



Datum: 05.02.2019

Medij: Dnevnik

Rubrika: Društvo

Autori: D. Devečerski

Napomena:

Površina: 613

Tiraž: 10000

Teme: Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje, propise, upravu i nacionalne manjine; Mihalj

Naslov: Sve više đaka za rad spremaju i učionice i kompanije



Strana: 7

ИСКУСТВА УВОЂЕЊА ДУАЛНОГ И ПРЕДУЗЕТНИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА У ШКОЛЕ У СРБИЈИ

Све више ћака за рад спремају и учионице и компаније

- Град Нови Сад се пре две године, у складу с препорукама Министарства просвете, али пре свега војног потребама привреде и анализама Националне службе за запошљавање и Привредне коморе, укључујући увођење дуалног образовања у наш образовни систем као партнер - рекао је јуче у Новом Саду, на промоцији и Националног модела дуалног и предузетничког образовања гра-

мада остану у земљи и радом до-
принесу њеном напретку.

- Привредна комора иницирала је увођење дуалног образовања у наш школски систем јер су нам привредници указивали на не-
спримност свршених ћака за рад и на непостојање кадрова потребних привреди - рекла је директорка регионалне Привредне коморе Србије региона Привредне коморе Јужнобачког управног округа

Ускладити школу с потребама привреде

Говорећи о Националном оквиру квалификација, руководилац групе за развој високог образовања Весна Фабијан подсветила је на то да је након деценије припремних активности прошле године донет закон који регулише ову област.

- Доношење Закона дебојеше решавања кључних проблема неусклађености система квалификација с потребама привреде, друштвеног и личног развоја, проблема недовољно развијеног и одрживог система социјалних партнериства, односно институционалних и функционалних веза у процесу развоја и стицања квалификација - рекла је Весна Фабијан. - Како би се осигуравала релевантност знања и вештине на тржишту рада Законом о НОКС креiran је и правни основ за успостављање институционалног оквира НОКС. У последњем кварталу 2018. године основан је Савет за НОКС, Агенција за квалификације као и секторска већа, у чијем сastаву је ушло преко 200 представника социјалних партнера.

доначелник Новог Сада Милош Ђућевић. - По овом моделу у Новом Саду се у Машиној, Електро-техничкој, Економској и Техничкој школи „Павле Савић“ данас обра-
зују 264 ученика у шест профиле, а број ћака нам је да се повећа и број школа и број ћака, али и број про-
филе.

По речима градоначелника Новог Сада, у читав процес морају бити укључени привредници који ће рећи какав кадар им је потребан у условима када из једне, идемо у другу технолошку револуцију, јер само тако можемо држати ко-
рак са светом и омогућити млади-

Оливера Симовић. - Данас имамо дуално образовање у 128 школа, које сарађују са 600 компанија на школовању за 32 профиле , а нарочито вала истине да се од 120 свршеног ученика њих 83 запо-
слио у компанијама у које су ишли на обуку.

Покrajinski sekretar за образовање и потпредседник Pokrajinske vlade Mihalj Šilipac rekao je da se kroz dugulji model образовањa привредa uključila i integrisala u образовни sistem i obrnuto. On je naveo i da je sekretarijat na čijem je čelu od prvog dana uključen u ovaj pilot proje-



Скупштина града Новог Сада

кат, те да је з Вojводини, од првобитне три средње школе и три образовна профила, данас у њему 25 средњих школа с 18 образовних профиле.

- По дуалном моделу образовања у Вojводини се данас школује 727 ученика и то 518 на српском и 126 на мађарском језику у трогодишњим профилима и 90 ученика у четврогодишњим - рекао је Михаљ Њилаш. - Ова одељења сада су нам популарна 80 одсто и све је веће интересовање ученика за њих, па се иницира и увођење нових профиле. У овом послу ми смо модератори и прикупљамо предлоге школа усаглашene с локалном самоуправом.

Министарство просвете али и родитељи и ученици, коначно су схватили да савремени технолошки развој лежи у компанијама и да ученици могу у њима стечи онaj kvalitet znanja koja ih chini odmah zapošljivim, казала је помоћница министра просвете за дуално и предузетничко образовање Габријела Грујић. - Данас се у Србији по овом моделу школује 4.500 ученика у 33 образовна профиле. На 600 часова теоријске наставе они имају 300 часова праксе у компанијама, што им је омогућило да, од пасивних посматрача, постану активни учесници у власнитvo образовном процесу.

По речима помоћнице министра просвете за предшколско и основно образовање Весне Недељковић дуално образовање је део свеопштог образовног реформирајућег система којом се мења парадигма учења и која окuplja младе и наставнике који схватају да предузетничко образовање обухвата све сфере живота.

О примени Закона о дуалном образовању, поред Габријеле Грујић, говорили су и руководи-

тели центра за едукацију и дуално образовање Привредне коморе Србије Мијрана Ковачевић, Марко Кајсар из компаније Електротехника - Јужна Бачка, Зоран Тодић из компаније „Неофитон“ и Слађана Грујић, која се осврнула на значај

Скупу у организацији Министарства просвете, науки и технолошког развоја Републике Србије, су присуствовали представници локалне самоуправе, Министарства просвете, Привредне коморе Србије, као и бројни директори школа.

Д. Девеџески

