	2473	160	78
ППУ	српски	26	1	451	23	619	28	724	36	921	34	639	35	307	12	50	6	79	3687	169	135
	српски и енглески	0	0	0	0	4	0	42	0	29	0	40	0	15	0	0	2	3	130	0	5
	српски и мађарски	0	1	6	0	8	1	11	0	10	1	13	0	1	1	0	0	0	49	4	0
	УКУПНО	26	2	457	23	631	29	777	36	960	35	692	35	323	13	50	8	82	3866	173	140
УКУПНО НА СРПСКОМ	122	7	4112	204	6793	271	9861	348	14902	477	13229	613	7622	296	147	30	439	56641	2216	616	
%	0.22%		7.26%		11.99%		17.41%		26.31%		23.36%		13.46%					100.00%			
УКУПНО ДВОЈЕЗИЧНО (српски и други језик)	8	1	290	10	428	14	300	5	524	11	283	11	131	4	12	6	20	1964	56	38	
%	0.41%		14.77%		21.79%		15.27%		26.68%		14.41%		6.67%					100.00%			
УКУПНО	130	8	4402	214	7221	285	10161	353	15426	488	13512	624	7753	300	159	36	459	58605	2272	654	
%	0.22%		7.51%		12.32%		17.34%		26.32%		23.06%		13.23%					100.00%			

1.4.1. Припремни предшколски програм на српском језику

Припремни предшколски програм за децу у години пред полазак у основну школу на српском језику реализује се у **45 локалних самоуправа у оквиру укупно 137 установа, за укупно 15.259 или 88,91% деце у оквиру 847 васпитних група** и то:

- у **45 локалних самоуправа у 44 предшколске установе – за 13.362 или 87,57% деце у 717 васпитних група;**
- у **осам локалних самоуправа у 43 основне школе – за 1.233 или 8,08% деце у 76 васпитних група;**
- у **осам локалних самоуправа у 50 приватних предшколских установа – за 664 или 4,35% деце у 54 васпитне групе.**

* У поређењу с прошлом годином, број деце која су обухваћена припремним предшколским програмом на српском језику већи је за **153 или 1,01%**.

Табела бр.5: Број деце према години рођења и врсти установе, на српском језику и двојезично										
Врста установе	Језик в-о рада/двојезично	Број деце према години рођења и врсти установе, на српском језику и								ППП
		2015. г (6 година)	2016. г (5 година)	2017. г (4 године)	2018. г (3 године)	2019. г (2 године)	2020. г (1 година)	2021. г. (млађи од год.)	УКУПНО	
ПУ	српски	12266	10691	9712	8404	6131	3300	63	50567	13362
	српски и мађарски	123	171	223	189	385	261	5	1357	131
	српски и словачки	15	10	13	11	28	9	0	86	17
	српски и румунски	45	18	7	2	0	0	0	72	55
	српски и русински	6	2	4	3	1	0	0	16	6
	српски и енглески	0	18	56	20	5	0	0	115	21
	српски и немачки	0	17	12	9	3	0	0	53	13
	УКУПНО	12455	10927	10027	8638	6553	3570	68	52266	13605
	%	23.83%	20.91%	19.18%	16.53%	12.54%	6.83%	0.13%	100.00%	26.03%
ОШ	српски	923	589	481	264	69	42	19	2387	1233
	српски и мађарски	1	0	1	2	1	0	0	5	1
	српски и словачки	14	17	20	4	1	0	0	56	15
	српски и румунски	5	0	0	0	0	0	0	5	5
	српски и хрватски	0	8	5	7	0	0	0	20	0
	УКУПНО	943	614	507	277	71	42	19	2473	1254
	%	38.13%	24.83%	20.50%	11.20%	2.87%	1.70%	0.77%	100.00%	50.71%
ППУ	српски	589	676	700	663	636	417	6	3687	664
	српски и енглески	15	40	29	42	4	0	0	130	15
	УКУПНО	604	716	729	705	640	417	6	3817	679
	%	15.82%	18.76%	19.10%	18.47%	16.77%	10.92%	0.16%	100.00%	17.79%
УКУПНО НА СРПСКОМ		13778	11956	10893	9331	6836	3759	88	56641	15259
%		24.33%	21.11%	19.23%	16.47%	12.07%	6.64%	0.16%	100.00%	26.94%
УКУПНО ДВОЈЕЗИЧНО (српски и други језик)		224	301	370	289	428	270	5	1915	279
%		11.70%	15.72%	19.32%	15.09%	22.35%	14.10%	0.26%	100.00%	14.57%
УКУПНО		14002	12257	11263	9620	7264	4029	93	58556	15538
%		23.91%	20.93%	19.23%	16.43%	12.41%	6.88%	0.16%	100.00%	26.54%

1.5. Васпитно-образовни рад на мађарском језику

Предшколско васпитање и образовање на мађарском језику, за децу узраста од шест месеци до поласка у основну школу, реализује се у **25 локалних самоуправа** (Ада, Апатин, Бачка Топола, Бечеј, Врбас, Житиште, Зрењанин, Кањижа, Кикинда, Ковачица, Кула, Мали Иђош, Нова Црња, Нови Бечеј, Нови Кнежевац, Нови Сад, Оџаци, Пландиште, Сента, Сечањ, Сомбор, Србобран, Суботица, Темерин и Чока), у укупно **29** **установа**, за **укупно 3.851 дете (6,06%)**, распоређено у **185 васпитних група**.

Васпитно-образовни рад на мађарском језику реализује се:

- у 24 локалне самоуправе у 25 предшколских установа, за 3.615 или 93,87% деце у 181 васпитној групи;
- три локалне самоуправе у три сновне школе (у Новој Црњи, Зрењанину и Суботици), за 190 или 4,93% деце у четири васпитне групе;
- у једној локалној самоуправи у једној приватној предшколској установи (у Бачкој Тополи), за 46 или 1,19% деце у 3 васпитне групе.

* У поређењу с прошлом годином, број деце која су обухваћена васпитно-образовним радом на мађарском језику **већи је** за **107 или 2,86%**.

- ❖ Васпитно-образовни рад на мађарском језику реализује се и **двојезички – на српском и мађарском језику у 14 локалних самоуправа** (Ада, Апатин, Бачка Топола, Бечеј, Зрењанин, Ковачица, Ковин, Мали Иђош, Нови Сад, Сента, Сомбор, Србобран, Суботица и Чока), у укупно **15 установа**, за укупно **1.412 или 2,22% деце**, **распоређене у 46 васпитних група**.

Васпитно-образовни рад на српском и мађарском језику реализује се:

- у 13 локалних самоуправа у **13 предшколских установа**, за **1.357 или 96,10% деце у 42 васпитне групе**;
- у једној локалној самоуправи у **једној основној школи** (у Зрењанину), за **петоро или 0,35% деце у једној васпитној групи**;
- у једној локалној самоуправи у **једној приватној предшколској установи** (у Суботици), за **50 или 3,54% деце**.

* У односу на прошлу годину, број деце која су обухваћена васпитно-образовним радом на српском и мађарском језику **већи је** за **15 или 1,07%**.

- ❖ Васпитно-образовни рад на мађарском језику реализује се и **двојезички – на мађарском и немачком језику**, за **13 или 0,02% деце**, **у једној васпитној групи мешовитог узраста, у предшколској установи у Суботици**, а у односу на прошлу годину број се **смањио** за **десет или 43,47%**.

Табела бр. 6: Број деце према васпитним групама и врсти установе, на мађарском језику и двојезично

Врста установе	Језик в-о рада/двојезично	Број деце по васпитним групама														Мешовите васпитне групе			Укупно		
		6т - 1г		1г - 2г		2г - 3г		3г - 4г		4г - 5,5г		5,5г - ош		6,5г - ош		1г - 3г	2г - ош	3г - ош	Деце	Група	Меш. група
		деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр						
ПУ	мађарски	13	0	76	4	208	7	602	38	1149	45	1060	68	507	19	5	16	86	3615	181	107
	мађарски и српски	8	0	282	10	377	13	181	5	316	7	121	6	72	1	10	3	7	1357	42	20
	мађарски и немачки	0	0	0	0	0	0	2	0	8	0	2	0	1	0	0	0	1	13	0	1
	УКУПНО	21	0	358	14	585	20	785	43	1473	52	1183	74	580	20	15	19	94	4985	223	128
ОШ	мађарски	0	0	0	0	0	0	18	0	35	1	64	2	73	1	0	0	8	190	4	8
	мађарски и српски	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	5	0	1
	УКУПНО	0	0	0	0	2	0	19	0	36	1	65	2	73	1	0	1	8	195	4	9
ППУ	мађарски	0	0	0	0	2	0	8	0	13	0	8	0	15	0	0	0	3	46	0	3
	мађарски и српски	0	1	6	0	8	1	11	0	10	1	13	0	1	1	0	0	0	49	4	0
	УКУПНО	0	1	6	0	10	1	19	0	23	1	21	0	16	1	0	0	3	95	4	3
УКУПНО НА МАЂАРСКОМ	13	0	76	4	210	7	628	38	1197	46	1132	70	595	20	5	16	97	3851	185	118	
%	0.34%		1.97%		5.45%		16.31%		31.08%		29.39%		15.45%					100.00%			
УКУПНО ДВОЈЕЗИЧН О мађарски други језик)	8	1	288	10	387	14	195	5	335	8	137	6	74	2	10	4	8	1424	46	22	
%	0.56%		20.22%		27.18%		13.69%		23.53%		9.62%		5.20%					100.00%			
УКУПНО	21	1	364	14	597	21	823	43	1532	54	1269	76	669	22	15	20	105	5275	231	140	
%	0.40%		6.90%		11.32%		15.60%		29.04%		24.06%		12.68%					100.00%			

1.5.1. Припремни предшколски програм на мађарском језику

Припремни предшколски програм за децу у години пред полазак у основну школу на **мађарском** језику реализује се у **24 локалне самоуправе** (Ада, Апатин, Бачка Топола, Бечеј, Врбас, Житиште, Зрењанин, Кањижа, Кикинда, Ковачица, Кула, Мали Иђош, Нова Црња, Нови Бечеј, Нови Кнежевац, Нови Сад, Оџаци, Пландиште, Сента, Сомбор, Србобран, Суботица, Темерин и Чока), у оквиру укупно **28 установа**, за **1.285** или **7,49%** деце у оквиру **122 васпитне групе** и то:

- у 23 локалне самоуправе у **24 предшколске установе**, за **1.196** или **93,07%** деце у **118 васпитних група**;
- у три локалне самоуправе у **три основне школе** (у Зрењанину, Новој Црњи и Суботици), за **73** или **5,68%** деце у **шест васпитних група**;
- у једној локалној самоуправи у **једној приватној предшколској установи** (у Бачкој Тополи) за **46** или **3,58%** деце у **једној васпитној групи**.

* У поређењу с прошлом годином, број деце која су обухваћена васпитно-образовним радом на мађарском језику **смањило** се за **127** или **8,99%**.

- ❖ Припремни предшколски програм реализује се и **двојезички – на српском и мађарском** језику у **девет локалних самоуправа** (Апатин, Бачка Топола, Бечеј, Зрењанин, Ковин, Нови Сад, Сомбор, Суботица и Чока), у оквиру укупно **десет установа**, за **укупно 140** или **0,82%** деце, **распоређене у 13 васпитних група**.

Васпитно-образовни рад на **српском и мађарском** језику реализује се:

- у осам локалних самоуправа у **осам предшколских установа**, за **131** или **93,57%** деце у **12 васпитних група**;
- једној локалној самоуправи у **једној основној школи** (у Зрењанину), за **једно** или **0,71%** деце;
- у једној локалној самоуправи у **једној приватној предшколској установи** (у Суботици) за **осморо** или **5,71%** деце у **једној васпитној групи**.

* У односу на прошлу годину, број деце која су обухваћена васпитно-образовним радом на српском и мађарском језику **смањило** се за **53** или **27,46%**.

- ❖ Припремни предшколски програм на мађарском језику реализује се и **двојезички – на мађарском и немачком** језику, за **троје** или **0,02%** деце, у предшколској установи у Суботици.

У поређењу с прошлом годином, број деце на мађарском и немачком језику **смањило** се за **петоро** или **62%**.

Табела бр. 7: Број деце према години рођења и врсти установе, на мађарском језику и двојезично										
Врста установе	Језик в-о рада/двојезично	Број деце према години рођења и врсти установе, на мађарском језику и двојезично								ППП
		2015. г (6 година)	2016. г (5 година)	2017. г (4 године)	2018. г (3 године)	2019. г (2 године)	2020. г. (1 година)	2021. г. (млађи од год.)	УКУПНО	
ПУ	мађарски	1071	976	817	471	184	90	6	3615	1196
	мађарски и српски	123	171	223	189	385	261	5	1357	131
	мађарски и немачки	3	3	5	2	0	0	0	13	3
	УКУПНО	1197	1150	1045	662	569	351	11	4985	1330
	%	24.01%	23.07%	20.96%	13.28%	11.41%	7.04%	0.22%	100.00%	26.68%
ОШ	мађарски	73	65	34	18	0	0	0	190	73
	мађарски и српски	1	0	1	2	1	0	0	5	1
	УКУПНО	74	65	35	20	1	0	0	195	74
	%	37.95%	33.33%	17.95%	10.26%	0.51%	0.00%	0.00%	100.00%	37.95%
ППП	мађарски	15	8	13	8	2	0	0	46	16
	мађарски и српски	8	7	12	6	11	6	0	50	8
	УКУПНО	23	15	25	14	13	6	0	96	24
	%	23.96%	15.63%	26.04%	14.58%	13.54%	6.25%	0.00%	100.00%	25.00%
УКУПНО НА МАЂАРСКОМ		1159	1049	864	497	186	90	6	3851	1285
%		30.10%	27.24%	22.44%	12.91%	4.83%	2.34%	0.16%	100.00%	33.37%
УКУПНО ДВОЈЕЗИЧНО (мађарски и други језик)		135	181	241	199	397	267	5	1425	143
%		17.95%	10.26%	25.64%	12.82%	17.95%	15.38%	0.00%	100.00%	10.04%
УКУПНО		1294	1230	1105	696	583	357	11	5276	1428
%		24.53%	23.31%	20.94%	13.19%	11.05%	6.77%	0.21%	100.00%	27.07%

1.6. Васпитно-образовни рад на словачком језику

Предшколско васпитање и образовање на словачком језику, за децу узраста од шест месеци до поласка у основну школу, реализује се у **девет локалних самоуправа** (Алибунар, Бач, Бачка Паланка, Бачки Петровац, Беочин, Зрењанин, Ковачица, Нови Сад и Стара Пазова), у укупно 10 установа, за **747 или 1,17% деце**, распоређене у **18 васпитних група**.

Васпитно-образовни рад на **словачком** језику реализује се:

- у седам локалних самоуправа у **седам предшколских установа**, за **719 или 96,25% деце у 15 васпитних група**;
- у две локалне самоуправе, у **три сновне школе** (у Арадцу, Пивницама и Силбашу), за **28 или 3,75% деце у три васпитне групе**.

* У поређењу с прошлом годином, број деце која су обухваћена васпитно-образовним радом на словачком језику **смањило** се за десет (**1,32%**).

- ❖ Васпитно-образовни рад на словачком језику реализује се и **двојезички – на српском и словачком језику у пет локалних самоуправа**, у укупно пет установа, за укупно **142 или 0,22% деце**, распоређене у **седам васпитних група**.

Васпитно-образовни рад на српском и словачком језику реализује се:

- у три локалне самоуправе у **три предшколске установе** (Бачки Петровац, Нови Сад и Оџаци), за **86 или 60,56% деце у пет васпитних група** и
- у две локалне самоуправе у **две сновне школе** (у Арадцу и у Пивницама), за **56 или 39,44% деце у две васпитне групе**.

*У односу на прошлу годину, број деце која су обухваћена васпитно-образовним радом на српском и словачком језику **повећао** се за **55 (63,22%)**.

Табела бр. 8: Број деце према васпитним групама и врсти установе, на словачком језику и двојезично

Врста установе	Језик в-о рада/двојезично	Број деце по васпитним групама														Мешовите васпитне групе			Укупно		
		6m - 1г		1г - 2г		2г - 3г		3г - 4г		4г - 5,5г		5,5г - ош		6,5г - ош		1г - 3г	2г - ош	3г - ош	Деце	Група	Меш. група
		деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр						
ПУ	словачки	0	0	16	0	78	2	147	3	216	3	150	6	112	1	2	2	17	719	15	21
	словачки и српски	0	0	2	0	35	0	11	0	21	0	17	1	0	0	2	0	1	86	1	3
	УКУПНО	0	0	18	0	113	2	158	3	237	3	167	7	112	1	4	2	18	805	16	24
ОШ	словачки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	3	15	0	0	0	0	28	3	0
	словачки и српски	0	0	0	0	0	0	2	0	27	1	13	1	14	0	0	0	2	56	2	2
	УКУПНО	0	0	0	0	0	0	2	0	27	1	26	4	29	0	0	0	2	84	5	2
УКУПНО НА СЛОВАЧКОМ		0	0	16	0	78	2	147	3	216	3	163	9	127	1	2	2	17	747	18	21
%		0.00%		2.14%		10.44%		19.68%		28.92%		21.82%		17.00%					100.00%		
УКУПНО ДВОЈЕЗИЧНО (словачки други језик)		0	0	2	0	35	0	13	0	48	1	30	2	14	0	2	0	3	142	3	5
%		0.00%		1.41%		24.65%		9.15%		33.80%		21.13%		9.86%					100.00%		
УКУПНО		0	0	18	0	113	2	160	3	264	4	193	11	141	1	4	2	20	889	21	26
%		0.00%		2.02%		12.71%		18.00%		29.70%		21.71%		15.86%					100.00%		

1.6.1. Припремни предшколски програм на словачком језику

Припремни предшколски програм за децу у години пред полазак у основну школу на **словачком језику** реализује се у **девет локалних самоуправа** (Алибунар, Бач, Бачка Паланка, Бачки Петровац, Беочин, Зрењанин, Ковачица, Нови Сад и Стара Пазова), у оквиру укупно десет установа, за **234** или **1,36 % деце у оквиру 18 васпитних група**, и то:

- у седам локалних самоуправа у **седам предшколских установа**, за **206** или **88,03% деце у 15 васпитних група**;
- у две локалне самоуправе, у **три основне школе** (у Арадцу, Пивницама и Силбашу), за **28** или **11,97% деце у три васпитне групе**.

* У односу на прошлу годину, број деце која су обухваћена васпитно-образовним радом на словачком језику **смањио се за 62 (20,95%)**.

Припремни предшколски програм реализује се и **двојезички – на српском и словачком језику**, у **две локалне самоуправе** (Бачка Паланка и Оџаци), у оквиру две установе, за **32** или **0,19% деце у оквиру две васпитне групе**:

- у **предшколској установи** (у Оџацима), за **17** или **53,12% деце** у једној васпитној групи;
- у **основној школи** (у Пивницама), за **15** или **46,87% деце** у једној васпитној групи.

* У поређењу с прошлом годином, број деце која су обухваћена васпитно-образовним радом на словачком језику **повећао се за 20 (166%)**.

Табела бр. 9: Број деце према години рођења и врсти установе, на <u>словачком</u> језику и двојезично										
Врста установе	Језик в-о рада/двојезично	Број деце према години рођења и врсти установе, на словачком језику и двојезично								ППП
		2014. г (6 година)	2015. г (5 година)	2016. г (4 године)	2017. г (3 године)	2018. г (2 године)	2019. г (1 година)	2020. г. (млађи од год.)	УКУПНО	
ПУ	словачки	190	168	152	131	52	26	0	719	206
	словачки и српски	15	10	13	11	28	9	0	86	17
	УКУПНО	205	178	165	142	80	35	0	805	223
	%	25.47%	22.11%	20.50%	17.64%	9.94%	4.35%	0.00%	100.00%	27.70%
ОШ	словачки	20	8	0	0	0	0	0	28	28
	српски и словачки	14	17	20	4	1	0	0	56	15
	УКУПНО	34	25	20	4	1	0	0	84	43
	%	40.48%	29.76%	23.81%	4.76%	1.19%	0.00%	0.00%	100.00%	51.19%
УКУПНО НА СЛОВАЧКОМ		210	176	152	131	52	26	0	747	234
%		28.11%	23.56%	20.35%	17.54%	6.96%	3.48%	0.00%	100.00%	31.33%
УКУПНО ДВОЈЕЗИЧНО словачки и други језик)		29	27	33	15	29	9	0	142	32
%		20.42%	19.01%	23.24%	10.56%	20.42%	6.34%	0.00%	100.00%	22.54%
УКУПНО		239	203	185	146	81	35	0	889	266
%		26.88%	22.83%	20.81%	16.42%	9.11%	3.94%	0.00%	100.00%	29.92%

1.7. Васпитно-образовни рад на румунском језику

Предшколско васпитање и образовање на румунском језику, за децу узраста од шест месеци до поласка у основну школу, реализује се у **шест локалних самоуправа** (Алибунар, Вршац, Житиште, Зрењанин, Панчево и Пландиште), за укупно осам установа, за **94 или 0,15% деце, распоређене у седам васпитних група.**

Васпитно-образовни рад на **румунском језику** реализује се у:

- у три локалне самоуправе, у **три предшколске установе** (у Алибунару, Житишту и Пландишту), за **74 или 78,72% деце у четири васпитне групе;**
- у три локалне самоуправе (у Вршцу, Зрењанину и Панчеву), у **шест сновних школа, за 20 или 21,28% деце у три васпитне групе.**

* У односу на прошлу годину број деце која су обухваћена васпитно-образовним радом на румунском језику **смањио се за 16 (17,02%).**

- ❖ Васпитно-образовни рад на румунском језику реализује се и **двојезички – на српском и румунском језику, у три локалне самоуправе** (Алибунар, Вршац и Ковачица), у укупно **четири**

установе, за 77 или 0,12% деце, распоређене у укупно четири васпитне групе.

Васпитно-образовни рад на српском и румунском језику реализује се:

- у три локалне самоуправе у **три предшколске установе, за 72 или 93,51% деце у три васпитне групе;**
- у једној локалној самоуправи (у Вршцу), у **основној школи у Уљми, за пет или 6,49% деце у једној васпитној групи.**

* У односу на прошлу годину број деце која су обухваћена васпитно-образовним радом на румунском језику **смањило се за 12 (13,48%).**

Табела бр. 10: Број деце према васпитним групама и врсти установе, на румунском језику и двојезично

Врста установе	Језик в-о рада/двојезично	Број деце по васпитним групама														мешовите васпитне групе			Укупно		
		6т - 1г		1г - 2г		2г - 3г		3г - 4г		4г - 5,5г		5,5г - ош		6,5г - ош		1г - 3г	2г - ош	3г - ош	Деце	Група	Меш. група
		деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр						
ПУ	румунски	0	0	0	0	0	0	3	0	34	1	34	3	3	0	0	0	2	74	4	2
	румунски и српски	0	0	0	0	0	0	2	0	6	0	40	2	24	1	0	0	1	72	3	1
	УКУПНО	0	0	0	0	0	0	5	0	40	1	74	5	27	1	0	0	3	146	7	3
ОШ	румунски	0	0	0	0	1	0	0	0	7	0	6	2	6	1	0	0	0	20	3	0
	румунски и српски	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	0	0	0	5	1	0
	УКУПНО	0	0	0	0	1	0	0	0	7	0	6	2	11	2	0	0	0	25	4	0
УКУПНО НА РУМУНСКОМ		0	0	0	0	1	0	3	0	41	1	40	5	9	1	0	0	2	94	7	2
%		0.00%		0.00%		1.06%		3.19%		43.62%		42.55%		9.57%					100.00%		
УКУПНО ДВОЈЕЗИЧНО (румунски и други језик)		0	0	0	0	0	0	2	0	6	0	40	2	29	2	0	0	1	77	4	1
%		0.00%		0.00%		0.00%		2.60%		7.79%		51.95%		37.66%					100.00%		
УКУПНО		0	0	0	0	1	0	5	0	47	1	80	7	38	3	0	0	3	171	11	3
%		0.00%		0.00%		0.58%		2.92%		27.49%		46.78%		22.22%					100.00%		

1.7.1. Припремни предшколски програм на румунском језику

Припремни предшколски програм за децу у години пред полазак у основну школу на **румунском језику** реализује се у **шест локалних самоуправа** (Алибунар, Вршац, Житиште, Зрењанин, Панчево и Пландиште) у оквиру укупно осам установа, за **48 или 0,28% деце у оквиру осам васпитних група**:

- у три локалне самоуправе, у **три предшколске установе (у Алибунару, Житишту и Пландишту)**, за **30 или 70,51% деце у три васпитне групе**;
- у три локалне самоуправе (у Вршцу, Зрењанину и Панчеву) у **пет основних школа**, за **18 или 29,49% деце у три васпитне групе**.

* У односу на прошлу годину број деце која похађају васпитно-образовни рад на румунском језику **смањило се за 62 (56,36%)**.

- ❖ Васпитно-образовни рад на румунском језику реализује се и **двојезички – на српском и румунском језику у три локалне самоуправе** (Алибунар, Вршац и Ковачица), у **укупно четири установе**, за **60 или 0,35% деце**, распоређене у **пет васпитних група**.

Васпитно-образовни рад на српском и румунском језику реализује се у:

- три локалне самоуправе у **три предшколске установе**, за **55 или 91,67% деце у четири васпитне групе**;
- једној локалној самоуправи (у Вршцу) у **основној школи** у Влајковцу, за **петоро деце (8,33%) у једној васпитној групи**.

* У односу на прошлу годину, број деце која су обухваћена васпитно-образовним радом на румунском језику **смањило се за 29 (32,58%)**.

Табела бр.11: Број деце према години рођења и врсти установе, на румунском језику и двојезично										
Врста установе	Језик в-о рада/двојезично	Број деце према години рођења и врсти установе, на румунском језику и двојезично								ППП
		2014. г (6 година)	2015. г (5 година)	2016. г (4 године)	2017. г (3 године)	2018. г (2 године)	2019. г (1 година)	2020. г. (млађи од год.)	УКУПНО	
ПУ	румунски	25	26	20	3	0	0	0	74	30
	румунски и српски	45	18	7	2	0	0	0	72	55
	УКУПНО	70	44	27	5	0	0	0	146	85
	%	47.95%	30.14%	18.49%	3.42%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	58.22%
ОШ	румунски	11	6	2	0	1	0	0	20	18
	румунски и српски	5	0	0	0	0	0	0	5	5
	УКУПНО	16	6	2	0	1	0	0	25	23
	%	64.00%	24.00%	8.00%	0.00%	4.00%	0.00%	0.00%	100.00%	92.00%
УКУПНО НА РУМУНСКОМ		36	32	22	3	1	0	0	94	48
%		38.30%	34.04%	23.40%	3.19%	1.06%	0.00%	0.00%	100.00%	51.06%
УКУПНО ДВОЈЕЗИЧНО (румунски и други језик)		50	18	7	2	0	0	0	77	60
%		64.94%	23.38%	9.09%	2.60%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	77.92%
УКУПНО		86	50	29	5	1	0	0	171	108
%		50.29%	29.24%	16.96%	2.92%	0.58%	0.00%	0.00%	100.00%	63.16%

1.8. Васпитно-образовни рад на русинском језику

Предшколско васпитање и образовање на русинском језику, за децу узраста од шест месеци до поласка у основну школу, реализује се у **локалној самоуправи** Врбас, у **једној предшколској установи**, за укупно **168 или 0,26% деце**, распоређене у **шест васпитних група**; у односу на прошлу годину, број деце која су обухваћена васпитно-образовним радом на русинском језику **смањило се за четири (2,32%)**.

Васпитно-образовни рад на русинском језику реализује се и **двојезички – на српском и русинском језику у једној локалној самоуправи у једној предшколској установи** (у Врбасу), за укупно **16 или 0,03% деце**, распоређене у једној васпитној групи; у односу на прошлу годину, број деце која су обухваћена двојезичким васпитно-образовним радом на српском и русинском језику **смањило се за девет (36%)**.

Табела бр. 12: Број деце према васпитним групама и врсти установе, на русинском језику и двојезично

Врста установе	Језик в-о рада/двојезично	Број деце по васпитним групама														Мешовите васпитне групе			Укупно		
		6т - 1г		1г - 2г		2г - 3г		3г - 4г		4г - 5,5г		5,5г - ош		6,5г - ош		1г - 3г	2г - ош	3г - ош	Деце	Група	Меш. група
		деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр						
ПУ	русински	4	0	18	1	35	1	22	2	60	1	23	1	6	0	0	0	1	168	6	1
	русински и српски	0	0	0	0	2	0	3	0	5	1	6	0	0	0	0	0	0	16	1	0
	УКУПНО	4	0	18	1	37	1	25	2	65	2	29	1	6	0	0	0	1	184	7	1
УКУПНО НА РУСИНСКОМ		4	0	18	1	35	1	22	2	60	1	23	1	6	0	0	0	1	168	6	1
%		2.38%		10.71%		20.83%		13.10%		35.71%		13.69%		3.57%					100.00%		
УКУПНО ДВОЈЕЗИЧНО (русински и други језик)		0	0	0	0	2	0	3	0	5	1	6	0	0	0	0	0	0	16	1	0
%		0.00%		0.00%		12.50%		18.75%		31.25%		37.50%		0.00%					100.00%		
УКУПНО		4	0	18	1	37	1	25	2	65	2	29	1	6	0	0	0	1	184	7	1
%		2.17%		9.78%		20.11%		13.59%		35.33%		15.76%		3.26%					100.00%		

1.8.1. Припремни предшколски програм на русинском језику

Припремни предшколски програм за децу у години пред полазак у основну школу на **русинском језику** реализује се у **једној локалној самоуправи**, у предшколској установи у Кули (у Руском Крстуру), за **29 или 0,17% деце**, у оквиру **једне васпитне групе**.

Васпитно-образовни рад на русинском језику реализује се и **двојезички – на српском и русинском језику** у **једној локалној самоуправи** у **једној предшколској установи** у Врбасу (у месту Куцура), за **укупно шесторо деце (0,03%)**, распоређених у **једној васпитној групи**. Прошле године се није реализовао двојезички припремни предшколски програм.

Табела бр.13: Број деце према години рођења и врсти установе на <u>русинском</u> језику										
Врста установе	Језик в-о рада/двојезично	Број деце према години рођења и врсти установе, на русинском језику								ППП
		2014. г (6 година)	2015. г (5 година)	2016. г (4 године)	2017. г. (3 године)	2018. г. (2 године)	2019. г. (1 година)	2020. г. (млађи од год.)	УКУПНО	
ПУ	русински	25	40	33	26	30	10	4	168	29
	српски и русински	6	2	4	3	1	0	0	16	6
	УКУПНО	31	42	37	29	31	10	4	184	35
	%	16.85%	22.83%	20.11%	15.76%	16.85%	5.43%	2.17%	100.00%	19.02%
УКУПНО НА РУСИНСКОМ		25	40	33	26	30	10	4	168	29
%		14.88%	23.81%	19.64%	15.48%	17.86%	5.95%	2.38%	100.00%	17.26%

1.9. Васпитно-образовни рад на хрватском језику

Предшколско васпитање и образовање на хрватском језику, за децу узраста од шест месеци до поласка у основну школу, реализује се у **локалној самоуправи у Суботици**, у **једној предшколској установи**, за **укупно 117 или 0,18% деце**, распоређене у три васпитне групе; у односу на прошлу годину, број деце **повећао** се за **23 (24,47%)**.

- ❖ Васпитно-образовни рад на хрватском језику реализује се и **двојезички – на српском и хрватском језику** у **локалној самоуправи у Суботици**, у **основној школи у Ћурђину**, за **укупно 20 или 0,03% деце** у **једној групи**. У односу на прошлу годину, број деце обухваћене васпитно-образовним радом на српском и хрватском језику **смањено** се за **13 (39,4%)**.

Табела бр.14: Број деце према васпитним групама и врсти установе, на хрватском језику и двојезично

Врста установе	Језик в-о рада/двојезично	Број деце по васпитним групама														Мешовите васпитне групе			Укупно		
		6м - 1г		1г - 2г		2г - 3г		3г - 4г		4г - 5,5г		5,5г - ош		6,5г - ош		1г - 3г	2г - ош	3г - ош	Деце	Група	Меш . група
		деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр	деца	гр						
ПУ	хрватски	0	0	14	0	17	0	38	1	13	0	35	2	0	0	1	0	2	117	3	3
	УКУПНО	0	0	14	0	17	0	38	1	13	0	35	2	0	0	1	0	2	117	3	3
ОШ	хрватски и српски	0	0	0	0	0	0	8	0	12	0	0	0	0	0	0	0	1	20	0	1
	УКУПНО	0	0	0	0	0	0	8	0	12	0	0	0	0	0	0	0	1	20	0	1
УКУПНО НА ХРВАТСКОМ		0	0	14	0	17	0	38	1	13	0	35	2	0	0	1	0	2	117	3	3
%		0.00%		11.97%		14.53%		32.48%		11.11%		29.91%		0.00%					100.00%		
УКУПНО ДВОЈЕЗИЧНО (хрватски и други језик)		0	0	0	0	0	0	8	0	12	0	0	0	0	0	0	0	1	20	0	1
%		0.00%		0.00%		0.00%		40.00%		60.00%		0.00%		0.00%					100.00%		
УКУПНО		0	0	14	0	17	0	46	1	25	0	35	2	0	0	1	0	3	137	3	4
%		0.00%		10.22%		12.41%		33.58%		18.25%		25.55%		0.00%					100.00%		

1.9.1. Припремни предшколски програм на хрватском језику

Припремни предшколски програм за децу у години пред полазак у основну школу на хрватском језику реализује се у локалној самоуправи у Суботици, у оквиру једне предшколске установе, за 18 или 0,10% деце у оквиру три васпитне групе; у односу на прошлу годину, број деце смањено се за 11 (37,93%).

- ❖ Ове године није организован двојезички припремни предшколски програм на српском и хрватском језику.

Табела бр.15: Број деце према години рођења и врсти установе, на хрватском језику и двојезично										
Врста установе	Језик в-о рада/двојезично	Број деце према години рођења и врсти установе, на хрватском језику и двојезично								ППП
		2014. г (6 година)	2015. г (5 година)	2016. г (4 године)	2017. г (3 године)	2018. г (2 године)	2019. г (1 година)	2020. г (млађи од год.)	УКУПНО	
ПУ	хрватски	15	24	17	29	18	14	0	117	18
	УКУПНО	15	24	17	29	18	14	0	117	18
	%	12.82%	20.51%	14.53%	24.79%	15.38%	11.97%	0.00%	100.00%	15.38%

1.10. Васпитно-образовни рад на матерњем и страном језику

Васпитно-образовни рад реализује се двојезички – на матерњем и страном језику, за децу узраста од шест месеци до поласка у основну школу, у три локалне самоуправе (Нови Сад, Сомбор и Суботица), за укупно 311 или 0,49% деце (од укупног броја деце), у 11 васпитних група (табела број 2).

1. Васпитно-образовни рад на српском и енглеском језику реализује се у две локалне самоуправе (у Новом Саду и Суботици), за укупно 245 или 0,39% деце у осам васпитних група:

- у једној предшколској установи (у Суботици), за 115 или 46,94% деце, у три васпитне групе и
- у једној приватној предшколској установи (у Новом Саду), за 130 или 53,06% деце, у пет васпитних група.

2. Васпитно-образовни рад на српском и немачком језику реализује се у Сомбору и Суботици у две предшколске установе, за 53 или 0,08% деце, у две васпитне групе.

3. Васпитно-образовни рад на мађарском и немачком језику реализује се у Суботици у једној предшколској установи, за 13 или 0,02% деце, у једној васпитној групи.

- ❖ У односу на прошлу годину, број деце смањено се за седам (2,20%). Деца похађају програм на матерњем и страном језику већ од своје друге године, а у већем броју – од треће године. Програм се организује у континуитету (у највећем броју на српском и енглеском језику), закључно с припремним предшколским програмом.

1.11. Припремни предшколски програм на матерњем и страном језику

Припремни предшколски програм реализује се **двојезички – на матерњем и страном језику у две локалне самоуправе** (Суботица и Нови Сад), за укупно **52 или 0,30% деце** (од укупног броја деце у припремном предшколском програму), распоређене у **осам васпитних група**.

1. Васпитно-образовни рад на **српском и енглеском језику** реализује се у две локалне самоуправе, у **две предшколске установе** (у Суботици и у приватној предшколској установи у Новом Саду), за **укупно 36 или 0,21% деце** у пет васпитних група:
 - у **предшколској установи** у Суботици, за **21 или 35,94% деце**, у три васпитне групе;
 - у **једној приватној предшколској установи** у Новом Саду, за **15 или 64,06% деце**, у две васпитне групе.
2. Васпитно-образовни рад на **српском и немачком језику** реализује се у **две предшколске установе** (у Сомбору и Суботици), за **13 или 0,08% деце**, у две васпитне групе.
3. Васпитно-образовни рад на **мађарском и немачком језику** реализује се у **предшколској установи** у Суботици, за **троје деце (0,02%)**, у једној васпитној групи.

1.12. Деца са сметњама у развоју и инвалидитетом

1. Предшколско васпитање и образовање за децу узраста од шест месеци до поласка у основну школу реализује се у **39 локалних самоуправа**, за **укупно 1.055 или 1,78% деце са сметњама у развоју и инвалидитетом** (успорен психомоторни развој, говорно-језичке сметње, интелектуалне сметње, телесна ометеност, слепи и слабовиди, глуви и наглуви, проблеми у понашању и емоционалном развоју, аутизам и первазивни развојни поремећаји, вишеструке сметње, моторичке сметње у развоју, нестимулативна средина):
 - на **српском језику** за укупно **927 или 87,87% деце**, што је у односу на прошлу годину за **седморо деце (0,76%)** више;
 - на **мађарском језику** за укупно **91 или 8,62% деце**, што је у односу на прошлу годину за **63 или 41,72% деце** мање;
 - на **словачком језику** за укупно **14 или 1,33% деце**, што је у односу на прошлу годину за **6 или 42,86% деце** више;
 - на **русинском језику** за **једно дете или 0,09%**;
 - на **српском и мађарском језику** за укупно **10 или 0,95% деце**, што је у односу на прошлу годину за **5 или 50% деце** више;
 - на **српском и румунском језику** за укупно **два или 0,19% деце**, исто као прошле године;
 - на **српском и словачком језику** за укупно **девет или 0,85% деце**;
 - на **српском и хрватском језику** за **једно дете или 0,09%**.

* У односу на прошлу школску годину, број деце са сметњама у развоју и инвалидитетом смањен је за 34 или 3,12%.

Језици	ДЕЦА СА СМЕТЊАМА И ИНВАЛИДИТЕТОМ							
	6м - 1г	1г - 2г	2г - 3г	3г - 4г	4г - 5,5г	5,5г - ош	6,5г - ош	УКУПНО
српски	0	4	16	88	236	301	282	927
%								87,87%
мађарски	0	0	0	8	30	30	23	91
%								8,62%
словачки	0	0	0	1	3	8	2	14
%								1,33%
русински	0	0	0	1	0	0	0	1
%								0,09%
српски и мађарски	0	0	3	4	1	0	2	10
%								0,95%
српски и румунски	0	0	0	0	0	1	1	2
%								0,19%
српски и словачки	0	0	0	1	7	0	1	9
%								0,85%
српски и хрватски	0	0	0	0	1	0	0	1
%								0,09%
УКУПНО	0	4	19	103	278	340	311	1055
%	0%	0,38%	1,80%	9,76%	26,35%	32,23%	29,48%	100%

2. ОСНОВНО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ

2.1. Законске основе

У складу с чланом 89. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 27/2018 – др. закон, 10/2019, 27/2018 – др. закон и 6/2020), као и с чланом 3. Закона о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС”, бр. 55/2013, 101/2017, 10/2019 и 27/2018 – др. закон), **делатност образовања и васпитања у основном образовању и васпитању обављају:**

- основна школа;
- основна школа за образовање одраслих;
- основна музичка школа;
- основна балетска школа;
- основна школа за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом.

Школа обавља делатност основног образовања и васпитања остваривањем школског програма, у школском и другом простору, организовањем издвојеног одељења школе.

На основу члана 23. Закона о основном образовању и васпитању, поред школског програма, основна школа може да остварује и следеће програме:

- школски програм за образовање одраслих;
- школски програм за музичко образовање;
- школски програм за балетско образовање;
- индивидуални програм српског језика, односно језика националне мањине за ученике који не познају језик на којем се изводи настава;
- предшколски програм, односно припремни предшколски програм;
- други програми усмерени на унапређивање и повећање квалитета образовно-васпитног рада.

Основно образовање и васпитање траје осам година и остварује се у два образовна циклуса. Први циклус обухвата први, други, трећи и четврти разред, за које се организује разредна настава. Изузетно, настава страног језика и изборних програма може да се организује и као предметна настава. Други циклус обухвата пети, шести, седми и осми разред, за које се организује предметна настава.

Основно музичко образовање и васпитање траје од две године до шест година, док балетско образовање и васпитање траје четири године, а остварују се у два образовна циклуса.

Основно образовање одраслих организује се по разредима – од првог до осмог разреда и траје од три до пет година.

Ученик са сметњама у развоју и инвалидитетом (дете са интелектуалним, чулним и моторичким сметњама у развоју) стиче основно образовање и васпитање по правилу у школи, заједно са осталим ученицима, а када је то у најбољем интересу ученика – у школи за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом. Ученик са сметњама у развоју и инвалидитетом има право на индивидуални образовни план.

Ради унапређивања инклузивног образовања и васпитања, школа за образовање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом, као и школа која има одељење за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом пружа подршку школи у

систему редовног образовања и васпитања. Школа у систему редовног образовања и васпитања, у којој стичу образовање и ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом, може да ангажује васпитача, наставника или стручног сарадника, који је запослен у школи за образовање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом.

Према одредби члана 12. Закона о основном образовању и васпитању и члана 5. Закона о основама система образовања и васпитања, образовно-васпитни рад остварује се на **српском језику и ћириличком писму**. За **припаднике националних мањина – националних заједница** образовно-васпитни рад остварује се на **језику, односно говору и писму националне мањине – националне заједнице**. Изузетно, може да се остварује и двојезички: на језику и писму националне мањине – националне заједнице и на српском језику.

У основним школама са седиштем на територији Аутономне покрајине Војводине (у даљем тексту: АП Војводина), образовно-васпитни рад остварује се на **шест наставних језика: српском, мађарском, словачком, румунском, русинском и хрватском језику**.

За ученике припаднике националних мањина – националних заједница, који наставу похађају на српском наставном језику, организује се настава језика националне мањине са елементима националне културе – као изборни програм.

2.2. Делатност основног образовања и васпитања у АП Војводини

Делатност основног образовања и васпитања у АП Војводини у школској 2021/2022. години остварује се укупно у **385** јавних основних школа, **исто** као и прошле школске године, и то:

- За укупно **134.405** ученика, у оквиру **347** основне школе, распоређене на територији свих **45** локалних самоуправа; у матичним школама наставу похађа **124.036** ученика (**92.29%**), а **10.369** ученика (**7.71%**) похађа наставу у оквиру **206** издвојена, подручна одељења, распоређена на територији **33** локалне самоуправе; настава се остварује у **6.843** некомбинована одељења (**95.92%**) и **291** комбинованом одељењу (**4.08%**), укупно **7.134** одељења (**100%**); просечан број ученика у одељењу јесте **19** – **исто** као и прошле школске године.
 - У поређењу с прошлом школском годином, број ученика у основним школама **смањен** је за **952**, то јест за **0.70%**.
- За укупно **1.478** ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом, у оквиру **13** посебних основних школа за образовање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом, са седиштем у **13** локалних самоуправа, које похађа **1.095** (**72.21%**) ученика и у посебним одељењима при **30** основних школа, распоређених на територији **17** локалних самоуправа, које похађа **383** (**27.79%**) ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом.
 - У поређењу с претходном школском годином, број ученика у основним школама за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом **смањен** је за **19**, то јест за **1.27%**.

- За **7.180 ученика** који похађају основно музичко образовање и васпитање, при **21 основној музичкој школи**, са седиштем у **20 локалних самоуправа**; поређењем броја ученика, може се закључити да је **5.34%** ученика основних школа такође обухваћено и основним музичким образовањем и васпитањем.
 - Број ученика у основним музичким школама **повећан** је за **369** то јест за **5.42%** него прошле школске године.

- За **352 ученика** који похађају једну од **две (2) основне балетске школе**, са седиштем у Граду Новом Саду и Панчеву, које имају и **четири (4)** издвојена одељења у **три (3)** локалне самоуправе (Кикинди, Зрењанину и Алибунару); поређење броја ученика указује на то да је свега **0.26%** ученика основних школа истовремено обухваћено и наставом у основним балетским школама.
 - Број ученика у основним балетским школама **смањен** је за **два (2)** то јест за **0.56%**.

- За укупно **1.735 одраслих полазника**, у оквиру **две (2) посебне школе за основно образовање и васпитање одраслих**, са седиштем у **две (2)** локалне самоуправе, које похађа **800 (47.19%)** одраслих полазника, као и при **18** основних школа у **15** локалних самоуправа, које похађа **962** одрасла полазника (**53.89%**).
 - Број полазника у основним школама за образовање и васпитање одраслих **смањен** је за **149** или **7.91%**, у поређењу с претходном школском годином.

Настава за ученике основних школа организује се и у **четири (4) приватне основне школе** за укупно **321 ученика**. То су: Основна школа „Свети Кирило и Методије”, Нови Сад (**96** ученика), Основна школа „Тврђава”, Петроварадин (**96** ученика), Основна школа „Мирослав Мика Антић”, Нови Сад (**99** ученика), Основна школа „Јуниор”, Нови Сад (**30** ученика) док Основна школа и предшколска установа „Свитац”, Сремска Каменица ове године нема уписаних ученика.

- У поређењу с претходном школском годином, број ученика у приватним редовним/обавезним основним школама **повећан** је за **637** или **13.03%**.

Приватну Основну балетску школу „Раичевић” у Суботици похађа укупно **32** ученика, што је за **четири (4)** ученика **више** него прошле школске године.

2.3. Упис ученика у први разред основне школе

Табела бр. 17: Упис ученика у први разред по наставним језицима и делатностима основног образовања у поређењу с претходном школском годином.

ДЕЛАТНОСТ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА ПО ШКОЛСКИМ ГОДИНАМА		НАСТАВНИ ЈЕЗИК						
		српски	мађарски	словачки	румунски	русински	хрватски	Укупно
Редовне основне школе	2020/21.	14.771	1.303	262	96	48	27	16.507
	2021/22.	15.253	1.322	291	84	36	25	17.011
	Разлика у броју	482	19	29	-12	-12	-2	504
	разлика у проценту (%)	3.26	1.46	11.07	-12.50	-25.00	-7.41	3.05
Образовање ученика са сметњама у развоју	2020/21.	104	24					128
	2021/22.	119	18					137
	Разлика у броју	15	-6					9
	разлика у проценту (%)	14.42	-25.00					7.03
Основно музичко образовање	2020/21.	1.522	296				2	1.820
	2021/22.	1.712	343				0	2.055
	Разлика у броју	190	47				-2	235
	разлика у проценту (%)	12.48	15.88					12.91
Основно балетско образовање	2020/21.	104						104
	2021/22.	124						124
	Разлика у броју	20						20
	разлика у проценту (%)	19.23						19.23
Школе за основно образовање одраслих	2020/21.	457	46					503
	2021/22.	398	41					439
	Разлика у броју	-59	-5					-64
	разлика у проценту (%)	-12.91	-10.87					-12.72

На основу података приказаних у табели број 17, може се закључити да је укупан број ученика уписаних у први разред основних школа у школској 2021/22. години 17.011, што је за 504 више (3.05%) него прошле школске године.

Такође, уочава се и то да је број ученика уписаних у први разред основне школе повећан на српском, мађарском и словачком наставном језику, док је на румунском, русинском и хрватском наставном језику број уписаних ученика смањен.

Број ученика првог разрда **повећан** је и у осталим делатностима основног образовања, и то у: основним школама за **образовање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом** за девет **(9)** ученика или **7.03%**; основним **музичким** школама – за **235** ученика **(12.91%)**; основним **балетским** школама – за **20** ученика **(19.23%)**. Изузетак су једино основне школе за **образовање одраслих** јер је **смањен** број одраслих полазника уписаних у први циклус основног образовања за **64** тј. **12.72%**.

2.4. Заступљеност наставних језика у основној школи

- I. Од укупног броја основних школа, у **254** школе **(73.20%)** настава се изводи само **на једном језику**:
 - на **српском** језику – у **235** школа или **67.72%** од укупног броја основних школа;
 - на **мађарском** језику – у десет **(10)** школа или **2.88%** од укупног броја основних школа;
 - на **словачком** језику – у **четири (4)** школе или **1.15%** од укупног броја основних школа;
 - на **румунском** језику – у **четири (4)** школе или **1.15%** од укупног броја основних школа;
 - на **русинском** језику – у **једној (1)** школи или **0.29%** од укупног броја основних школа.
- II. Од укупног броја основних школа, у **91** основној школи **(26.22%)** настава се изводи **на два језика**:
 - на **српском и мађарском** језику настава се изводи у **61** школи или **17.58%** од укупног броја основних школа;
 - на **српском и словачком** језику настава се изводи у **12** школа или **3.46%** од укупног броја основних школа;
 - на **српском и румунском** језику настава се изводи у **11** школа или **3.17%** од укупног броја основних школа;
 - на **српском и русинском** језику настава се остварује у **две (2)** школе или **0.58%** од укупног броја основних школа;
 - на **српском и хрватском** језику настава се остварује у **пет (5)** школа или **1.44%** од укупног броја основних школа.
- III. Од укупног броја основних школа, у **две (2)** основне школе **(0.58%)** настава се изводи **на три језика**:
 - на **српском, мађарском и румунском** језику – у **једној (1)** основној школи у Пландишту;
 - на **српском, мађарском и словачком** језику – у **једној (1)** основној школи, у месту Бело Блато, на територији Града Зрењанина.

Табела бр. 18: Заступљеност наставних језика према броју ученика и броју одељења у школској 2021/22. години.

Наставни језик	Број ученика		Број одељења	
	Σ	%	Некомбинованих	Комбинованих
српски	120.812	89.89	5.863	204
мађарски	10.125	7.53	742	48
словачки	2.189	1.63	120	12
румунски	750	0.56	75	22
русински	316	0.24	24	0
хрватски	213	0.16	19	5
укупно	134.405	100	6.843	291

Табела бр. 19: Број ученика у редовним основним школама по разредима и наставним језицима у школској 2021/22. години.

Наставн и језик	БРОЈ УЧЕНИКА ПО РАЗРЕДИМА								Укупно
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
српски	15.253	14.886	15.088	14.995	15.230	15.457	15.207	14.696	120.812
мађарски	1.322	1.258	1.252	1.201	1.271	1.270	1.301	1.250	10.125
словачки	291	260	251	300	273	254	273	287	2.189
румунски	84	98	94	105	96	93	99	81	750
русински	36	47	47	28	32	51	46	29	316
хрватски	25	28	32	18	35	23	31	21	213
укупно	17.011	16.577	16.764	16.647	16.937	17.148	16.957	16.364	134.405
	12.66%	12.33%	12.47%	12.39%	12.60%	12.76%	12.62%	12.18%	100%

Табела бр. 20: Делатност основног образовања и васпитања према наставним језицима и броју ученика/полазника у школској 2021/22. години.

Наставни језик	ДЕЛАТНОСТ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА							
	Образовање ученика са сметњама у развоју		Основно музичко образовање		Основно балетско образовање		Школе за основно образовање одраслих	
	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
српски	1.191	80.58	6.193	86.25	352	100	1.591	91.70
мађарски	273	18.47	973	13.55			144	8.30
словачки	13	0.88						
румунски								
русински	1	0.07						
хрватски			14	0.19				
укупно	1.478	100	7.180	100	354	100	1.735	100

2.5. Настава на српском језику

Основне школе на српском језику похађа укупно **120.812** ученика, у оквиру **328** школа, распоређених на територији свих **45** локалних самоуправа. У матичним школама, наставу похађа **112.297** или **92.95%** ученика, а **8.515** или **7.05%**, ученика наставу похађа у оквиру **158** издвојених одељења.

Настава се остварује у оквиру **5.863** некомбинована одељења и **204** комбинована одељења, укупно **6.067** одељења, што је у односу на прошлу школску годину **више** за укупно **41** одељење или **0.68%**. Просечан број ученика у одељењу јесте **20**, **исто** као и прошле школске године.

Наставом на српском језику обухваћено је **89.89%** или **120.812** ученика основних школа (табеле 18 и 19). У поређењу с прошлом школском годином, број ученика који похађају наставу на српском наставном језику **смањен** је за **356** ученика или за **0.29%**.

Основне школе за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом на српском језику похађа укупно **1.191** ученик, што је **80.58%** популације ученика у школама за ученике са сметњама у развоју (табела 20). У поређењу с прошлом школском годином, број ученика на српском наставном језику **повећан** је за **девет (9)** ученика или за **0.76%**.

Настава на српском језику остварује се у седишту **13** посебних основних школа за ученике са сметњама у развоју и у оквиру **14** издвојених одељења, које похађа **1.015** или **85.22%** ученика са сметњама у развоју. Такође, овај вид наставе остварује се и у посебним одељењима при **19** основних школа, које похађа **176** или **14.78%** ученика са сметњама у развоју.

Основне музичке школе на српском језику похађа укупно **6.193** ученика, у **21** музичкој школи, са седиштем у **20** локалних самоуправа.

Наставом на српском језику обухваћено је **86.25%** ученика у основним музичким школама (табела 20). У поређењу с претходном школском годином, број ученика на српском језику **повећан** је за **316** то јест за **5.38%**.

Основне балетске школе похађа укупно **352** ученика. У поређењу с прошлом школском годином, број ученика **смањен** је за **два (2)** ученика то јест за **0.56%**.

Основно балетско образовање остварује се само на српском језику, у **две (2)** основне балетске школе са седиштем у **две (2)** локалне самоуправе (Нови Сад и Панчево), које имају **четири (4)** издвојена одељења, у **три (3)** локалне самоуправе (Кикинда, Зрењанин, Алибунар). Наставу у седишту школе похађа **207** ученика (**58.81%**), а у издвојеним одељењима **145** ученика (**41.19%**).

Школе за основно образовање одраслих похађа на српском језику укупно **1.591** одрасла полазник, што је **91.70%** популације полазника у основним школама за образовање одраслих (табела 20). У поређењу с прошлом школском годином, број одраслих полазника који похађају наставу на српском језику **смањен** је за **148** или **8.51%**.

Основно образовање одраслих на српском језику остварује се у **две (2)** посебне основне школе за образовање одраслих у Новом Саду и Сомбору и при **16** основних школа у **12** локалних самоуправа.

2.6. Настава на мађарском језику

Основне школе на мађарском језику похађа укупно **10.125** ученика, у оквиру **73** школе, распоређене на територији **28** локалних самоуправа.

У матичним школама наставу похађа **8.631** или **85.24%** ученика, а **1.494** или **14.76%**, ученика похађа наставу у оквиру **32** издвојена одељења.

Настава се остварује у оквиру **742** некомбинована одељења и **48** комбинованих одељења (укупно **790** одељење), што је за укупно **31** одељење **мање** него прошле школске године. Просечан број ученика у одељењу јесте **13**, **исто** као и прошле школске године.

Наставом на мађарском језику обухваћено је **10.125** ученика основних школа то јест **7.53%** (табеле 18 и 19). У поређењу с прошлом школском годином, број ученика који похађају наставу на мађарском језику **смањен** за **566** или **5.29%**.

Основне школе за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом на мађарском језику похађа укупно **273** ученика, што је **18.47%** од укупног броја ученика у школама за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом (табела 20). У односу на прошлу школску годину, број ученика на мађарском наставном језику **смањен** је за **10 23** ученика или за **7.77%**.

Настава на мађарском језику остварује се у **четири (4)** посебних основних школа за ученике са сметњама у развоју, које похађа **76** или **27.84%** ученика са сметњама у развоју. Такође, овај вид наставе остварује се и у посебним одељењима при **11** основних школа, које похађа **197** или **72.16%** ученика са сметњама у развоју.

Основно музичко образовање и васпитање на мађарском језику остварује се у **осам (8)** школа које похађа укупно **973** ученика, што је **13.55%** у односу на читаву популацију ученика у основним музичким школама (табела 20). У поређењу с прошлом школском годином, број ученика на мађарском језику **повећан** је за **53** или **5.76%**.

Школе за основно образовање одраслих похађа на мађарском језику укупно **144** одраслих полазника, што је **8.30%** у односу на читаву популацију полазника у основним школама за образовање одраслих (табела 20). У односу на прошлу школску годину, број одраслих полазника који похађају наставу на мађарском језику **смањен** је за **једног (1)** полазника.

Учење мађарског језика са елементима националне културе

Учење мађарског језика са елементима националне културе организује се у **91** основној школи, у **32** локалне самоуправе (Ада, Апатин, Бачка Паланка, Бачка Топола, Бечеј, Врбас, Вршац, Житиште, Зрењанин, Инђија, Ириг, Кањижа, Кикинда, Ковачица, Ковин, Кула, Мали Иђош, Нови Бечеј, Нови Кнежевац, Нови Сад, Оџаци, Панчево, Пландиште, Сента, Сечањ, Сомбор, Србобран, Сремска Митровица, Суботица, Темерин, Тител и Чока) за **3.241** ученика.

У односу на прошлу школску годину, **повећан** је број локалних самоуправа у којима се изучава Мађарски језик са елементима националне културе за **једну(1)**, број школа у којима се изучава Мађарски језик са елементима националне културе **повећан** је за **пет (5)**, док се број ученика који похађају овај вид наставе **повећан** за **90 (2.86%)**.

2.7. Настава на словачком језику

Основне школе на словачком језику похађа укупно **2.189** ученика, у оквиру **17** основних школа, распоређених на територији **12** локалних самоуправа.

У матичним школама наставу похађа **2.163** ученика (**98.81%**), а **26** ученика (**1.19%**) похађа наставу у оквиру **два (2)** издвојена одељења (Луг и Сланкаменачки Виногради), на територији **две (2)** локалне самоуправе (Беочин и Инђија).

Настава се остварује у оквиру **120** некомбинованих одељења и **12** комбинованих одељења. Укупан број одељења јесте **132**, што је за **два (2)** одељења **мање** него прошле школске године. Просечан број ученика у одељењу јесте **17**, што је за **једног (1)** ученика **мање** него прошле школске године.

Наставом на словачком језику обухваћено је **1.63%** или **2.189** ученика основних школа (табеле 18 и 19). У поређењу с прошлом школском годином, број ученика који похађају наставу на словачком језику **смањен** је за **три (3)** ученика или **0.14%**.

Основне школе за ученике са сметњама у развоју на словачком језику похађа укупно **13** ученика, што је **0.88%** у односу на укупан број ученика у школама за ученике са сметњама у развоју (табела 20). У поређењу с прошлом школском годином, број ученика на словачком наставном језику **смањен** је за **три (3)** или за **18.75%**.

Настава на словачком језику остварује се у **једној (1)** посебној основној школи за ученике са сметњама у развоју (у Новом Саду – издвојено одељење у Кисачу), коју похађају **четири (4)** ученика са сметњама у развоју. Такође, овај вид наставе остварује се и у посебним одељењима при **једној (1)** основној школи, на територији **једне (1)** локалне самоуправе (Ковачица), које похађа **девет (9)** ученика са сметњама у развоју.

Учење словачког језика са елементима националне културе

Учење словачког језика са елементима националне културе организује се у **37** основних школа, у **12** локалних самоуправа (Бач, Бачкој Паланци, Бачком Петровцу, Врбасу, Зрењанину, Ковачици, Новом Саду, Оџацима, Панчеву, Пландишту, Старој Пазови и Шиду) за **857** ученика.

У поређењу с прошлом школском годином, **смањен** је број школа за **и** број локалних самоуправа у којима се организује овај вид наставе за по једну (1), а број ученика **смањен** је за **39**, то јест за **4.35%**.

2.8. Настава на румунском језику

Основне школе на румунском језику похађа укупно **750** ученика, у оквиру **16** редовних обавезних основних школа, распоређених на територији **девет (9)** локалних.

У матичним школама наставу похађа **628 (83.73%)** ученика, а **122 (16.27%)** ученика похађа наставу у оквиру **11** издвојених одељења, распоређених на територији **четири (4)** локалне самоуправе (Вршац, Житиште, Зрењанин, Пландиште).

Настава се остварује у оквиру **75** некомбинованих одељења и **22** комбинована одељења (укупно **97** одељења), што је за укупно **три (3)** одељења **мање** него прошле школске године. Просечан број ученика у одељењу јесте **осам (8)**, **исто** као и прошле школске године.

Наставом на румунском језику обухваћено је **0.56%** то јест **750** ученика редовних обавезних основних школа (табеле 18 и 19). У поређењу с прошлом школском годином, број ученика који похађају наставу на румунском језику **смањен** је за **осам (8)** ученика (**1.05%**).

Учење румунског језика са елементима националне културе

Учење румунског језика са елементима националне културе организује се у **20** основних школа, у **десет (10)** локалних самоуправа (Алибунар, Вршац, Житиште, Зрењанин, Ковачица, Ковин, Нови Сад, Панчево, Пландиште и Сечањ) за **644** ученика.

У односу на прошлу школску годину, **смањен** је број ученика за **12 (1.83%)**, број школа **повећан** је за **једну (1)**, док је број локалних самоуправа **исти** као и прошле школске године.

2.9. Настава на русинском језику

Основне школе на русинском језику похађа укупно **316** ученика, у оквиру **три (3)** основне школе, распоређене на територији **три (3)** локалне самоуправе (Врбас, Жабалъ и Кула).

Настава на русинском језику остварује се у оквиру **24** некомбинована одељења, што је за **једно (1)** одељење **мање** него прошле школске године. Просечан број ученика у одељењу јесте **13**, што је **исто** као и прошле школске године.

Наставом на русинском језику обухваћено је **0.24%** или **316** ученика основних школа (табеле 18 и 19). У односу на прошлу школску годину, број ученика који похађају наставу на русинском језику **смањен** је за **15** то јест **4.53%**.

Основне школе за ученике са сметњама у развоју на русинском језику похађа **један (1)** ученик, у **једном (1)** посебном одељењу при основној школи у месту Руски Крстур, на територији општине Кула.

У односу на укупан број ученика у школама за ученике са сметњама у развоју, наставом на русинском језику обухваћено је **0.07%** ученика (табела 20). У поређењу с прошлом школском годином, број ученика на русинском наставном језику **смањен** је за **два (2)**.

Учење русинског језика са елементима националне културе

Учење русинског језика са елементима националне културе организује се у **25** основних школа, у **седам (7)** локалних самоуправа (Бачка Топола, Врбас, Жабалъ, Кула, Нови Сад, Сремска Митровица и Шид) за **337** ученика.

У поређењу с прошлом школском годином, **смањен** је број ученика који похађају овај вид наставе **смањен** је за **шест (6)** или **1.75%**, број школа **исти** је као и прошле школске године, док је број локалних самоуправа у којима се организује овај вид наставе **повећан** за **једну (1)**.

2.10. Настава на хрватском језику

Основне школе на хрватском језику похађа укупно **213** ученика, у оквиру **пет (5)** основних школа, на територији Града Суботице и Града Сомбора.

У матичним школама наставу похађа **153 (71.83%)** ученика, а **60 (28.17%)** ученика похађа наставу у оквиру **два (2)** издвојена одељења.

Настава се остварује у оквиру **19** некомбинованих и **пет (5)** комбинованих одељења (укупно **24** одељења), што је за **четири (4)** одељење **мање** него прошле школске године. Просечан број ученика у одељењу јесте **девет (9)**, што је за **једног (1)** ученика **више** него прошле школске године.

Наставом на хрватском језику обухваћено је **0.19%** или **213** ученика у основним школама (табеле 18 и 19). У односу на прошлу школску годину, број ученика који похађају наставу на хрватском језику **смањен** је за **четири (4)** ученика или за **1.88%**.

Основно музичко образовање и васпитање на хрватском језику остварује се у издвојеном одељењу у Сонти при Основној школи за посебно музичко васпитање и образовање „Стеван Христић”, Апатин, које похађа **14** ученика, што је **0.19%** у односу на читаву популацију ученика у основним музичким школама (табела 20). У поређењу с прошлом школском годином, број ученика на хрватском језику остао је **исти**.

Учење хрватског језика са елементима националне културе

Учење хрватског језика са елементима националне културе организује се у **14** основних школа, на територији **шест (6)** локалних самоуправа (Апатин, Бач, Сомбор, Сремска Митровица, Суботица и Шид), за **443** ученика.

У поређењу с прошлом школском годином, **исти је** број школа и број локалних самоуправа у којима се организује вид наставе, док је број ученика **повећан** за **45** или за **11.31%**.

2.11. Изучавање украјинског, буњевачког, бугарског, чешког, македонског, ромског и немачког језика/говора са елементима националне културе

У основним школама на територији АП Војводине, поред наставе на српском језику, настава се остварује и на још пет језика (мађарском, словачком, румунском, русинском и хрватском језику). Поред редовне наставе на наведеним језицима, ученицима је омогућено и изучавање мађарског, словачког, румунског, русинског и хрватског језика, као и још седам језика (украјински, буњевачки, ромски, бугарски, македонски, чешки и немачки језик), што је укупно **12** језика у оквиру изборне наставе – Матерњи језик/говор са елементима националне културе.

Украјински језик са елементима националне културе организује се у **три (3)** основне школе, на територији **две (2)** локалне самоуправе (Кула и Сремска Митровица) за **32** ученика, што је у односу на прошлу школску годину **мање** за **23** ученика (**41.82%**), **две (2)** школе и **једну (1)** локалну самоуправу у којој се организује овај вид наставе.

Буњевачки језик са елементима националне културе остварује се у **10** основних школа, на територији **једне (1)** локалне самоуправе (Суботица) за **275** ученика, што је у односу на прошлу школску годину **више** за **38** ученика (**16.03%**), док је број школа и локалних самоуправа у којима се организује овај вид наставе остао **исти**.

Бугарски језик са елементима националне културе остварује се у **две (2)** основне школе у **две (2)** локалне самоуправе (Нови Сад и Панчево) за **16** ученика, што је у односу на прошлу школску годину **више** за **два (2)** ученика (**14.29%**) и за **по једну (1)** школу и локалну самоуправу у којој се организује овај вид наставе.

Чешки језик са елементима националне културе организује се у **четири (4)** основне школе на територији **две (2)** локалне самоуправе (Бела Црква и Ковин) за **180** ученика, што је у односу на прошлу школску годину **мање** за **291** ученика (**38.22%**) и за **по једну (1)** школу и локалну самоуправу у којој се организује овај вид наставе.

Македонски језик са елементима националне културе организује се у **осам (8)** основних школа на територији **три (3)** локалне самоуправе (Вршац, Панчево и Пландиште) за **61** ученика, што је у односу на прошлу школску годину **мање** за **једну (1)** школу и **две (2)** локалне самоуправе у којима се организује овај вид наставе, док је број ученика **смањен** за **49** или **44.55%**.

Ромски језик са елементима националне културе остварује се у **27** основних школа, распоређених на територији **16** локалних самоуправа (Ада, Алибунар, Бач, Бачка Паланка, Бечеј, Вршац, Жабал, Зрењанин, Кикинда, Ковачица, Ковин, Нова Црња, Нови Сад, Оџаци, Сремска Митровица и Стара Пазова) за **849** ученика, што је у односу на прошлу школску годину **мање** за **138** ученика (**13.98%**) и за **једну (1)** школу, док је број локалних самоуправа у којима се организује овај вид наставе остао **исти**.

Немачки језик са елементима националне културе организује се у **12** основних школа на територији **шест (6)** локалних самоуправа (Врбас, Вршац, Нови Сад, Пландиште, Стара Пазова и Суботица) за **770** ученика, што је у односу на прошлу школску годину **више** за **шест (6)** школа и **две (2)** локалне самоуправе у којима се организује овај вид наставе, док је број ученика **повећан** за **485** или **170.18%**.

Табела бр. 21: Разлика у броју ученика у текућој и претходној школској години, по локалним самоуправама

ЛОКАЛНА САМОУПРАВА	БРОЈ УЧЕНИКА		РАЗЛИКА	
	2020/21.	2021/22.	Број ученика	У процентима (%)
Ада	913	902	-11	-1.20
Алибунар	1313	1337	24	1.83
Апатин	1675	1609	-66	-3.94
Бач	868	834	-34	-3.92
Бачка Паланка	3876	3811	-65	-1.68
Бачка Топола	1845	1807	-38	-2.06
Бачки Петровац	915	930	15	1.64
Бела Црква	1146	1091	-55	-4.80
Беочин	1100	1042	-58	-5.27
Бечеј	2542	2465	-77	-3.03
Врбас	3120	3065	-55	-1.76
Вршац	3744	3686	-58	-1.55
Жабалђ	2135	2148	13	0.61
Житиште	1065	1040	-25	-2.35
Зрењанин	8409	8218	-191	-2.27
Инђија	3374	3398	24	0.71
Ириг	642	658	16	2.49
Кањижа	1523	1469	-54	-3.55
Кикинда	3769	3659	-110	-2.92
Ковачица	1736	1710	-26	-1.50
Ковин	2179	2157	-22	-1.01
Кула	2796	2728	-68	-2.43
Мали Иђош	849	849	0	0.00
Нова Црња	622	623	1	0.16
Нови Бечеј	1659	1624	-35	-2.11
Нови Кнежевац	691	687	-4	-0.58
Нови Сад	29070	29331	261	0.90
Опово	833	838	5	0.60
Оџаци	1829	1808	-21	-1.15
Панчево	9120	9010	-110	-1.21
Пећинци	1559	1582	23	1.48
Пландиште	560	540	-20	-3.57
Рума	3664	3645	-19	-0.52
Сента	1394	1314	-80	-5.74
Сечањ	756	752	-4	-0.53
Сомбор	5054	5000	-54	-1.07
Србобран	1208	1231	23	1.90
Сремска Митровица	5288	5240	-48	-0.91
Сремски Карловци	567	543	-24	-4.23
Стара Пазова	5065	5029	-36	-0.71
Суботица	8957	9157	200	2.23
Темерин	2149	2117	-32	-1.49
Тител	1119	1097	-22	-1.97
Чока	563	563	0	0.00
Шид	2096	2061	-35	-1.67
УКУПНО	135.357	134.405	-952	-0.70

Анализирајући податке приказане у табели бр. 21, може се констатовати да је број ученика, у односу на претходну годину, **смањен** у **32** локалне самоуправе, у **две (2)** локалне самоуправе (Мали Иђош и Чока) број ученика је **исти** као и прошле школске године, док је у **11** локалних самоуправа (Алибунар, Бачки Петровац, Жабалђ,

Инђија, Ириг, Нова Црња, Нови Сад, Опово, Пећинци, Србобран и Суботица) **повећан** број ученика.

Највеће **смањење** односно највећа разлика у броју ученика уочена је у следећим локалним самоуправама: Зрењанину, Кикинди, Панчеву, Сенти и Кули, док је процентуално изражено (изнад пет посто) највеће повећање у број ученика изражено у општинама Беочин и Сента.

Највеће **повећање** односно највећа разлика у броју ученика уочена је у већим локалним самоуправама Новом Саду и Суботици, док је процентуално највеће (изнад један и по посто) повећање у број ученика изражено у општинама Ириг, Србобран и Суботица.

Табела бр. 22: *Компарација броја уписаних ученика у први разред текуће школске године и број уписаних у осми разред претходне школске године*

I p a z : 2021/22.	VIII раз.2020/	Разлика	
		Број	%
17.011	17.137	126	0.74

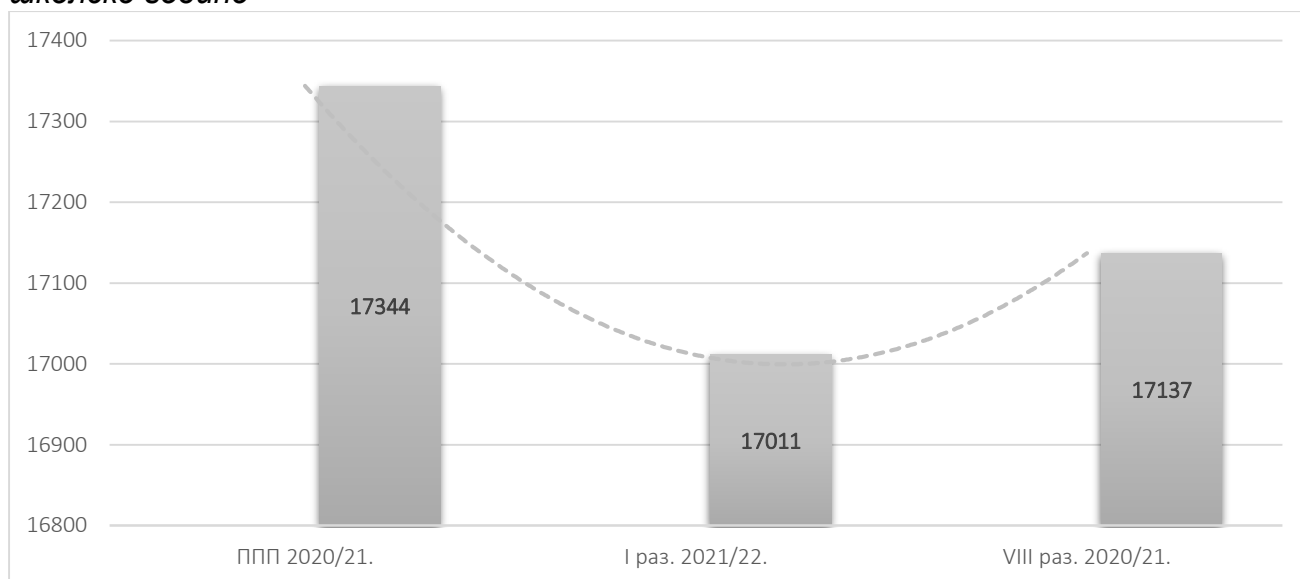
Један од узрока смањења броја ученика у основној школи приказан је у табели бр. 22 Наиме, подаци јасно указују на то да је прошлогодишњи осми разред тзв. „излаз” обухватао 126 или 0.74% ученика више него овогодишњи упис ученика у први разред, тзв. улаз.

Табела бр. 23: *Компарација броја уписаних ученика у први разред текуће школске године и број деце обухваћене припремним предшколским програмом претходне школске године*

ППП 2020/21..	I раз. 2021/22.	Разлика	
		Број	%
17.344	17.011	333	1.92

Анализа података приказаних у табели бр. 23 указује на то да је број ученика уписаних у први разред, текуће школске године, **мањи** од броја деце која су била обухваћена обавезним припремним предшколским програмом претходне школске године (за 333 или 1.92%). Ови подаци могу да укажу на барем две чињенице: 1) одлагање уписа деце у први разред основне школе; 2) миграције становништва ван територије АП Војводине.

Графикон бр. 2: Графички приказ броја ученика првог разреда у односу на број ученика осмог разреда и деце у припремном предшколском програму, претходне школске године



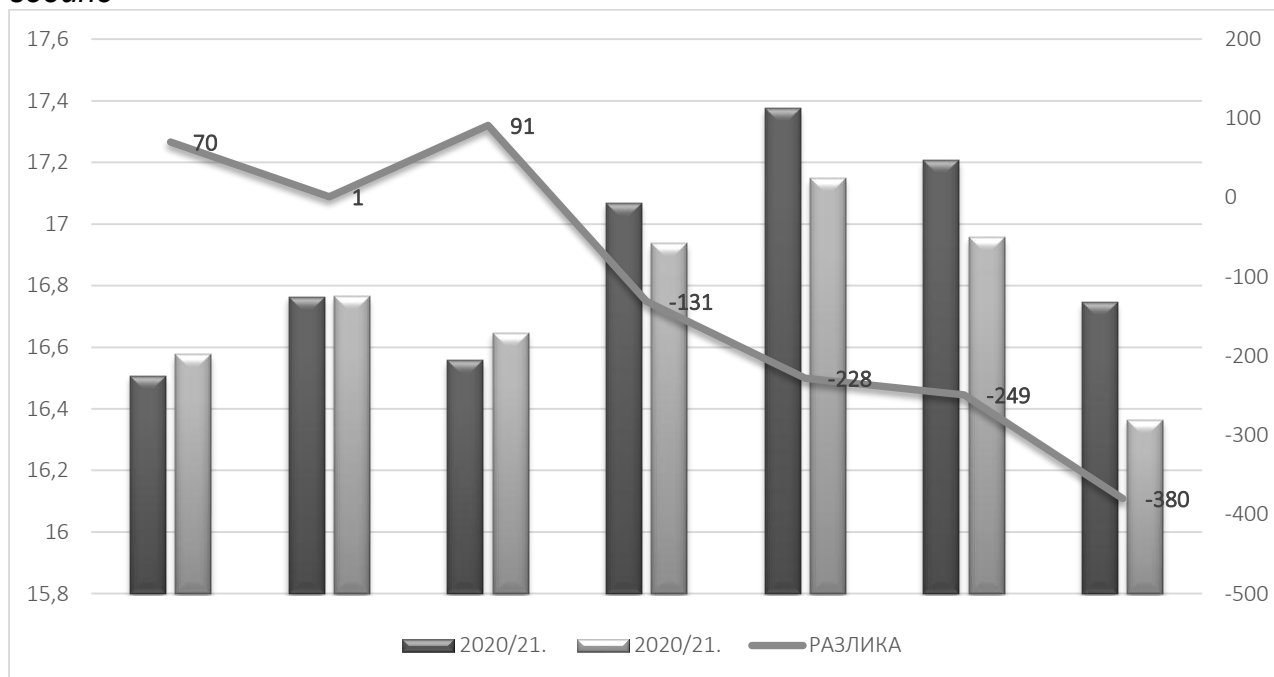
Графикон бр. 2 јасно показује да је број ученика уписаних у први разред основне школе мањи од броја ученика прошлогодишњег осмог разреда, али и од броја деце која су похађала припремни предшколски програм у АП Војводини прошле школске године.

Табела бр. 24: Компарација броја ученика исте генерације – по школским годинама

Број ученика по разредима и шк. годинама	I/II	II/III	III/IV	IV/V	V/VI	VI/VII	VII/VIII
2020/21.	16.507	16.763	16.556	17.068	17.376	17.206	16.744
2021/22.	16.577	16.764	16.647	16.937	17.148	16.957	16.364
РАЗЛИКА	70	1	91	-131	-228	-249	-380

На основу података приказаних у табели бр. 24, компарацијом броја ученика исте генерације у две узастопне школске године, може се констатовати да се број ученика у нижим разредима, у првом циклусу, повећао, што је вероватно узроковано миграцијама тј. досељавањем становништва на територију АП Војводине. Број ученика у вишим разредима осипа се, то јест осипање је израженије у другом циклусу основног образовања, у вишим разредима основне школе, на прелазу из разредне у предметну наставу, као и да је тај број најизраженији на прелазу из седмог у осми разред.

Графикон бр. 3: Графички приказ исте генерације ученика у две школске године



На основу приказаних података у табелама бр. 22 и 24, може се констатовати да су узроци смањеног броја ученика у основној школи наталитет тј. смањен број ученика уписаних у први разред у односу на број ученика у прошлогодишњем осмом разреду, што се огледа у разлици од **126** ученика, као и осипање тј. превремено напуштање основног образовања или пак наставак образовања у основним школама ван територије АП Војводине, што се огледа у разлици од **826** ученика (у односу на претходну годину).

Графикон бр. 3 даље показује да су разлике у броју ученика израженије у вишим разредма основне школе, а најизраженије на прелазу ученика из седмог разреда у осми разред.

3. СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ

3.1. Законске основе

У складу са Законом о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 27/2018 – др. закон, 10/2019, 27/2018 – др. закон и 6/2020), као и Законом о средњем образовању и васпитању („Службени гласник РС”, бр. 55/2013, 101/2017, 27/2018 – др. закон, 6/2020 и 52/2021), делатност средњег образовања и васпитања обављају: гимназија, стручна школа, средња уметничка школа, мешовита школа и средња школа за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом.

У први разред средње школе уписују се лица са стеченим основним образовањем и васпитањем.

У гимназији се стиче опште образовање и васпитање у четворогодишњем трајању, којим се обезбеђује припрема за наставак образовања у високошколским установама. У специјализованој гимназији и одељењима за ученике са изузетним способностима, остварују се посебни наставни планови и програми за ученике са изузетним способностима у четворогодишњем трајању, којима се обезбеђује припрема за наставак образовања у високошколским установама.

У стручној школи се стичу одговарајуће опште и стручно образовање и васпитање у трогодишњем и четворогодишњем трајању за обављање послова одговарајућег занимања и за наставак образовања у високошколским установама.

У уметничкој школи стиче се опште и уметничко образовање и васпитање (музичко и балетско образовање, дизајн), у четворогодишњем трајању, за обављање послова одговарајућег занимања и за наставак образовања у високошколским установама.

Мешовита школа обезбеђује образовање и васпитање које се стиче у гимназији и стручној школи, односно у гимназији и уметничкој школи.

У школи за ученике са сметњама у развоју остварује се образовање и васпитање за одговарајућа занимања ученика који ову школу похађају на основу мишљења интерресорне комисије за процену додатне образовне, здравствене и социјалне подршке ученику уз сагласност родитеља.

Изузетно, поједина лица или групе лица из осетљивих категорија, лица са сметњама у развоју и инвалидитетом, могу да се упишу у средњу школу под повољнијим условима ради постизања пуне равноправности у стицању образовања и васпитања, у складу с прописаним мерилима и по поступку који пропише министар.

Након завршеног средњег образовања и васпитања, у средњу школу може да се упише лице ради преквалификације, доквалификације, специјалистичког образовања, или обуке.

Према одредби члана 5 став 1 Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 27/2018 – др. закони, 10/2019 и 6/2020), образовно-васпитни рад остварује се на **српском** језику.

За припаднике националне мањине, образовно-васпитни рад остварује се на језику националне мањине, а може да се изводи и двојезички – на језику и писму националне мањине и на српском језику, у складу с посебним законом.

Одредбом члана 5. Закона о средњем образовању и васпитању („Службени гласник РС”, бр. 55/2013, 101/2017, 27/2018 – др. закон, 6/2020 и 52/2021) прописано је да се наставни план и програм остварују и **на језику и писму националне мањине**,

односно двојезички, **ако се приликом уписа у први разред за то определи најмање петнаест ученика.**

Средња школа на територији АП Војводине може да реализује наставу и остварује школски програм на језицима **националних мањина – националних заједница** и за мање од петнаест ученика уз сагласност Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице (у даљем тексту: Секретаријат).

Када се образовно-васпитни рад остварује на српском језику, за ученика припадника националне мањине организује се настава језика националне мањине са елементима националне културе, као изборни предмет.

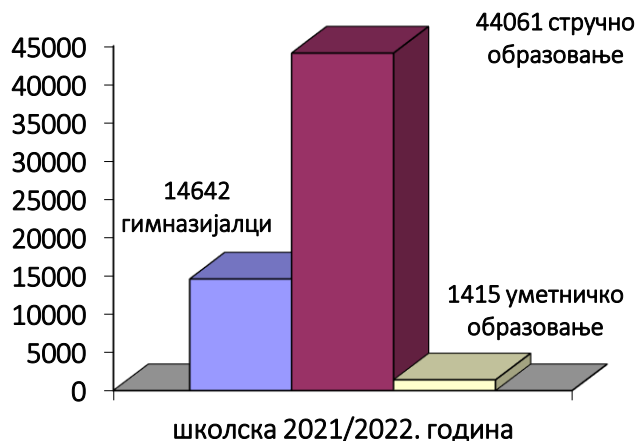
3.2. Делатност средњег образовања и васпитања у АП Војводини

У школској **2021/2022. години**, на територији АП Војводине, у **четрдесет локалних самоуправа** (од укупно четрдесет пет) **односно у тридесет четири општине и шест градова**, постоји **сто двадесет девет средњих школа: двадесет гимназија, седамдесет две стручне школе, седамнаест мешовитих школа, десет уметничких школа и десет школа за средње образовање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом.** Мешовите школе обављају делатност гимназијског и стручног, или уметничког образовања и васпитања. Дужина трајања стручног образовања јесте три године, односно четири године. Школе за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом обављају делатност средњег образовања и васпитања у трајању од једне, две и три године у оквиру следећих подручја рада: машинство и обрада метала (помоћни бравар, бравар, аутолимар), остало – делатност личних услуга (мушки и женски фризер), хемија, неметали и графичарство (књиговезац, ситоштампар), текстилство и кожарство (шивач текстила конфекцијски манипулант), пољопривреда, производња и прерада хране (цвећар-вртлар, пекар), трговина, угоститељство и туризам (припремач намирница) и геодезија и грађевинарство (молер).

Средњим образовањем у АП Војводини обухваћено је **60.118 ученика у 2.568 одељења**. Од тог броја, **у гимназијама се школује 12.596 ученика, у стручним школама 41.747 ученика, у мешовитим школама 4.508 ученика и у уметничким школама 1.267 ученика. У десет средњих школа за ученике са сметњама у развоју образује се 650 ученика (124 ученика мање него претходне школске године). Просечан број ученика у одељењу јесте двадесет четири.** У поређењу с прошлом школском годином, број ученика у средњим школама **мањи је за 902 или за 1,48%** (просечан број ученика у одељењу је остао исти).

С обзиром на то што се у мешовитим школама обавља делатност гимназијског и стручног или уметничког образовања, укупан **број гимназијалаца је 14.642 ученика или 24,36%** од укупног броја ученика. Број ученика који стичу **стручно образовање јесте 44.061 или 73,29%**, док је број ученика који се образују **у области уметности 1.415 или 2,35%** (Графикон бр. 4).

Графикон бр. 4 – Број ученика по врсти средњег образовања



На територији АП Војводине постоје **двадесет четири приватне средње школе**, за које је Секретаријат утврдио да испуњавају услове – у погледу простора, опреме, наставних средстава и потребног броја наставника, као и стручних сарадника – за почетак рада и обављање делатности средњег образовања и васпитања.

Од наведеног броја, **шест** приватних средњих школа јесу **гимназије**, **седамнаест** – **стручне школе**, док је **једна мешовита школа**, то јест поред гимназијског образовања верификована је и за стручно образовање.

У школској 2021/2022. години, у приватним средњим школама, према подацима које су школе доставиле, образује се укупно **1.863 редовних ученика**. У односу на претходну школску годину, приватне средње школе похађа 485 ученика више. Ученици се образују у следећим подручјима рада: здравство и социјална заштита – **855** ученика (324 ученика више); гимназија (општег типа, информатичког смера и за надарене ученике у рачунарској гимназији) – **612** ученика (23 ученика више него претходне школске године); економија, право и администрација – **132** ученика (48 ученика више); електротехника – **114** ученика (61 ученик више); саобраћај – **96** ученика (четири ученика мање); трговина, угоститељство и туризам – **44** ученика; машинство и обрада метала – десет (**10**) ученика.

С обзиром на број редовних ученика у приватним средњим школама, смањење броја ученика у јавним средњим школама може се образложити њиховим обухватом у приватним средњим школама.

У средњим школама на територији АП Војводине, образовно-васпитни рад (у даљем тексту: настава) остварује се на **шест наставних језика: српском, мађарском, словачком, румунском, русинском и хрватском језику**. Настава на ромском језику није организована у средњим школама са седиштем на територији АП Војводине.

Настава на језицима националних мањина – националних заједница организована је у **четрдесет једној средњој школи**, са седиштем у **седамнаест локалних самоуправа**:

- у **осам гимназија** (у седам – на мађарском језику, у једној гимназији – на румунском језику, а у једној од гимназија и на хрватском језику);

- у **двадесет четири стручне школе** (у једној стручној школи на румунском језику и у двадесет три стручне школе на мађарском језику, од којих у једној школи, поред мађарског језика, настава се одвија и на словачком, односно хрватском наставном језику);
- у **седам мешовитих школа** (у четири школе на мађарском језику, две на словачком језику и у једној школи у којој ученици на русинском језику стичу гимназијско образовање);
- у **две уметничке школе – на мађарском језику**.

Постоји **322 одељења** у којима се одржава настава на језицима националних мањина – националних заједница, коју похађа **5.412 ученика**, то јест **9%** од укупног броја ученика средњих школа.

Број ученика који похађају наставу на једном од језика националних мањина – националних заједница **мањи** је за **135** него школске 2020/2021. године, **док је проценат/обухват ученика** који се образују на језицима националних мањина – националних заједница, у поређењу са укупним бројем ученика средњих школа, остао исти.

3.3. Настава на српском језику

У школској 2021/2022. години, настава на српском језику у АП Војводини организована је у **сто шеснаест** средњих школа у **тридесет девет локалних самоуправа** за **54.702 ученика**, распоређених у **2.245 одељења**. *Просечан број ученика у одељењу јесте око двадесет пет.*

Број ученика који се школују на српском језику **мањи** је за **771 (1,38%)** него прошле године.

Средње образовање и васпитање на српском језику остварује се у **деветнаест гимназија, седамдесет једној стручној школи, шеснаест мешовитих школа и десет уметничких школа**.

Највећи средњошколски центри у АП Војводини, у којима се настава одржава на српском језику, јесу: **Нови Сад – 15.267** ученика (143 више него прошле године); **Панчево – 5.356** ученика (15 више); **Суботица – 5.046** ученика (56 мање); **Зрењанин – 4.790** ученика (54 мање); **Сомбор – 3.339** ученика (46 мање); **Сремска Митровица – 3.091** ученика (118 мање); **Кикинда – 1.793** ученика (42 мање).

3.3.1. Број ученика по врстама средњих школа

У **деветнаест гимназија** уписано је **11.758 ученика**, у **445 одељења** (*просечан број ученика у одељењу јесте двадесет седам*).

У поређењу с прошлом школском годином, број ученика у гимназијама **мањи** је за **13**, то јест за **0,1%**.

У **71 стручној школи** уписано је **38.057 ученика**, у **1.535 одељења** (*просечан број ученика у одељењу јесте двадесет пет*).

Број ученика у стручним школама **мањи** је за **536** или за **1,38%** него прошле школске године.

За стицање средњег образовања и васпитања у трајању од три године уписано је **7.558 ученика** или **19,87%** од броја ученика уписаних у стручне школе, а за стицање средњег образовања и васпитања у трајању од четири године **30.499 ученика** или **80,13%** од броја ученика уписаних у стручне школе, што је за око **1,3%** више уписаних ученика за четворогодишње образовање, односно за толико мање обухваћено трогодишњим стручним образовањем.

У **шеснаест мешовитих школа** уписано је **3.679 ученика**, распоређених у **177 одељења**. *Четворогодишње образовање у мешовитим школама* стиче **3.123 ученика**, а *трогодишње* – **556 ученика**.

Број ученика у мешовитим школама **мањи** је за **218** него прошле школске године.

Гимназијско образовање у мешовитим школама стиче **1.587 ученика**, тако да **гимназијалаца** укупно има **13.345** или **24,4%** у поређењу с бројем ученика у средњим школама у којима се настава остварује на српском језику (**54.702**), као и претходне школске године.

Стручно образовање у мешовитим школама стиче **2.092 ученика** (1.536 ученика четворогодишње и 556 ученика трогодишње образовање), тако да – имајући у виду број ученика у средњим школама који похађају наставу на српском језику – **стручно образовање стиче 40.149 ученика** или **73,4%**.

Број гимназијалаца на српском наставном језику **мањи** је за **189** или **1,4%** него прошле школске године, док је број ученика који стичу **стручно** образовање **мањи** за **578** или за **1,42%**.

Процент/обухват гимназијалаца и ученика који стичу стручно образовање се није мењао у односу на прошлу школску годину.

Од **13.345** гимназијалца, **5.364** ученика стиче образовање по наставном плану и програму *општег типа*, **3.462** ученика стиче образовање по наставном плану и програму за *друштвено-језички смер* и **2.936** ученика по наставном плану и програму за природно-математички смер. За смер за ученике с посебним способностима за математику, физику, за рачимарство и информатику, биологију и хемију, као и за надарене ученике филолошке струке, укупно се образује **1.583** ученика.

У **десет уметничких школа** – балетске и музичке школе, као и у школе за дизајн – уписано је **1.208 ученика**. У Политехничкој школи у Суботици, која је верификована за делатност средњег образовања у овом подручју рада, уписано је још **73 ученика**, тако да је у подручју рада културе, уметности и јавног информисања укупно уписано **1.281 ученик**, што је у поређењу с прошлом школском годином **мање** за седам (**7**).

У табели број 26 (страна 59), дат је преглед броја ученика по подручјима рада за сваки од наставних језика.

Поредећи податке с претходном школском годином, и ове школске године незнатна је разлика у обухвату ученика у стручним школама сваким од подручја рада. Наставља се тенденција повећања броја ученика у подручју рада електротехнике (183

ученика више), као и смањења броја ученика у подручју рада економије, права и администрације (186 ученика мање). Смањен је и број ученика у подручју рада пољопривреде, производње и прераде хране за 317 ученика.

3.4. Настава на мађарском језику

Настава на мађарском језику у школској 2021/2022. години организована је у **тридесет шест средњих школа**, са седиштем у **дванаест локалних самоуправа**, за **4.683 ученика**, распоређена у **280 одељења**.

У поређењу с прошлом школском годином, **број ученика** који се школују на мађарском језику **мањи** је за **141**. Од укупног броја ученика у средњим школама, **процент обухваћених ученика наставом на мађарском језику мањи је за 0,11% него прошле године** и износи **7,79%**.

Број средњих школа у којима се настава у целини и делимично изводи на мађарском језику има: **осам** – у Суботици, **четири** – у Зрењанину, **пет** – у Новом Саду, **четири** – у Сенти, **четири** – у Сомбору, **три** – у Бечеју, **три** – у Бачкој Тополи и по **једна** – у Ади, Кањижи, Темерину, Чоки и Новом Кнежевцу.

3.4.1. Број ученика по врстама средњих школа

Настава на мађарском језику остварује се у **седам гимназија** – од којих су две гимназије за талентоване ученике математичког и филолошког усмерења, у **двадесет три стручне школе**, у **четири мешовите школе** и у **две уметничке школе**.

У **седам гимназија** у Сенти, Зрењанину, Сомбору, Суботици, Бечеју и Новом Саду, уписано је **719 ученика, распоређених у четрдесет четири одељења – 15,35%** од укупног броја ученика у средњим школама који наставу похађају на мађарском језику. **Просечан број ученика у одељењу јесте седамнаест. Број ученика у гимназијама, у поређењу с претходном школском годином, мањи је за 53.**

У **двадесет три стручне школе** уписано је **3.386 ученика, у 191 одељења**, то јест **72,30%** од укупног броја ученика у средњим школама који наставу похађају на мађарском језику (0,58% више него претходне године). **Просечан број ученика у одељењу јесте осамнаест. Број ученика у стручним школама, у поређењу с претходном школском годином, мањи је за 74.**

У **трогодишње стручне школе** уписано је **744 ученика – 21,97%** од укупног броја ученика уписаних у стручне школе с наставом на мађарском језику (**3.386**), а у **четворогодишње стручне школе 2.642 ученика – 78,03%** од укупног броја ученика уписаних у стручне школе с наставом на мађарском језику. У поређењу с прошлом школском годином, 2 ученик више се школују у **трогодишњим** стручним школама и 76 ученика мање у **четворогодишњим** стручним школама.

У **четири мешовите школе** – Гимназију са домом ученика за талентоване ученике „Бољаи” у Сенти, Гимназију и стручну школу „Доситеј Обрадовић” у Новом Кнежевцу, Гимназију „Доситеј Обрадовић” у Бачкој Тополи и Средњу школу „Лукијан Мушички” у Темерину – уписан је **519 ученика, распоређених у 37 одељења (11,08%** од укупног броја ученика који наставу похађају на мађарском језику).

Гимназијско образовање у овим *мешовитим школама* стиче **219 ученика**, тако да **гимназијалаца** који похађају наставу на мађарском језику има **938**, то јест **20,03%** од укупног броја ученика који наставу похађају на мађарском језику, што је за **43 ученика мање него прошле школске године**, а **процент (обухват) гимназијалаца на мађарском наставном језику мањи је за 0,31%.**

Стручно образовање у мешовитим школама стиче **225 ученика, односно 146 ученика за занимања у трогодишњем трајању, а 79 ученика за занимања у четворогодишњем трајању, у подручјима рада економија, право и администрација, машинство и обрада метала, трговина, угоститељство и туризам и саобраћај.**

Стога, стручно образовање на мађарском језику стиче укупно **3.611 ученика (890 за трогодишња занимања и 2.721 за четворогодишња)**, то јест **77,11%** од укупног броја ученика који наставу похађају на мађарском језику, што је за **102 ученика мање** него претходне школске године, а **процент (обухват) ученика који стичу стручно образовање на мађарском наставном језику је већи за 0,14%.**

Уметничко образовање у **две уметничке и једној мешовитој школи** похађа укупно **134 ученика или 2,86%** од укупног броја ученика који наставу похађају на мађарском језику.

Дакле, у поређењу с претходном школском годином, број ученика који се образују на мађарском наставном језику је мањи, али је нешто већи обухват ученика који стичу стручно образовање.

У табели број 26 (страна 59), дат је преглед броја ученика по подручјима рада за сваки од наставних језика.

У поређењу с прошлом школском годином, број ученика по подручјима рада се није знатно мењао, осим у подручјима рада машинства и обраде метала, пољопривреде, производње и прераде хране и саобраћаја, где је нешто мање.

Настава се остварује у целини на мађарском језику у средњим школама у Кањижи, Сенти и Новом Кнежевцу. Настава на мађарском језику највећим делом изводи се на мађарском језику у Ади, Чоки, Суботици, Бачкој Тополи и Бечеју, док је стање неповољније у Сомбору, Темерину и Зрењанину.

Наставни предмети за које се настава изводи на српском језику:

- Српски као нематерњи језик (у три школе у Бачкој Тополи, две у Сомбору, и по једној у Новом Саду, Ади, Зрењанину, Чоки, Темерину, Бечеју);
- Физичко васпитање (у три школе у Сомбору, једној у Темерину и једној у Бачкој Тополи);
- Латински језик (у једној школи у Зрењанину);
- Социологија (у две средње школе у Зрењанину);
- Енглески језик (у једној средњој школи у Сомбору);
- Немачки језик (у две средње школе у Сомбору);
- Ликовна култура (у две средње школе у Бечеју, у једној у Сомбору и у једној у Темерину);
- Музичка култура (у једној средњој школи у Сомбору);
- Математика (у две средње школе у Сомбору и у једној у Ади и Темерину);
- Физика (у једној средњој школи у Сомбору);
- Руски језик (у једној средњој школи у Сомбору);
- Филозофија (у једној средњој школи у Зрењанину);
- Устав и права грађана (у једној школи у Зрењанину);
- Страни језици у Ади, Бачкој Тополи, Бечеју, Зрењанину, Сомбору;
- Грађанско васпитање у Сомбору.

На српском језику одржава се настава из стручних предмета у подручју рада рачунарства у Ади, у области личних услуга у Бечеју, у области здравства и у области кулинарства и угоститељства у Зрењанину и у Сомбору, у Суботици из стручних предмета у области грађевинарства и области угоститељства.

3.4.2. Учење мађарског језика са елементима националне културе

Према подацима које су нам доставиле средње школе, учење мађарског језика са елементима националне културе у школској 2021/2022. години није организовано за ученике у средњим школама на територији АП Војводине.

3.5. Настава на словачком језику

Настава на **словачком језику** у школској 2021/2022. години организована је у три средње школе: **Гимназији „Јан Колар” са домом ученика у Бачком Петровцу, Гимназији „Михајло Пупин” у Ковачици и Медицинској школи „7. април” у Новом Саду**. Наставу похађа **361 ученик** (0,6% од укупног броја ученика средњих школа), распоређен у **осамнаест одељења**.

Просечан број ученика у одељењу јесте двадесет.

Уписано је три одељења са 53 ученика за трогодишње образовање (*кувар*) и 15 одељења са 308 ученика за четворогодишње образовање (гимназијско образовање, стручно образовање у подручју рада здравства и социјалне заштите и електротехнике – електротехничар информационах технологија).

Наставу на словачком језику похађа **четири (4) ученика више него прошле школске године** и проценат/обухват ученика који су се определили за наставу на словачком језику већи је за 0,02%.

У Гимназији „Михајло Пупин” у Ковачици, **на српском језику изводи се настава из** четири наставна предмета (**Биологија, Латински језик, Физика и Немачки језик**), а у Гимназији „Јан Колар” са домом ученика у Бачком Петровцу из једног општег предмета (Руски језик) и стручних предмета из области **угоститељства**.

3.5.1. Учење словачког језика са елементима националне културе

Учење словачког језика са елементима националне културе је у школској 2021/2022. години организовано за **68 ученика** и изводи се: у Гимназији „Бранко Радичевић” и у Економско-трговинској школи „Вук Караџић” у **Старој Пазови** – за **32 ученика**, у Гимназији „Михајло Пупин” у **Ковачици** – за **13 ученика**, у Гимназији „20. октобар” и у Техничкој школи „9. мај” у **Бачкој Паланци** – за **23 ученика**.

3.6. Настава на румунском језику

Настава на **румунском језику**, у школској 2021/2022. години, организована је у **Економско-трговинској школи „Доситеј Обрадовић” у Алибунару** (подручје рада: **економија, право и администрација**, образовни профил: **економски техничар**) и **Гимназији „Борислав Петров Браца” у Вршцу** (општи тип гимназије) за **114 ученика** распоређених у **осам одељења (0,19% од укупног броја ученика)**. **Гимназијско образовање** стиче **43 ученика** – у **четири одељења**, а стручно образовање стиче **71 ученик** – у **четири одељења**.

Број ученика који похађају наставу на румунском језику **већи је за три у поређењу с прошлом школском годином**. *Просечан број ученика у одељењу је око четрнаест.*

У Економско-трговинској школи „Доситеј Обрадовић” у Алибунару **настава на српском језику** изводи се из три општа наставна предмета (**Српски језик као нематерњи, Социологија, Право**), а у Гимназији – из страног језика.

3.6.1. Учење румунског језика са елементима националне културе

Према подацима које су нам доставиле средње школе, учење румунског језика са елементима националне културе у школској 2021/2022. години није организовано за ученике у средњим школама на територији АП Војводине.

3.7. Настава на русинском језику

У школској 2021/2022. години настава на **русинском језику** организована је у **Основној и средњој школи са домом ученика „Петро Кузмјак” у Руском Крстуру**, општина Кула, за **40 ученика**, распоређених у **четири одељења** гимназије општег типа. **Просечан број ученика у одељењу јесте десет.**

У поређењу с прошлом школском годином, **број ученика** у одељењима с наставом на русинском језику **већи је за четири.**

У Основној и средњој школи са домом ученика „Петро Кузмјак” у Руском Крстуру, **настава на српском језику** изводи се из **наставних предмета: Психологија, Информатика и рачунарство, Латински језик, Немачки језик, Филозофија, Ликовна култура.**

3.7.1. Учење русинског језика са елементима националне културе

Учење русинског језика са елементима националне културе у школској 2021/2022. години није организовано за ученике у средњим школама на територији АП Војводине.

3.8. Настава на хрватском језику

У школској 2021/2022. години настава на **хрватском језику** организована је за **218 ученика**, распоређена у **тринаест одељења**, и то: у Гимназији „Светозар Марковић” у Суботици – за **48 ученика**, распоређених у **четири одељења** гимназије општег типа; у Политехничкој школи у Суботици – за **71 ученика** распоређеног у **пет одељења** у подручју рада хемија, неметали и графичарство, подручју рада геодезија и грађевинарство и подручју рада шумарство и обрада дрвета; у Средњој медицинској школи у Суботици – за **99 ученика** у подручју рада здравство и социјална заштита за образовне профиле **медицинска сестра – васпитач, медицинска сестра – техничар и физиотерапеутски техничар.**

Број ученика у одељењима с наставом на хрватском језику **мањи је за један, док је проценат ученика** који наставу похађају на хрватском језику **исти као и претходне године и износи 0,36%.**

Када је реч о кадру за наставу на хрватском језику, школе нису доставиле податке о томе да у школској 2021/2022. години недостаје кадар за наставу на хрватском језику.

3.8.1. Учење хрватског језика са елементима националне културе

С обзиром на то што није било пријављених ученика, у средњим школама на територији АП Војводине, у школској 2021/2022. години, није организовано учење хрватског језика са елементима националне културе.

3.9. Обједињени прегледи броја ученика по наставним језицима

У наставку ове информације дат је табеларни преглед броја одељења и ученика у средњим школама на територији АП Војводине – по наставним језицима, разредима и дужини трајања образовања (табела број 25), а затим и табеларни преглед броја ученика уписаних по подручјима рада и наставним језицима.

Настава у средњим школама на територији АП Војводине изводи се у 15 подручја рада (табела број 26).

Гледајући укупан број, највише ученика, као и претходне године, стиче гимназијско образовање (24%), затим у области електротехнике (12,45%), економије (10,36%), као и машинства (9,19%). У подручју рада здравства има 8,72% ученика. Настављена је тенденција повећања броја ученика у области електротехнике, а смањен је обухват ученика у подручју рада пољопривреде, економије, као и за гимназијско образовање.

Најфреквентнији образовни профили јесу општи тип гимназије, електротехничар рачунара, економски техничар и пословни администратор, машински техничар за компјутерско конструисање, медицинска сестра – техничар.

Најмање ученика се образује за занимања у области металургије, а затим текстилства, шумарства и личних услуга.

Настава на српском језику изводи се у свих 15 подручја рада, на мађарском у 13, на хрватском у пет, на словачком у четири, на румунском у два и на русинском језику само у подручју рада гимназије.

Табела бр. 25: Преглед броја одељења и ученика у средњим школама у АПВ у школској 2021/2022. години, по наставним језицима, разредима и дужини трајања образовања

Наставни језик	I разред				II разред				III разред				IV разред				СВЕГА				УКУПНО	
	трогодишње		четворогодишње		трогодишње		четворогодишње		трогодишње		четворогодишње		четворогодишње		трогодишње		четворогодишње					
	одељ.	учен.	одељ.	учен.	одељ.	учен.	одељ.	учен.	одељ.	учен.	одељ.	учен.	одељ.	учен.	одељ.	учен.	одељ.	учен.	одељ.	учен.		
СРПСКИ	141	2720	455	12098	148	2633	446	11552	149	2761	451	11278	455	11660	438	8114	1807	46588	2245	54702		
МАЂАРСКИ	20	267	53	1000	21	291	51	882	23	332	54	925	58	986	64	890	216	3793	280	4683		
СЛОВАЧКИ	1	11	4	85	1	15	4	70	1	27	3	57	4	96	3	53	15	308	18	361		
РУМУНСКИ			2	26			2	37			2	26	2	25			8	114	8	114		
РУСИНСКИ			1	16			1	3			1	9	1	12			4	40	4	40		
ХРВАТСКИ			3	49			3	54			3	55	4	60			13	218	13	218		
УКУПНО	162	2998	518	13274	170	2939	507	12598	173	3120	514	12350	524	12839	505	9057	2063	51061	2568	60118		

Табела бр. 26: Преглед броја ученика у средњим школама у АПВ у школској 2021/2022. години по подручјима рада:

Назив подручја рада	УКУПАН број ученика	Процент у односу на укупан број ученика (61821)	СРПСКИ наставни језик (број ученика)	МАЂАР СКИ наставни језик (број ученика)	СЛОВАЧ КИ наставни језик (број ученика)	РУМУНС КИ наставни језик (број ученика)	РУСИНС КИ наставни језик (број ученика)	ХРВАТС КИ наставни језик (број ученика)	Занимања с највећим бројем ученика
Гимназија	14642	24,00%	13345	938	200	71	40	48	општи тип
Култура, уметност и јавно информисање	1415	2,32%	1281	134					музички извођач класичне и традиционалне музике, ликовна уметност
Економија, право и администрација	6321	10,36%	5833	445		43			економски техничар и пословни администратор
Електротехника	7600	12,45%	6916	667	17				електротехничар рачунара
Трговина, угоститељство и туризам	4701	7,70%	4303	345	53				туристичко-хотелијерски техничар и кувар
Здравство и социјална заштита	5323	8,72%	4560	573	91			99	медицинска сестра – техничар
Машинство и обрада метала	5608	9,19%	5021	587					машински техничар за компјутерско конструисање
Пољопривреда, производња и прерада хране	4059	6,65%	3673	386					пољопривредни и прехранбени техничар
Хемија, неметали и графичарство	2848	4,67%	2721	73				54	техничар за заштиту животне средине и техничар за индустријску фармацеутску технологију
Саобраћај	3835	6,28%	3592	243					техничар друмског саобраћаја
Геодесија и грађевинарство	1405	2,30%	1286	111				8	архитектонски техничар и грађевински техничар за високоградњу
Шумарство и обрада дрвета	774	1,27%	765					9	техничар за обликовање намештаја
Делатност личних услуга	827	1,36%	699	128					женски фризер
Текстилство и кожарство	683	1,12%	630	53					техничар моделар одеће
Геологија, рударство и металургија	77	0,13%	77						руковалац постројења за добијање нафте
УКУПАН БРОЈ УЧЕНИКА	60118	98,52%	54702	4683	361	114	40	218	

3.10. Упис ученика у први разред средњих школа на територији АП Војводине у школској 2021/2022. години

Сагласно члану 32. тачка 4. и члану 35. став 1. Покрајинске скупштинске одлуке о Покрајинској влади („Службени лист АПВ”, број 37/2014), а у вези с чланом 34. став 1. тачка 3. Закона о утврђивању надлежности АП Војводине („Службени гласник РС”, број 99/2009 – Одлука УСРС – 67/2012), Покрајинска влада донела је Одлуку о броју места за упис ученика у први разред средњих школа на територији АП Војводине у школској 2021/2022. години.

Утврђивање броја места за упис ученика у средње школе обавља се као поверен посао и Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије објавило је јединствени конкурс за упис ученика у први разред средњих школа у школској 2021/2022. години.

Поступак утврђивања броја ученика за упис у први разред средњих школа, за школску 2021/2022. годину, Секретаријат је започео у децембру 2020. године, на основу захтева школа и мишљења локалних самоуправа.

Током априла 2021. године, Секретаријат је израдио предлог одлуке и упутио га на разматрање и усвајање Покрајинској влади, која је донела Одлуку о броју места за упис ученика у први разред средњих школа на територији АП Војводине у школској 2021/2022. години.

Одлука Покрајинске владе послата је надлежном министарству ради добијања сагласности.

Одлука министра просвете, науке и технолошког развоја о упису ученика у средњу школу за школску 2021/2022. годину објављена је заједно с конкурсом у мају 2021. године у специјалном броју „Просветног прегледа”. Овом одлуком, утврђен је број места за упис ученика у први разред средњих школа на територији Републике Србије по школама, подручјима рада, образовним профилима, трајању образовања и по наставним језицима.

За упис у први разред средњих школа на територији АП Војводине, у школској 2021/2022. години, за **17.137 ученика** који су у школској 2020/2021. години завршили **осми разред**, планирано је **19.540 места**, односно **14,02% више места за упис** од броја ученика осмог разреда.

У **119 јавних средњих школа у АП Војводини (гимназије, стручне школе, мешовите и уметничке школе)** у први разред у школској 2021/2022. години уписано је **укупно 16.272 ученика**, или **94,95% од броја ученика осмог разреда**.

Број уписаних ученика је за два већи него у претходној школској години, а број ученика осмака мањи је за 183.

Први разред јавних средњих школа није уписало 865 ученика (5,05%).

Први разред **приватних средњих школа** уписало је **460 редовних ученика**, док је преосталих **405 ученика** након завршене основне школе **прекинуло даље школовање, понављало разред**, односно **преселило се** у иностранство или у друге делове Републике Србије.

Планирани упис остварен је са 83,27% (на планираних 19.540 места уписано је 16.272 ученика).

Табела бр. 27: Структура реализације плана уписа према дужини трајања образовања

дужина трајања образовања	ПЛАНИРАНО			УПИСАНО		
	бр. одељ.	бр. уч.	од укупног броја планираних места	бр. одељ.	бр. уч.	од укупног броја уписаних ученика
три године	170	4.422	22,63%	163	3.003	18,45%
четири године	527	15.118	77,37%	539	13.269	81,55%
укупно	697	19.540	100,00%	702	16.272	100,00%

У поређењу с претходном годином, већи је број планираних места и уписаних ученика за четворогодишња занимања.

План уписа ученика у први разред средњих школа у АП Војводини, у којима се настава одржава на **српском језику**, реализован је са **86,56%**, 0,47% боље него претходне школске године. На планираних **17.118 места** у **609 одељења** уписано је **14.818 ученика** у **616 одељења**. У односу на прошлу школску годину, планирано је **168 места мање**, а укупан **број уписаних ученика мањи је за 64 или 0,45%**. Просечан број ученика у одељењу јесте **28**. Од 15.215 ученика који су у школској 2020/2021. години наставу завршили на српском језику, 97,39% је наставило средње образовање (14.818 ученика), што је за 1% више него претходне школске године. Наставу на српском језику у јавним средњим школама није уписало 397 ученика, или 2,61%.

У току 2020/2021. школске године, наставу на једном од **језика националних мањина – националних заједница – мађарском, словачком, румунском, русинском или хрватском** језику – похађало је **1.922 ученика осмог разреда (седам ученика више него прошле школске године)**, од којих је **1.457 ученика (75,81%) наставило да се школује на језику националне мањине – националне заједнице** у средњој школи у школској 2021/2022. години. У односу на претходну школску годину, 3,33% више ученика наставило је школовање на матерњем језику.

План уписа ученика у први разред средњих школа у АП Војводини, у којима се настава изводи на **мађарском језику**, реализован је са **61,45%**, што је за готово **3% више** него претходне школске године, јер је на планирана **2.062 места** за **76 одељења** уписано **1.267 ученика** у **75 одељења**. У поређењу с прошлом школском годином, **број уписаних ученика већи је за 53**. Просечан број ученика у одељењу јесте **17**.

Број ученика основних школа који су у **завршном (осмом) разреду** у школској 2020/2021. години похађали наставу на мађарском језику јесте **1.483** (32 ученика више него претходне школске године), од којих је **1.267 ученика (85,43%) наставило школовање на мађарском језику**, што је 1,67% већи обухват него претходне школске године.

План уписа у први разред средњих школа у АП Војводини оних ученика који наставу слушају на **словачком језику** реализован је са **53,33%** (3,34% мање), јер је на планираних **180 места** у шест одељења уписано **96 ученика**. **Број уписаних ученика већи је за 11** у односу на претходну школску годину.

У основним школама, у школској 2020/2021. години, наставу на словачком језику похађало је **272 ученика осмог разреда** (25 ученика мање него прошле школске године) од којих је **96 ученика (35,29%) наставило школовање на словачком језику (6,67% више ученика него претходне школске године наставило је школовање на словачком језику)**.

План уписа у први разред средњих школа у АП Војводини оних ученика који похађају наставу на **румунском језику** реализован је са **43,33%**, за 15% мање него претходне школске године, јер је на **60 места** уписано **26 ученика** или **девет ученика мање** него прошле школске године. Просечан број ученика у одељењу јесте **13**.

У основним школама, у школској 2020/2021. години, наставу на румунском језику похађало је **88 ученика осмог разреда** (седам ученика мање него претходне школске године), од којих је **26 ученика (29,55%) наставило школовање на румунском језику**. Изражено у процентима – **7,29% мање** ученика него прошле школске године наставило је школовање на румунском језику.

План уписа у први разред средњих школа у АП Војводини оних ученика који похађају наставу на **русињском језику** реализован је са **53,33%**, јер је – на планираних **30 места** – уписано **16 ученика**.

У основним школама, у школској 2020/2021. години, наставу на русињском језику похађало је **47 ученика осмог разреда** (седам ученика више него претходне школске године); од тог броја, **16 ученика (34,04%) наставило је школовање на русињском језику**, што је за **26,54% већи обухват** ученика који су наставили школовање него прошле школске године.

План уписа ученика у први разред средњих школа у АП Војводини, у којима се настава похађа на **хрватском језику**, реализован је са **54,44%**, јер је на планираних **90 места** уписано **49 ученика**. Уписано је два ученика мање него претходне школске године.

У основним школама, у школској 2020/2021. години, наставу на хрватском језику похађало је **32 ученика осмог разреда** (као и претходне школске године), **док се за средње образовање определило 49 ученика (163,33%)**; дакле, и ученици који нису похађали основну школу на хрватском језику.

У табели бр. 28 приказан је **број ученика припадника националних мањина – националних заједница**, који су након основног образовања **наставили школовање на неком од језика националне мањине – националне заједнице** у школској 2021/2022. години.

Табела бр. 28: Наставак школовања на матерњем језику

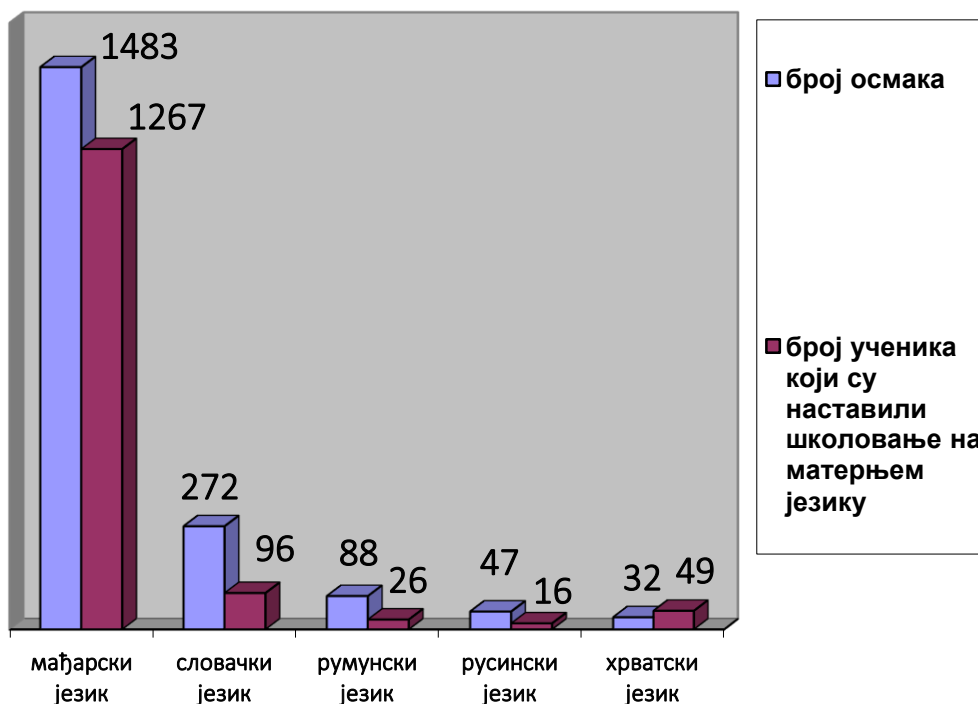
Наставн и језик	Осми разред 2020/2021	Наставили школовање на матерњем језику школске 2021/2022. (%)		Трогодишњ е образовањ е	Постотак (%) од укупног броја уписаних ученика	Четворого- дишње образовањ е	Постотак (%) од укупно уписаних на матерњем језику
мађарск и језик	1483	1.267	85,43%	267	21%	1000	79%
словачк и језик	272	96	35,29%	11	11,46%	85	88,54%
румунск и језик	88	26	29,55%	26	100,00%
русинск и језик	47	16	34,04%	16	100,00%
хрватски језик	32	49	163,33 %	...		49	100,00%

Ове године, повећан је обухват ученика на свим језицима националних мањина – националних заједница, осим на румунском језику. Средње образовање на хрватском језику и даље уписује више ученика од броја ученика који основно образовање стичу на том наставном језику.

На мађарском наставном језику, и у овој школској години, за готово 3% смањен је број ученика уписаних за трогодишња занимања, а за исто толико више ученика уписано је за четворогодишње образовање. Исти тренд забележен је и на словачком наставном језику.

Следи графички приказ броја ученика који су након основног образовања на неком од језика националних мањина – националних заједница наставили школовање на том језику у школској 2021/2022. години.

Графикон бр. 5 – Наставак школовања на матерњем језику



У средњим школама на територији АП Војводине није организована настава на ромском језику – као језику националне заједнице.

Ако упоредимо реализацију уписа ученика у први разред и укупан број ученика у средњим школама по подручјима рада (табела бр. 27), видећемо да је настављена тенденција уписа највећег броја ученика за гимназијско образовање, затим електротехнику, машинство, здравство и економију.

Гледајући број ученика уписаних по подручјима рада, мање је уписаних ученика за гимназијско образовање, као и у подручју рада машинства и подручју рада трговине и угоститељства. У односу на претходну годину, повећан је број уписаних ученика у подручјима рада електротехнике, саобраћаја и економије.

Табела бр. 30: Преглед броја ученика уписаних у први разред средњих школа по подручјима рада и наставним језицима

Подручје рада	ПЛАНИРАНО (по наставним језицима)							УПИСАНО							Реализација уписа	Обухват подручјем рада (процент у односу на укупан број ученика)
	српски	мађарски	словачки	румунски	руски	хрватски	УКУПНО	српски	мађарски	словачки	румунски	руски	хрватски	УКУПНО		
Гимназија	3794	378	90	30	30	30	4352	3334	224	44	14	16	12	3644	83,73%	22,39%
Електротехника	1950	270	30				2250	1834	199	17				2050	91,11%	12,60%
Економија, право и администрација	1590	180		30			1800	1516	126		12			1654	91,89%	10,16%
Здравство и социјална заштита	1170	210	30			30	1440	1201	149	24			22	1396	96,94%	8,58%
Пољопривреда, производња и прерада хране	1497	240					1737	969	120					1089	62,69%	6,69%
Машинство и обрада метала	1800	240					2040	1483	161					1644	80,59%	10,10%
Хемија, неметали и графичарство	810	30				30	870	721	22				15	758	87,13%	4,66%
Саобраћај	1110	90					1200	1080	78					1158	96,50%	7,12%
Трговина, угоститељство и туризам	1641	210	30				1881	1274	87	11				1372	72,94%	8,43%
Култура, уметност и јавно	382	64					446	355	34					389	87,22%	2,39%
Геодезија и грађевинарство	420	60					480	370	24					394	82,08%	2,42%
Шумарство и обрада дрвета	300						300	219						219	73,00%	1,35%
Текстилство и кожарство	300	30					330	178	12					190	57,58%	1,17%
Личне услуге	324	60					384	255	31					286	74,48%	1,76%
Геологија, рударство и металургија	30						30	29						29	96,67%	640,18%
УКУПНО	17118	2062	180	60	30	90	19540	14818	1267	96	26	16	49	16272	83,28%	100,00%

3.11. Дуално образовање у средњим школама на територији АП Војводине

На основу податка прикупљених од средњих школа на територији АП Војводине, дуално образовање се у школској 2021/2022. години остварује у 27 средњих школа у 15 локалних самоуправа, за 24 образовна профила – 17 образовних профила у трогодишњем трајању (оператер машинске обраде, бравар-заваривач, механичар моторних возила, индустријски механичар, електричар, електромонтер мрежа и постројења, кувар, конобар, посластичар, трговац, пекар, месар, оператер основних грађевинских радова, руковалац грађевинском механизацијом, оператер за израду намештаја, модни кројач и индустријски кројач) и седам (7) образовна профила у четворогодишњем трајању – техничар мехатронике, техничар за дигиталну графику и интернет обликовање, техничар штампе, техничар за обликовање намештаја и ентеријера, прехранбени техничар, виноградар-винар, техничар – моделар одеће.

Укупно је уписано 2.035 ученика (у односу на прошлу годину, 182 ученика више или 9,82%), распоређених у 107 одељења, од којих се 1.629 ученика (90 одељења) дуално образује за трогодишња занимања, а 406 ученика (17 одељења) за четворогодишња занимања. Од укупног броја, у првом разреду је 751 ученик, у другом – 641, у трећем разреду – 574 и у четвртном разреду – 69.

На српском језику, дуално образовање се изводи за укупно 1.901 ученика у 100 одељења.

На мађарском наставном језику, овај модел образовања организован је у три средње школе у Суботици и Темерину. Укупно има 108 ученика распоређених у шест комбинованих одељења, за седам образовних профила у трогодишњем трајању (оператер машинске обраде, бравар-заваривач, механичар моторних возила, кувар, конобар, посластичар, оператер основних грађевинских радова) и два у четворогодишњем трајању (техничар за дигиталну графику и интернет обликовање и виноградар-винар): осам (8) ученика у првом разреду, 17 – у другом и 83 – у трећем разреду.

На хрватском наставном језику, 26 ученика се образује по дуалном моделу за образовни профил техничар штампе (подручје рада хемије, неметала и графичарства) у Политехничкој школи у Суботици.

Планиран је упис у први разред **40 одељења са 1.068 места** (795 трогодишњих и 273 четворогодишња), а **уписано је 751 ученик у 39 одељења** (573 ученика за трогодишња занимања и 178 ученика за четворогодишња занимања). **Реализација уписа износи 70,32%.**

Од укупно 12.239 ученика уписаних у први разред средњих школа за стручно образовање (2.998 трогодишњих ученика и 9.241 четворогодишњи ученик) **6,1% ученика је уписано за дуалне образовне профиле** (751 ученик).

Подручја рада и уписани дуални образовни профили:

Машинство и обрада метала: бравар-заваривач, оператер машинске обраде, механичар моторних возила, индустријски механичар;

Електротехника: техничар мехатронике, електричар, електромонтер мрежа и постројења;

Трговина, угоститељство и туризам: кувар, конобар, трговац, посластичар;

Пољопривреда, производња и прерада хране: пекар, месар, прехранбени техничар, виноградар-винар;

Шумарство и обрада дрвета: оператер за израду намештаја, техничар за обликовање намештаја и ентеријера;

Грађевинарство и геодезија: оператер основних грађевинских радова, руковалац грађевинском механизацијом;

Хемија, неметали и графичарство: техничар за дигиталну графику и интернет обликовање, техничар штампе;

Текстилно: индустријски кројач, модни кројач, техничар – моделар одеће.

4. ДВОЈЕЗИЧКА НАСТАВА У АП ВОЈВОДИНИ

У складу с Правилником о ближним условима за остваривање двојезичне наставе („Службени гласник РС”, бр. 105/2015, 50/2016, 35/2017; у даљем тексту: Правилник), двојезичка настава одвија се на српском језику, односно језику националне мањине и страном језику. У складу с Правилником, реализација двојезичке наставе може почети:

- у шестом, односно седмом разреду основне школе;
- у првом разреду средње школе.

Ученици шестог и седмог разреда основне школе, односно првог разреда средње школе обавезни су да полажу испит за проверу знања страног језика. Прописани ниво за шести разред јесте А1.1, за седми разред – А1.2 и за први разред гимназије и стручне школе – А2, према Заједничком европском оквиру за живе језике.

У школској 2021/2022. години, двојезичка настава реализује се у **пет локалних самоуправа** на територији АП Војводине (Град Нови Сад, Град Суботица, Град Панчево, Град Сремска Митровица, Општина Сента).

Двојезичком наставом обухваћено је укупно **шест школа**: три основне школе и три гимназије.

Двојезичка настава реализује се за **укупно 608 ученика**, од којих је **239 ученика у основним школама**, а **369 – у гимназијама**.

Двојезичка настава остварује се на матерњем и страном језику у проценту који је прописан Правилником, и то на матерњим језицима – српском и мађарском језику, те на страним језицима – енглеском, немачком, руском и француском језику.

Према подацима које су образовно-васпитне установе доставиле Секретаријату, следеће основне и средње школе остварују двојезички облик рада у школској 2021/2022. години:

1. Основна школа „**10. октобар**” у **Суботици** двојезичку наставу реализује у по два одељења шестог, седмог и осмог разреда, *по српско-немачком и мађарско-немачком моделу*, за 148 ученика.
2. Основна школа „**Јован Јовановић Змај**” у **Сремској Митровици** двојезичку наставу реализује у по једном одељењу шестог, седмог и осмог разреда, *по српско-енглеском моделу*, за 57 ученика.
3. Основна школа „**Свети Сава**” у **Панчеву** двојезичку наставу реализује у по једном одељењу седмог и осмог разреда, *по српско-енглеском моделу*, за 34 ученика.
4. **Гимназија „Јован Јовановић Змај” у Новом Саду** двојезичку наставу реализује у по два комбинована одељења првог, другог, трећег и четвртог разреда природно-математичког смера *по српско-енглеском, српско-немачком, српско-француском и српско-руском моделу*, за 246 ученика.

5. **Митровачка гимназија у Сремској Митровици** двојезичку наставу реализује у по једном одељењу првог, другог, трећег и четвртог разреда општет типа гимназије, *по српско-енглеском моделу*, за 107 ученика.
6. **Сенћанска гимназија у Сенти** двојезичку наставу реализује у по једном одељењу трећег и четвртог разреда општет типа, *по српско-енглеском моделу*, за 16 ученика.

Правилником није уређен ниво предшколског васпитања и образовања, али предшколске установе могу статутом установе, у складу са законом, утврдити језик на ком установа организује васпитно-образовни рад.

Двојезички васпитно-образовни рад остварује се у **три предшколске установе у три локалне самоуправе** – Новом Саду, Сомбору и Суботици.

Двојезичким васпитно-образовним радом обухваћено је укупно **311 деце у 11 васпитних група** за децу узраста од шест месеци до поласка у основну школу:

- **на српском и енглеском** језику у две локалне самоуправе (Нови Сад и Суботица), у једној јавној и у једној приватној предшколској установи, за укупно 245 деце у осам васпитних група;
- **на српском и немачком** језику у Сомбору и у Суботици у две предшколске установе, за 53 деце у две васпитне групе;
- **на мађарском и немачком** језику реализује се у Суботици у једној предшколској установи, за 13 деце у једној васпитној групи.

Секретаријат је расписао Конкурс за финансирање и суфинансирање програма и пројеката у области образовања у АП Војводини у 2021. години – финансирање и суфинансирање основних и средњих школа у АП Војводини које реализују двојезичку наставу у 2021. години, у укупном износу од 3.500.000,00 динара.

На поменути конкурс пристигло је три (3) пријаве у области основног образовања, које су испуњавале прописане услове.

Средства у области основног образовања распоређена су у укупном износу од 1.673.000,00 динара и то за набавку опреме од 890.000,00 динара и за програмске трошкове од 783.000,00 динара. Део конкурса за област средњег образовања је поништен, и расписан је нов конкурс за финансирање и суфинансирање средњих школа у АП Војводини које реализују двојезичку наставу у 2021. години у износу од 1.827.000,00 динара. На поменути конкурс пристигло је три (3) пријаве у области средњег образовања које су испуњавале прописане услове. Средства у области средњег образовања распоређена су у укупном износу од 1.827.000,00 динара и то за набавку опреме (327.000,00 динара) и за програмске трошкове (1.500.000,00 динара).

5. УПОРЕДНА АНАЛИЗА БРОЈА ДЕЦЕ И УЧЕНИКА У ПРЕДУНИВЕРЗИТЕТСКОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ У АП ВОЈВОДИНИ

Посматрајући број деце/ученика према нивоима образовања и наставним језицима, пет година уназад (табела бр. 30), можемо закључити следеће.

Укупан број деце/ученика у припремном предшколском програму, основном и средњем образовању и васпитању у АП Војводини мањи је за 4,98% у односу на пре пет година.

Број ученика у основним школама континуирано се смањује (мањи је за 6,72%), у средњим школама је варирао (повећање броја ученика у школској 2018/2019. години) и у односу на пре пет година мањи је за 2,68%, док је број деце у предшколским установама повећан за 1,51%.

Гледајући по наставним језицима, процентуално најзначајније је смањење броја ученика у средњим школама на русинском и румунском језику, у предшколским установама на хрватском језику, затим у основним школама на мађарском, русинском и словачком језику.

Повећан је број деце у припремном предшколском програму у предшколским установама на српском језику, као и број ученика у средњим школама на хрватском наставном језику.

Најмања разлика у броју деце и ученика за протеклих пет година јесте на српском наставном језику, затим на румунском, словачком и мађарском језику.

Табела бр. 30: Преглед укупног броја деце/ученика по нивоима образовања и наставним језицима, пет година уназад						
Наставни језик	Ниво образовања	Школска година				
		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Укупан број деце/ученика по нивоима образовања и васпитања	Предшколске установе-ППП	16908	16699	16834	17344	17163
	Основне школе	144090	140578	137424	135357	134405
	Средње школе	61771	62722	61821	61020	60118
УКУПНО деце/ученика у образовно-васпитном систему		222769	219999	216079	213721	211686

Српски	Предшколске установе-ППП	14886	14675	14750	15185	15308
	Основне школе	127747	125129	122784	121168	120812
	Средње школе	55645	56674	56073	55473	54702
Мађарски	Предшколске установе-ППП	1488	1496	1513	1613	1428
	Основне школе	12411	11722	11052	10691	10125
	Средње школе	5350	5281	5014	4824	4683
Словачки	Предшколске установе-ППП	343	297	312	308	266
	Основне школе	2489	2387	2255	2192	2189
	Средње школе	386	396	375	357	361
Румунски	Предшколске установе-ППП	108	143	158	149	108
	Основне школе	825	787	782	758	750
	Средње школе	165	134	113	111	114
Русински	Предшколске установе-ППП	48	49	53	43	35
	Основне школе	387	329	326	331	316
	Средње школе	58	49	44	36	40
Хрватски	Предшколске установе-ППП	35	39	48	46	18
	Основне школе	231	224	225	217	213
	Средње школе	167	188	202	219	218

Графикон бр. 6: Укупан број деце и ученика у установама предуниверзитетског образовања и васпитања у школској 2021/2022. години:



Број деце и ученика у установама предуниверзитетског образовања и васпитања је за 2.035 или за 0,95% мањи него прошле школске године, док је у односу на пре пет година мањи за 4,98%.

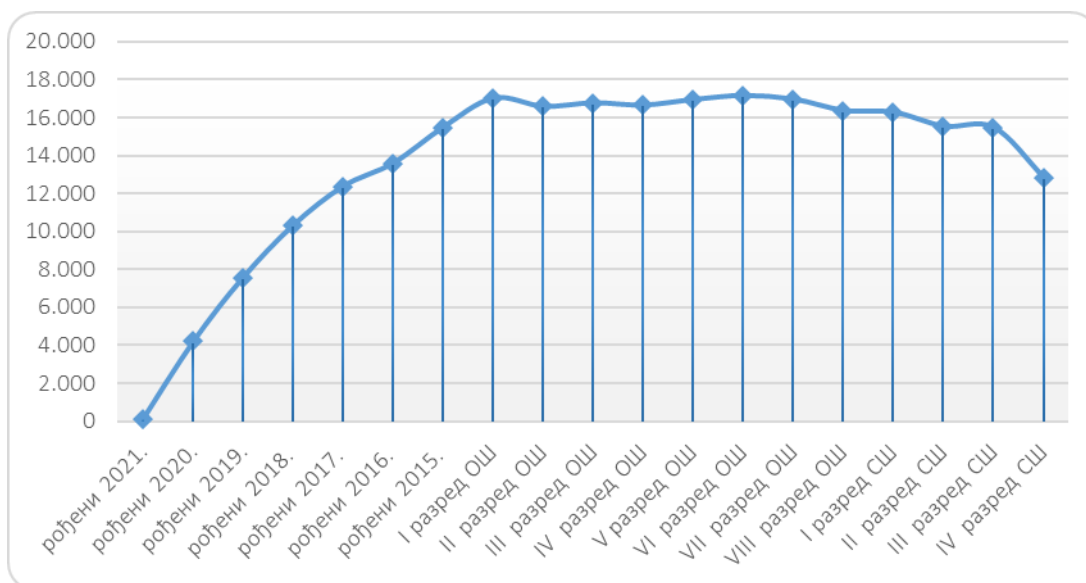
У предшколским установама, број деце варира из године у годину, у основним школама се наставља континуиран пад, док у средњим школама број ученика континуирано опада четири године уназад.

Када је реч о установама предуниверзитетског образовања, највећи је број деце у основним школама – 52%.

Број деце у предшколским установама износи 25%. И ове школске године, најмањи је обухват деце најмлађег узраста, а тај број повећава се како се приближава обавезан припремни предшколски програм (графикон бр. 7).

Разлог смањивања броја ученика у средњим школама у четвртном разреду јесте то што од уписане генерације део ученика завршава своје школовање након три године (трогодишњи образовни профили).

Графикон бр. 7: Број деце и ученика по узрастима, односно разредима у установама предуниверзитетског образовања и васпитања у школској 2021/2022. години:



Предшколско	рођени	рођени 2021.	103
		рођени 2020.	4.175
		рођени 2019.	7.562
		рођени 2018.	10.314
		рођени 2017.	12.368
		рођени 2016.	13.588
		рођени 2015.	15.486
Основно	разред	I разред ОШ	17.011
		II разред ОШ	16.577
		III разред ОШ	16.764
		IV разред ОШ	16.647
		V разред ОШ	16.937
		VI разред ОШ	17.148
		VII разред ОШ	16.957
		VIII разред ОШ	16.364
Средње	разред	I разред СШ	16.272
		II разред СШ	15.537
		III разред СШ	15.470
		IV разред СШ	12.839
УКУПНО		258.119	

Закључци на основу наведених података

На територији АП Војводине, образовно-васпитни рад на предшколском, основном и средњем нивоу успешно се остварује на шест наставних језика – на српском, мађарском, словачком, румунском, русинском и хрватском језику.

Предшколско васпитање и образовање

1. Делатност предшколског васпитања и образовања деце узраста од шест месеци до поласка у основну школу у школској 2021/2022. години остварује се у **45 локалних самоуправа**, у **148 установа**: у **45 предшколских установа**, **49 основних школа** (које у својој организацији реализују предшколски програм) и **54 приватне предшколске установе**.
2. Предшколско васпитање и образовање за децу узраста од шест месеци до поласка у основну школу реализује се за укупно **63.596 деце**, у оквиру **2.487 васпитних група**.
3. **Припремни предшколски програм** се остварује с децом у години пред полазак у основну школу и реализује се за укупно **17.163 или 26,99% деце у оквиру 1.030 васпитних група**.
4. Васпитно-образовни рад на **српском језику**, реализује се за **56.641 или 89,06% деце**, у укупно **2.216 васпитних група**.
5. **Припремни предшколски програм** за децу у години пред полазак у основну школу на **српском језику** реализује се за **15.259 или 88,91% деце у оквиру 847 васпитних група**.
6. Васпитно-образовни рад на **мађарском језику**, реализује се за укупно **3.851 или 6,06% деце**, у **185 васпитних група**, затим и **двојезички – на српском и мађарском језику** за укупно **1.412 или 2,22% деце**, у **46 васпитних група**, као и на **мађарском и немачком језику** за **13 или 0,02% деце**, у једној **васпитној групи**.
7. **Припремни предшколски програм** за децу у години пред полазак у основну школу на **мађарском језику** реализује се за **1.285 или 7,49% деце у оквиру 122 васпитне групе**, затим и **двојезички – на српском и мађарском језику** за **140 или 0,82% деце у 13 васпитних група**, као и на **мађарском и немачком језику** за **три (3) детета или 0,02% деце**, у предшколској установи у Суботици.
8. Васпитно-образовни рад на **словачком језику**, реализује се за **747 или 1,17% деце**, у **18 васпитних група**, као и **двојезички – на српском и словачком језику** за **142 или 0,22% деце**, у **седам васпитних група**.
9. **Припремни предшколски програм** за децу у години пред полазак у основну школу на **словачком језику** реализује се за **234 или 1,36% деце у оквиру 18 васпитних група**, као и **двојезички – на српском и словачком језику**, за **32 или 0,19% деце у две васпитне групе**.

10. **Васпитно-образовни рад на румунском језику, реализује се за 94 или 0,15% деце, распоређене у седам (7) васпитних група, као и двојезички – на српском и румунском језику, за 77 или 0,12% деце у четири васпитне групе.**
11. **Припремни предшколски програм за децу у години пред полазак у основну школу на румунском језику реализује се за 48 или 0,28% деце у оквиру осам (8) васпитних група, као и двојезички – на српском и румунском језику за 60 или 0,35% деце у пет васпитних група.**
12. **Васпитно-образовни рад на русинском језику, за децу узраста од шест месеци до поласка у основну школу, реализује се за 168 или 0,26% деце, у шест васпитних група као и двојезички – на српском и русинском језику за 16 или 0,03% деце у једној васпитној групи.**
13. **Припремни предшколски програм за децу у години пред полазак у основну школу на русинском језику реализује се за 29 или 0,17% деце у једној васпитној групи, као и двојезички – на српском и русинском језику за шесторо (6) или 0,03% деце у једној васпитној групи.**
14. **Васпитно-образовни рад на хрватском језику, за децу узраста од шест месеци до поласка у основну школу, реализује се за 117 или 0,18% деце, у три васпитне групе, као и двојезички – на српском и хрватском језику за 20 или 0,03% деце у једној васпитној групи.**
15. **Припремни предшколски програм за децу у години пред полазак у основну школу на хрватском језику реализује се за 18 или 0,10% деце у оквиру три васпитне групе.**
16. **Васпитно-образовни рад реализује се двојезички – на матерњем и страном језику, за децу узраста од шест месеци до поласка у основну школу, за 311 или 0,49% деце (од укупног броја деце), у 11 васпитних група и то на:
српском и енглеском језику – за 245 или 0,39% деце у осам васпитних група;
српском и немачком језику за – 53 или 0,08% деце у две васпитне групе;
мађарском и немачком језику за – 13 или 0,02% деце у једној васпитној групи.**
17. **Припремни предшколски програм реализује се двојезички – на матерњем и страном језику за 52 или 0,30% деце (од укупног броја деце у припремном предшколском програму), у осам васпитних група и то на:
српском и енглеском језику – за 36 или 0,21% деце у пет васпитних група;
српском и немачком језику – за 13 или 0,08% деце у две васпитне групе;
мађарском и немачком језику – за 3 или 0,02% деце у једној васпитној групи.**
18. **Предшколско васпитање и образовање за децу узраста од шест месеци до поласка у основну школу реализује се у 39 локалних самоуправа, за укупно 1.055 или 1,78% деце са сметњама у развоју и инвалидитетом и то на:
српском језику – за укупно 927 или 87,87% деце;
мађарском језику – за укупно 91 или 8,62% деце;
словачком језику – за укупно 14 или 1,33% деце;
русинском језику – за једно дете или 0,09%;**

српском и мађарском језику – за укупно 10 или 0,95% деце;
српском и румунском језику – за укупно два детета или 0,19% деце;
српском и словачком језику – за укупно деветоро или 0,85% деце;
српском и хрватском језику – за једно дете или 0,09%.

Основно образовање и васпитање

19. Основно образовање и васпитање у АП Војводини остварује се:
у 347 основних школа, које похађа 134.405 ученика, што је у односу на прошлу школску годину мање за 952 ученика (0.70%);
у 13 посебних основних школа за образовање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом, као и у посебним одељењима при 30 основних школа, које похађа укупно 1.478 ученика са сметњама у развоју, што је у поређењу с прошлом школском годином мање за 19 ученика (1.27%);
у 21 основној музичкој школи, коју похађа 7.180 ученика, што је у поређењу с прошлом школском годином више за 369 ученика (5.42%);
у две (2) основне балетске школе, које похађа 352 ученика, што је за за два (2) или 0.56% ученика мање него прошле школске године;
у две (2) посебне школе за основно образовање и васпитање одраслих, као и при 18 основних школа у којима се остварује образовно-васпитни рад са одраслим полазницима, а које похађа укупно 1.735 полазника, што је у поређењу с прошлом школском годином мање за 149 одраслих који стичу основно образовање (7.91%);
у четири (4) приватне основне школе које похађа 321 ученик, што је за 37 (13.03%) ученика више него прошле школске године;
у једној (1) приватној основној балетској школи коју похађа 32 ученика, што је четири (4) ученика више него прошле школске године.

20. У поређењу с прошлом школском годином, у основним школама:
смањен је број ученика који наставу похађају на српском језику за 356 (0.29%);
смањен је број ученика који наставу похађају на мађарском језику за 566 (5.29%);
смањен је број ученика који наставу похађају на словачком језику за три (3) то јест 0.14%;
смањен је број ученика који наставу похађају на румунском језику за осам (8) то јест 1.05%;
смањен је број ученика који наставу похађају на русинском језику за 15 то јест 4.53%;
смањен је број ученика који наставу похађају на хрватском језику за четири (4) или за 1.88%.

Средње образовање и васпитање

21. На територији АП Војводине постоји 119 редовних средњих школа и десет школа за средње образовање ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом.

22. Редовним средњим образовањем обухваћено је 60.118 ученика, у 2.568 одељења, у оквиру гимназија, стручних, мешовитих и уметничких школа. Образовно-васпитни рад изводи се на српском, мађарском, словачком,

румунском, русинском и хрватском језику. У поређењу с прошлом школском годином, укупан **број ученика** у средњим школама **мањи је за 902 (1,48%)**.

23. На територији АП Војводине постоје **двадесет четири приватне средње школе**, које похађа **1.863 редовна ученика**. Највећи број ученика стиче образовање у подручју рада здравства и социјалне заштите (45,89%).
24. **Настава на српском језику** организована је за **54.702 ученика (771 ученик мање)**. Процент ученика обухваћених наставом на српском језику износи 90,99% и већи је за 0,08% него прошле школске године. **Број ученика** који похађају наставу **на језицима националних мањина – националних заједница (мађарском, словачком, румунском, русинском и хрватском језику)** износи **5.412** и **мањи је за 135 (2,43%)** него прошле школске године. Процент обухваћених ученика наставом на језицима националних мањина – националних заједница износи 9% и исти је као прошле школске године. Број ученика који се школују на мађарском језику мањи је за 141, на словачком језику – већи за четири ученика, на румунском језику – већи за три ученика, на русинском наставном језику – већи за четири ученика, док је на хрватском језику мањи за једног ученика. На мађарском наставном језику школује се 7,79% ученика, на словачком 0,6%, на румунском 0,19%, на русинском 0,07%, на хрватском 0,36%.
25. Према врсти средњих школа, на српском наставном језику највећи је обухват/процент гимназијалаца (24,4%). Када је о стручном образовању реч, највећи број ученика школује се у подручју рада електротехнике и подручју рада економије, права и администрације. На мађарском наставном језику највише ученика стиче гимназијско образовање, а затим стручно знање у области електротехнике, машинства, здравства. На хрватском наставном језику, највећи број ученика је у стручном образовању (здравство), на румунском језику већи број ученика стиче гимназијско образовање, на словачком такође, док на русинском наставном језику ученици имају могућност да стичу само гимназијско образовање.
26. У средњим школама на територији АП Војводине није организована настава на ромском језику, као ни учење ромског језика са елементима националне културе. Учење матерњег језика са елементима националне културе организовано је само за словачки језик.
27. **Дуално образовање** организовано је у 15 локалних самоуправа, 27 средњих школа за 24 образовна профила и **2.035 ученика** (182 ученика више или 9,82%), од којих је на српском наставном језику 1.901 ученик, на мађарском језику 108 ученика и на хрватском језику 26 ученика.
28. Конкурсом за упис ученика у средње школе у АП Војводини у школској 2021/2022. години, планирано је **19.540 места за упис 17.137 ученика осмог разреда**, од којих је **јавне средње школе уписало 16.272 ученика**, односно **865 (5,05%) ученика мање**, док је у **први разред приватних средњих школа уписано 460 ученика**.
29. У току 2020/2021. школске године, наставу на језицима националних мањина – националних заједница похађало је **1.922 ученика осмог разреда** (седам ученика више него претходне школске године) од којих је **1.457 ученика**

(75,81%) наставило да се школује на неком од језика националних мањина – националних заједница и у средњој школи у школској 2021/2022. години (69 ученика више него претходне школске године).

Двојезичка настава

30. У школској 2021/2022. години, двојезичка настава на српском, односно језику националне мањине и страном језику, реализује се у пет локалних самоуправа на територији Аутономне покрајине Војводине, у **шест** школа (**три** основне школе и три гимназије), за укупно **608 ученика**, распоређених у **25 одељења**, од којих је **239** ученика у основним школама, а **369** ученика у гимназијама.
31. Правилником није уређен ниво предшколског васпитања и образовања, али су програм двојезичког васпитно-образовног рада реализовале три предшколске установе у градовима Новом Саду, Сомбору и Суботица, за укупно 311 деце у 11 васпитно-образовних група, од којих у припремном предшколском програму 52 деце у осам васпитно-образовних група.
32. Конкурсом Секретаријата за финансирање и суфинансирање основних и средњих школа у АП Војводини, које реализују двојезичку наставу у 2021. години, предвиђено је и распоређено за набавку опреме и приграмске трошкове 3.500.000,00 динара (1.673.000,00 динара – за основно образовање и 1.827.000,00 динара – за средње образовање).

Упоредна анализа предуниверзитетског образовања и васпитања

33. Од укупног броја деце и ученика у установама предуниверзитетског образовања, 52% је у основним школама.
34. Најмањи је обухват деце у најмлађим групама у предшколским установама.
35. Укупан број деце/ученика у предшколском, основном и средњем образовању и васпитању у АП Војводини мањи је за 4,98% у односу на пре пет година. Знатније је смањење броја деце у основним школама, док је обухват деце у предшколским установама повећан.
36. Процентуално, најочљивије је смањење броја деце у припремном предшколском програму на хрватском језику, затим русинском и словачком, у средњим школама на русинском и румунском језику, у основним школама на мађарском, русинском и словачком језику, док се генерално повећава број ученика где се васпитно-образовни рад изводи на хрватском језику.

Покрајинска влада, наседници, одржаној2021. године, размотрила је **ИНФОРМАЦИЈУ О ПРЕДШКОЛСКОМ, ОСНОВНОМ И СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ ДЕЦЕ И УЧЕНИКА, С ПОСЕБНИМ ОСВРТОМ НА ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ НА ЈЕЗИЦИМА НАЦИОНАЛНИХ МАЊИНА – НАЦИОНАЛНИХ ЗАЈЕДНИЦА У АУТОНОМНОЈ ПОКРАЈИНИ ВОЈВОДИНИ У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ** и донела је следеће:

ЗАКЉУЧКЕ

1. Усваја се Информација о предшколском, основном и средњем образовању и васпитању деце и ученика, с посебним освртом на образовање и васпитање на језицима националних мањина – националних заједница у Аутономној покрајини Војводини у школској 2021/2022. години.
2. Информацију о предшколском, основном и средњем образовању и васпитању деце и ученика, с посебним освртом на образовање и васпитање на језицима националних мањина – националних заједница у Аутономној покрајини Војводини у школској 2021/2022. години, са ЗАКЉУЧЦИМА, доставити Одбору за образовање и науку и Одбору за националну равноправност Скупштине АП Војводине, ради разматрања, а закључке доставити Покрајинском секретаријату за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице.